

Osnovna škola	„Milutin i Draginja Todorović“
Ime i prezime učenika:	Sonja
Razred i odeljenje:	I-3
Učiteljica:	Sladana Maksimović
Medicinski nalazi/dokumentacija	Izveštaj neuropedijatra, fizijatra i psihologa-Komisija za procenu potreba za pružanjem dodatne obrazovne, zdravstvene ili socijalne podrške učeniku Dg: Paralysis cerebrealis, DCO mixna forma, Epi, Dyslalia i Strabismus conv
Kratak opis obrazovne situacije i potrebe za podrškom	- Podrška pri hodanju, izvođenju vežbi, trčanju i ostalim oblicima kretanja -Podrška u oblačenju, uzimanju užine i upotrebi toaleta -Podrška u međusobnoj komunikaciji i sporazumevanju (tumačenje izgovorenih glasova, oglašavanja delova reči) - Podrška pri korišćenju olovke, bojica, pribora za rad i udžbenika - Podrška u organizaciji radnog prostora -Individualna pomoć u radu -Potrebno motivisanje, usmeravanje pažnje i razvijanje koncentracije

Praćenje pružanja podrške

Vremenski period	Opis pružene podrške i način (kako) je podrška pružana	Opis ishoda/rezultata pružene podrške (konkretno postignuće)
Prva nedelja	-razgovor sa roditeljima na prvom roditeljskom sastanku (upoznati da je u odeljenju učenica sa cerebralnom paralizom i njenim potrebama za dodatnom pažnjom i podrškom, da bi razgovarali sa svojom decom o načinu ponašanja i ophođenja prema njoj) -razgovor sa učenicima od prvog dana (vođenje računa o Sonjinom kretanju u učionici, da joj oslobode prolaz, pomognu ako ne može da savlada prepreku, da joj okače jaknu, dodaju užinu...) -npr. Ide maca oko tebe (čuči u krugu, uz pomoć druga trči u krug, juri druga, zauzima svoje mesto, prati druge..) -organizovanje radnog prostora (sedi u prvoj klupi pored vrata tako da može nesmetano da hoda i izađe kad ima potrebu) -vežbe seckanja papira, brisanja table, pucketanja prstima, pisanja kredom i flomasterom po tabli... -podsticanje komunikacije sa učiteljicom, drugovima (slobodno se obraća, ne stidi se, prilazi, povlači za ruku) postavljanjem pitanja na koja odgovara sa da ili ne -uz pomoć i podršku asistenta kreće se po prostoru, ide u toalet, užina, komunicira, pakuje knjige, oblači se	Sonjina adaptacija na novu sredinu, drugove i učiteljicu -prihvaćena od roditelja, učenika uvažavanjem različitosti -uključena u igru -Prilagođen prostor i uklanjene fizičke barijere koje ometaju kretanje -uspešno izvodi zadate radnje -slobodno komunicira sa učiteljicom i drugovima -zadovoljava svoje osnovne potrebe
Druga nedelja	-uključivanje u igru, ide sa drugarima do fiskulturne sale -podsticanje saradnje (sedim pored nje, radimo zajedno, sluša me, prati, razume moje zahteve, zajedno	-srećna je što je u društvu dece -sarađuje sa učiteljicom -druži se sa decom

	<p>pišemo, crtamo)</p> <p>-vršnjaci joj prilaze, komuniciraju sa njom, a Sonja svoje zadovoljstvo pokazuje osmehom, ima potrebu da uhvati ruku sagovornika</p> <p>- vežba da drži olovku i da crta krive linije</p> <p>-u dogovoru sa ocem odlazi sa nastave ranije (brzo se umara)</p>	<p>-drži olovku, crta krive linije</p> <p>- ostaje 3 časa u školi</p>
Treća nedelja	<p>-potpuno je uključena u igru (kolektiv) i igra se s decom, dobija zadatak u grupi</p> <p>-učenike podstičem da joj pomognu pri izvođenju vežbi što oni rado prihvataju (vode je za ruku, vode je do mesta za vežbanje, pokazuju vežbu, pomažu joj pri izvođenju)</p> <p>-pokušava da ubaci loptu u koš (veliki je borac, ne odustaje)</p> <p>-vežbe crtanja olovkom</p>	<p>-prihvaćena je od drugova u igri i grupnom radu</p> <p>-drugovi joj pomažu u radu</p> <p>-na času fizičkog uz pomoć i podršku radi vežbe oblikovanja</p> <p>-uporna je</p> <p>-sigurnije drži olovku</p>
Četvrta nedelja	<p>-na času radi, uvek je spremna i hoće da radi</p> <p>-pohvaljena je za svaki urađen zadatak, drugari joj aplaudiraju, raduje se svom uspehu</p> <p>-razume moje naloge (dođi do mene, izađi pred tablu, obriši tablu)</p> <p>-vežba seckanje papira, brisanje table, pucketanje prstima, pisanje kredom i flomasterom po tabli...</p> <p>-na zahtev pokazuje gore-dole, levu i desnu ruku</p>	<p>-motivisana je za rad</p> <p>-pohvala na Sonju utiče pozitivno</p> <p>-razume i izvršava jednostavne naloge</p> <p>-briše tablu</p> <p>-zna odrednice gore-dole, levo-desno (delimična orijentacija u prostoru)</p>
Peta nedelja	<p>-svakodnevni odnos i ponašanje učitelja i drugara mame osmeh na njenom licu pri svakom ulasku u učionicu (čim uđe u učionicu učiteljica je pozdravi, pomiluje po kosi)</p> <p>-privlači je telefon, tipka po njemu</p> <p>-učiteljica pokazuje slova na slovarici, u bukvaru, a Sonja ih izgovara</p> <p>-kad god je prilika na svim časovima učiteljica pušta dečje pesme i Sonja se njiše u ritmu muzike</p>	<p>-voli da dolazi u školu</p> <p>-zainteresovana za rad na računaru</p> <p>-uspešno prepoznaje slova koja smo naučili</p> <p>-voli da sluša muziku</p>
Šesta nedelja	<p>-ima omiljenu drugaricu koja sedi pored nje i pomaže joj u svemu, ali i svi ostali joj pomažu, pažljivo je slušaju, raduju se njenom uspehu</p> <p>-ima svoju igru sa decom u učionici koju ona inicira (uhvati druga za ruku i vodi ga na mesto da sedne i tako redom, začikuje decu, dodirne ih i beži)</p> <p>-na zadati broj formira skup od žetona</p> <p>-bez problema saraduje sa svima</p>	<p>-stekla omiljenog druga i odlično komunicira sa decom</p> <p>-voli da je u društvu dece, igra se sa njima</p> <p>-formira skup od žetona</p> <p>- rado saraduje sa učiteljicom, vršnjacima, asistentom</p>
Sedma nedelja	<p>-podsećanje dece da joj oslobode prostor za kretanje</p> <p>-učiteljica poznaje Sonjine želje i potrebe (razume šta želi i na pitanje dobija potvrđan odgovor)</p> <p>-kažem joj da uzme bojicu određene boje</p>	<p>-samostalno se kreće u prostoru</p> <p>-pokazuje prstom šta želi</p> <p>-koristi boje</p> <p>-vedra, nasmejana, sa drugaricama</p>

	-čim uđe u učionicu pozdravim je, pomilujem po kosi i jako joj je važan fizički kontakt	se drži za ruke
Osma nedelja	-učiteljica formira više skupova , a ona na zahtev prepoznaje najbrojniji -učiteljica pokazuje slova na slovarici, u bukvaru, a Sonja ih izgovara, čitamo slovo po slovo -učiteljici daje tražene predmete (olovku, gumicu,svesku...) -penje se na stolicu (uz pomoć) da briše tablu kao drugari -ima potrebu da komunicira sa decom van odeljenja	-uočava najbrojniji skup -izgovara naučena slova, pokušava da čita -nasmejana, raspoložena, pokazuje zadovoljstvo što je u grupi, ponaša se po modelu -prilazi deci na hodniku i dodiruje ih
Deveta nedelja	-slobodnije i bolje se kreće, bolje izgovara reči -učiteljica izgovara kraće reči, traži da ponovi (Sonja, dođi, daj, uzmi) -diže dva prsta, traži dozvolu da izađe iz učionice	-napreduje u svim oblastima -pokazuje naučena slova na slovarici, izgovara -ponavlja kraće reči -poštuje pravila ponašanja u učionici
Deseta nedelja	-redovno je izvodim pred tablu -zadate brojeve prepoznaje, izdvaja i lepi na tablu	-voli da izlazi pred tablu i crta -razlikuje brojeve
Jedanaesta nedelja	-na pitanje u kojoj klupi sedi zapisuje redni broj (1.) -zadovoljna, nasmejana u školi	-razlikuje osnovne i redne brojeve -prihvaćenost škole
Dvanaesta nedelja	-pazi da ne pređe liniju prilikom bojenja i ravnomerno boji površ	-urednije boji
Trinaesta nedelja 28.11.	-izgovaram brojeve, ona ih ponavlja	-broji do 5 uz pomoć
29.11.	-izgovaram brojeve, ona ih ponavlja -izlazi pred tablu (ne krije zadovoljstvo, smeje se , bolje drži flomaster, crta, stavlja ruku ispod brade i razmišlja,briše, pa iznova crta)	-broji do 5 uz pomoć -crta, briše tablu
30.11.	-izgovaram brojeve, ona ih ponavlja -sabira brojeve do 5 pomoću prstića (na zahtev 2+3, pokazuje 2 prstića, dodaje 3 i broji do 5, ako pogreši na ponovni zahtev ispravi se), najlakše joj je da računa prstićima	-broji do 5 uz pomoć -sabira do 5 uz pomoć
1.12.	-izgovaram brojeve, ona ih ponavlja -sabira brojeve do 5 pomoću prstića (na zahtev 2+3, pokazuje 2 prstića, dodaje 3 i broji do 5, ako pogreši na ponovni zahtev ispravi se), najlakše joj je da računa prstićima	-broji do 5 uz pomoć -sabira do 5 uz pomoć
2.12.	-na času fizičkog vaspitanja uz pomoć učitelja hoda po niskoj gredi -na času muzičke kulture bila je veoma raspoložena, puna energije, nije htela da ide kući	-hoda po niskoj gredi uz pomoć, novo iskustvo -osećaj sigurnosti, zadovoljstva
Četrnaesta nedelja 5.12.	-izgovaram brojeve, ona ih ponavlja -oduzima brojeve do 5 pomoću prstića (na zahtev 5-2, pokazuje 5 prstića, savija 2 i broji do 3, ako pogreši na ponovni zahtev ispravi se), najlakše joj je da računa prstićima	-broji do 5 uz pomoć -oduzima do 5 uz pomoć

6.12.	-oduzima brojeve do 5 pomoću prstića (na zahtev 5-2, pokazuje 5 prstića, savija 2 i broji do 3, ako pogreši na ponovni zahtev ispravi se), najlakše joj je da računa prstićima	-broji do 5 uz pomoć -oduzima do 5 uz pomoć
7.12.	-donela svoju fotografiju za napravljenu jelku od dečjih ruku	-izvršava domaći zadatak
8.12.	-brzo se umorila i otišla posle drugog časa, nema koncentracije i volje za rad	
9.12.	-na pismenoj vežbi iz matematike-sabiranje i oduzimanje do 5 sedim pored nje, čitam joj zadatke, a ona računa pomoću prstiju -na času muzičke kulture mi je prišla i pokazujući na CD plejer pitala TO	-sabira i oduzima do 5 uz pomoć -interesuje je nova pesma, čuje je prvi put i njiše se uz muziku
Petnaesta nedelja 12.12.	-izgovaram brojeve, ona ih ponavlja -boji sliku (bolje drži bojice, ravnomernije boji, srećna je dok boji....)	-broji do 5 uz pomoć -boji, koristi bojice
13.12.	-crta po beloj tabli (ne krije zadovoljstvo, smeje se, bolje drži flomaster, crta detalje, stavlja ruku ispod brade i razmišlja, briše, pa iznova crta)	-crta detalje
14.12.	-na času srpskog jezika učenici su radili po grupama (nakon podele zadataka svakoj grupi, hvata me za ruku i daje listić da pročitam zadatak, motivisana za rad, pokazujem joj slova, ona ih izgovara...osmeh joj ne silazi s lica)	-izgovara naučena slova -ponavlja kraće reči
15.12.	-na času fizičkog vaspitanja uz pomoć učitelja i asistenta hoda po niskoj gredi	-hoda po niskoj gredi uz pomoć sve sigurnije
16.12.	-na času muzičke kulture bila je veoma raspoložena, puna energije, nije htela da ide kući	-osećaj sigurnosti, zadovoljstva
Šesnaesta nedelja 19.12-23.12.	-izgovaram brojeve, ona ih ponavlja	-broji do 10 uz pomoć
Sedamnaesta nedelja 26.12-30.	nije dolazila u školu	
Osamnaesta nedelja 11.1.-13.1.	-izgovaram brojeve do 10, ona ih ponavlja -sabira brojeve do 10 pomoću prstića (na zahtev 2+6, pokazuje 2 prstića, dodaje 6 i broji do 8, ako pogreši na ponovni zahtev ispravi se), najlakše joj je da računa prstićima -voli da sluša muziku, na času muzičke kulture bila je veoma raspoložena, puna energije, nije htela da ide kući	-broji do 10 uz pomoć -sabira do 10 uz pomoć -osećaj zadovoljstva, muziku prati njihanjem
Devetnaesta nedelja 16.1.-20.1.	-izgovaram brojeve, ona ih ponavlja -oduzima brojeve do 10 pomoću prstića (na zahtev 7-3, pokazuje 7 prstića, savija 3 i broji do 4, ako pogreši na ponovni zahtev ispravi se), najlakše joj je da računa prstićima	-broji do 10 uz pomoć -oduzima do 10 uz pomoć
	-izgovaram brojeve, ona ih ponavlja -nastavni listić iz matematike-sabiranje i oduzimanje do 10, sedim pored nje, čitam joj zadatke, a ona računa pomoću prstiju -motivisana za rad, pokazujem joj slova, ona ih izgovara	-broji do 10 uz pomoć -sabira i oduzima do 10 uz pomoć -izgovara naučena slova -ponavlja kraće reči

Dvadeseta nedelja 23.1.-26.1.	-kažem joj da spakuje knjige u ranac -izgovaram brojeve, ona ih ponavlja -sabira i oduzima brojeve do 10 pomoću prstića	-uz pomoć pakuje knjige -broji do 10 uz pomoć -sabira i oduzima do 10 uz pomoć

Odeljenjski starešina
Slađana Maksimović

DRUGO POLUGODIŠTE

Vremenski period	Opis pružene podrške i način (kako) je podrška pružana	Opis ishoda/rezultata pružene podrške (konkretno postignuće)
23.2.-28.2.2017.	-čim uđe u učionicu pozdravim je, pomilujem po kosi i jako joj je važan fizički kontakt -izgovaram brojeve do 10, ona ih ponavlja -sabira i oduzima brojeve do 10 pomoću prstića -motivisana za rad, pokazujem joj slova, ona ih izgovara	-osećaj zadovoljstva, sigurnosti, često dođe do mene i sedne mi u krilo -osećaj zadovoljstva što je ponovo sa drugovima -broji do 10 uz pomoć -sabira i oduzima do 10 uz pomoć -izgovara naučena slova -ponavlja kraće reči
1.3.-10.3.	-sluša muziku, na času muzičke kulture bila je veoma raspoložena, puna energije -izgovaram brojeve do 15, ona ih ponavlja -pokazujem joj slova, ona ih izgovara -boji čestitku za baku (bolje drži bojice, ravnomernije boji, srećna je dok boji....)	-osećaj zadovoljstva, muziku prati njihanjem -broji do 15 uz pomoć -izgovara naučena slova -ponavlja kraće reči -boji, koristi bojice
13.3.-17.3.	-izgovaram brojeve do 15, ona ih ponavlja -boji sliku (bolje drži bojice, ravnomernije boji, srećna je dok boji....)	-broji do 15 uz pomoć -osećaj zadovoljstva, boji, koristi bojice
20.3.-24.3.	-izgovaram brojeve do 20, ona ih ponavlja -sabira i oduzima do 10, sedim pored nje, čitam joj zadatke, a ona računa pomoću prstiju -na času fizičkog vaspitanja uz pomoć učitelja i asistenta učestvuje u igri	-broji do 20 uz pomoć -sabira i oduzima do 10 uz pomoć -osećaj sigurnosti, zadovoljstva, osmeh joj ne silazi s lica
27.3.-31.3.	-pokazujem joj slike bliskih pojmova (dete, sat, knjiga, sveska,...) -pokazujem joj slova, ona ih izgovara -podsećam decu da joj pevaju rođendansku pesmu	-prepoznaje na slici bliske pojmove i uz pomoć izgovara -čita slovo po slovo bez razumevanja -osećaj zadovoljstva, pripadnosti
3.4.-12.4.	- imenujem predmete, biljke i životinje -sa drugarima učestvuje na prodajnoj izložbi za Uskrs -priprema za učešće na priredbi	-pokazuje prstom predmete, biljke i životinje -osećaj zadovoljstva, osmeh joj ne silazi s lica

		-srećna je, osećaj pripadnosti
18.4.-28.4.	-pokazujem joj slova, ona ih izgovara -na času fizičkog vaspitanja uz pomoć učitelja i asistenta učestvuje u igri	-čita slovo po slovo bez razumevanja -osećaj sigurnosti, zadovoljstva, osmeh joj ne silazi s lica
1.5.-12.5.	-sabira i oduzima do 10, sedim pored nje, čitam joj zadatke, a ona računa pomoću prstiju -zadirkujem je, a ona se stidi -priprema za igraonicu	-sabira i oduzima do 10 uz pomoć -pokazuje emocije -raduje se
15.5.-23.5.	-boji slike (bolje drži bojice, ravnomernije boji, srećna je dok boji....) -priprema za odvajanje od učiteljice (moje odsustvo zbog Nastave u prirodi)	-boji, koristi bojice -ne odvaja se od učiteljice, prati me, drži za ruku
1.6.-13.6.	-sabira i oduzima do 10, sedim pored nje, čitam joj zadatke, a ona računa pomoću prstiju -izgovaram brojeve do 20, ona ih ponavlja -na času fizičkog vaspitanja uz pomoć učitelja i asistenta učestvuje u igri	-broji do 20 uz pomoć -sabira i oduzima do 10 uz pomoć -osećaj sigurnosti, zadovoljstva, osmeh joj ne silazi s lica

**Odeljenjski starešina
Sladana Maksimović**