

PODACI O USTANOVI/ŠKOLI	PODACI O AUTORIMA/AUTORKAMA
Naziv škole: OŠ „Milun Ivanović“	Marijana Dražović, nastavnik engleskog jezika
Mesto, opština: Ušće na Ibru, Kraljevo	
Školska uprava: ŠU Kraljevo	
Opis primera dobre prakse IO	
Primer dobre prakse prilagođavanja završnog ispita	
Ključne reči: osnovna škola, intelektualne teškoće, prilagođavanje završnog ispita	
Opis obrazovne situacije učenika i okruženja	
<p>Učenik ima smetnje u intelektualnom funkcionisanju. Hiperaktivan je i tvrdoglav i često ume da bude agresivan. Voli svakodnevne obaveze i dužnosti. Ne voli da bude izdvojen u bilo kom smislu. Vršnjaci su vrlo strpljivi sa njim i puni razumevanja.</p>	
Opis dobre prakse	
<p>Nosioци активности су, пре свега били породица, учитељ и другари из одељења, а касније и разредни старешина и предметни наставници. Поступно се применовала индивидуализација, потом IOP 1 и коначно IOP 2.</p>	
<p>Intenzivno se radilo na uključivanju učenika u što veći broj redovnih, nastavnih i vannastavnih aktivnosti: takmičenja raznih vrsta, društveno odgovoran rad, i sl., naročito imajući u vidu da on rado prihvata obaveze i voli da bude zadužen za nešto.</p>	
<p>Vremenom je učenik postajao sve manje agresivan, a sve više poslušan i spreman za saradnju. Bivao je sve samostalniji i sigurniji u sebe. Paralelno sa time, uspeo je da savlada osnove matematičkih operacija, pismenosti i razumevanja sveta oko sebe.</p>	
<p>Izrađen je akcioni plan kako bi se organizovalo i sprovelo prilagođavanje završnog ispita ovom učeniku. Uspešno je uradio završni ispit i upisao srednju zanatsku školu.</p>	
<p>Okolina je toliko stekla poverenje u njega da mu susedi poveravaju decu na čuvanje, a redovno je zadužen za red i mir na lokalnim sportskim takmičenjima</p>	
Profesionalna dobit	
<p>Profesionalna dobit se ogleda u jednom iskustvu više u oblasti inkluzivnog obrazovanja, u praktičnoj primeni svega o čemu uglavnom samo čitamo i o čemu</p>	

slušamo na seminarima.

Mene je ovo iskustvo naučilo koliko je jak i bitan pozitivan uticaj i podrška okoline. Naučilo me je da je primarno osposobiti učenika za život, snalaženje i samostalnost, uključiti ga u tokove realnog života i opskrbiti ga funkcionalnim znanjem i praktičnim veštinama, a pre svega samopouzdanjem.

Primer iz oblasti **inkluzivnog** obrazovanja naučio me je smislu i ciljevima **savremenog** obrazovanja.