

ПОДАЦИ О УСТАНОВИ/ШКОЛИ	ПОДАЦИ О АУТОРИМА/АУТОРКАМА
Назив школе: ОШ „Милун Ивановић“	Маријана Дражовић, наставник енглеског језика
Место, општина: Ушће на Ибру, Краљево	
Школска управа: Краљево	
Опис примера добре праксе ИО	
Створимо свет без разлика	
Кључне речи: <i>основна школа, рад са свим ученицима, прихватање различитости</i>	
Опис образовне ситуације ученика и окружења	
<p>У последњих неколико година у нашој школи се указала потреба за унапређивањем разумевања и спровођења инклузивног образовања с обзиром да су нови прописи омогућили доступност образовања свој деци. Стога се повећао број ученика којима је неопходна додатна подршка у васпитању и образовању. То свакако не подразумева само едукацију учитеља и наставника, већ и свих ученика, јер су управо они непосредно окружење ученика којима је потребна додатна подршка и на тај начин су директни актери и битни чиниоци који умногоме утичу на процес инклузије и њене резултате.</p> <p>Стога је, поред свакодневног скретања пажње ученицима на толеранцију, разумевање и прихватање различитости кроз редовне и ваннаставне активности, радионице, игру и сл., израђена презентација „Створимо свет без разлика“ намењена ученицима од III-VIII разреда.</p>	
Опис добре праксе	
<p>Презентација је прослеђена разредним старешинама од III-VI разреда како би је приказали својим ученицима на часу одељенске заједнице, а ја, као аутор презентације и тадашњи координатор Стручног тима за инклузивно образовање, приказала сам је на једном од састанака Ученичког парламента како би чланови ученичког парламента, као вршњачки едукатори, исту приказали на часовима часу одељенске заједнице својих одељења.</p> <p>Већ у току приказа презентације примећено је да се свако од ученика препознао у неком од примера као „другачији“. Били су врло изненађени примерима личности које су, упркос проблемима са здрављем које су имале, постале чувене и успешне. Посебан утисак је оставила и необичне емоције пробудила песма на</p>	

самом крају презентације – „Не ругај се“, српска верзија незваничне химне маргинализованих група која је настала у оквиру кампање Делта фондације. Након овога ученици су стекли другачију перспективу и стекли свест о томе да смо сви на неки начин другачији, колико је битно да прихватимо себе и једни друге онакве какви јесмо, као и да ништа не сме да нам буде препрека у постизању онога што желимо.

Професионална добит

Баш из разлога што је обично у првом плану професионална добит – едукација наставног кадра на разне теме и примена усвојеног – овога пута циљна група били су наши ученици, те сматрам да су ширењем видика, бољим разумевањем, појачаном толеранцијом и прихватањем различитости као нечега уобичајеног управо ученици допринели стварању позитивне климе у школи од које сви имамо добити. Променом угла сагледавања ситуације, они су на овај начин постали најбоља додатна подршка себи и својим другарима. Управо су ученици ти који су допринели унапређивању разумевања и спровођења инклузивног образовања у нашој школи.