

PODACI O USTANOVU/ŠKOLI	PODACI O AUTORIMA/AUTORKAMA
Naziv škole: OŠ „Milun Ivanović“	Marijana Dražović, nastavnik engleskog jezika
Mesto, opština: Ušće na Ibru, Kraljevo	
Školska uprava: Kraljevo	
Opis primera dobre prakse IO	
Stvorimo svet bez razlika	
Ključne reči: osnovna škola, rad sa svim učenicima, prihvatanje različitosti	
Opis obrazovne situacije učenika i okruženja	
<p>U poslednjih nekoliko godina u našoj školi se ukazala potreba za unapređivanjem razumevanja i sprovođenja inkluzivnog obrazovanja s obzirom da su novi propisi omogućili dostupnost obrazovanja svoj deci. Stoga se povećao broj učenika kojima je neophodna dodatna podrška u vaspitanju i obrazovanju. To svakako ne podrazumeva samo edukaciju učitelja i nastavnika, već i svih učenika, jer su upravo oni neposredno okruženje učenika kojima je potrebna dodatna podrška i na taj način su direktni akteri i bitni činioци koji umnogome utiču na proces inkluzije i njene rezultate.</p> <p>Stoga je, pored svakodnevnog skretanja pažnje učenicima na toleranciju, razumevanje i prihvatanje različitosti kroz redovne i vannastavne aktivnosti, radionice, igru i sl., izrađena prezentacija „Stvorimo svet bez razlika“ namenjena učenicima od III-VIII razreda.</p>	
Opis dobre prakse	
<p>Prezentacija je prosleđena razrednim starešinama od III-VI razreda kako bi je prikazali svojim učenicima na času odeljenske zajednice, a ja, kao autor prezentacije i tadašnji koordinator Stručnog tima za inkluzivno obrazovanje, prikazala sam je na jednom od sastanaka Učeničkog parlamenta kako bi članovi učeničkog parlamenta, kao vršnjački edukatori, istu prikazali na časovima času odeljenske zajednice svojih odeljenja.</p> <p>Već u toku prikaza prezentacije primećeno je da se svako od učenika prepoznao u nekom od primera kao „drugačiji“. Bili su vrlo iznenađeni primerima ličnosti koje su, uprkos problemima sa zdravljem koje su imale, postale čuvene i uspešne. Poseban utisak je ostavila i neobične emocije probudila pesma na samom kraju prezentacije – „Ne rugaj se“, srpska verzija nezvanične himne marginalizovanih grupa koja je nastala u okviru kampanje Delta fondacije. Nakon ovoga učenici su stekli drugačiju perspektivu i stekli svest o tome da smo svi na neki način drugačiji, koliko je bitno da</p>	

prihvatimo sebe i jedni druge onakve kakvi jesmo, kao i da ništa ne sme da nam bude prepreka u postizanju onoga što želimo.

Profesionalna dobit

Baš iz razloga što je obično u prvom planu profesionalna dobit – edukacija nastavnog kadra na razne teme i primena usvojenog – ovoga puta ciljna grupa bili su naši učenici, te smatram da su širenjem vidika, boljim razumevanjem, pojačanom tolerancijom i prihvatanjem različitosti kao nečega uobičajenog upravo **učenici** doprineli stvaranju pozitivne klime u školi od koje svi imamo dobiti. Promenom ugla sagledavanja situacije, oni su na ovaj način postali najbolja dodatna podrška sebi i svojim drugarima. Upravo su učenici ti koji su doprineli unapređivanju razumevanja i sprovođenja inkluzivnog obrazovanja u našoj školi.