

ПОДАЦИ О УСТАНОВИ/ШКОЛИ	ПОДАЦИ О АУТОРИМА/АУТОРКАМА
Назив школе: ОШ „Милун Ивановић“	Маријана Дражовић, наставник енглеског језика
Место, општина: Ушће на Ибру, Краљево	
Школска управа: Краљево	
Опис примера добре праксе ИО	
Пример добре праксе прилагођавања завршног испита	
Кључне речи: <i>основна школа, интелектуалне тешкоће, прилагођавање завршног испита</i>	
Опис образовне ситуације ученика и окружења	
<p>Ученик има сметње у интелектуалном функционисању. Хиперактиван је и тврдоглав и често уме да буде агресиван. Воли свакодневне обавезе и дужности. Не воли да буде издвојен у било ком смислу. Вршњаци су врло стрпљиви са њим и пуни разумевања.</p>	
Опис добре праксе	
<p>Носиоци активности су, пре свега били породица, учитељ и другари из одељења, а касније и разредни старешина и предметни наставници. Поступно се примењивала индивидуализација, потом ИОП 1 и коначно ИОП 2.</p> <p>Интензивно се радило на укључивању ученика у што већи број редовних, наставних и ваннаставних активности: такмичења разних врста, друштвено одговоран рад, и сл., нарочито имајући у виду да он радо прихвата обавезе и воли да буде задужен за нешто.</p> <p>Временом је ученик постајао све мање агресиван, а све више послушан и спреман за сарадњу. Бивао је све самосталнији и сигурнији у себе. Паралелно са тиме, успео је да савлада основе математичких операција, писмености и разумевања света око себе.</p> <p>Израђен је акциони план како би се организовало и спровело прилагођавање завршног испита овом ученику. Успешно је урадио завршни испит и уписао средњу занатску школу.</p> <p>Околина је толико стекла поверење у њега да му суседи поверавају децу на</p>	

чување, а редовно је задужен за ред и мир на локалним спортским такмичењима.

Професионална добит

Професионална добит се огледа у једном искуству више у области инклузивног образовања, у практичној примени свега о чему углавном само читамо и о чему слушамо на семинарима.

Мене је ово искуство научило колико је јак и битан позитиван утицај и подршка околине. Научило ме је да је примарно оспособити ученика за живот, сналажење и самосталност, укључити га у токове реалног живота и опскрбити га функционалним знањем и практичним вештинама, а пре свега самопоуздањем.

Пример из области инклузивног образовања научио ме је смислу и циљевима савременог образовања.