

PODACI O USTANOVI/ŠKOLI	PODACI O AUTORIMA/AUTORKAMA
Naziv škole: OŠ "Jovan Jovanović Zmaj"	Ljiljana Jović, nastavnica srpskog jezika
Mesto, opština: Surdulica, Surdulica	
Školska uprava: Leskovac	
Opis primera dobre prakse IO	
Prvi pismeni zadatak u V razredu	
Ključne reči: osnovna škola, intelektualne teškoće, srpski jezik	
Opis obrazovne situacije učenika i okruženja	
<p>Učenica je od prvog razreda pohađala nastavu po izmenjenom planu, IOP-u 2, zbog otežanog izgovora, gutanja slova u pisanju, slabo razvijene motorike, otežane orijentacije, a inače je vesela devojčica, mirna, radoznala, druželjubiva i prihvaćena u društvu. U odeljenju V/3 bila je sa većinom svojih drugova iz nižih razreda. Sedela je u prvoj klupi do katedre sa svojom drugaricom.</p>	
Opis dobre prakse	
<p>Septembra 2014. postala sam odeljenjski starešina i predmetni nastavnik učenice koja je radila po izmenjenom planu i nastaviće rad po IOP-u 2. To je bio moj prvi susret sa takvim vidom nastave i sa učenikom koji ne radi po običnom planu. Mnogo je pitanja, nedoumica, strahova bilo u mojoj glavi iako sam prošla razne seminare i mnogo razgovarala sa učiteljicom i PP službom.</p> <p>Posmatranje je trajalo, a onda ide izrada pedagoškog profila, plana i sve ostalo što prati taj program, a između svega toga i prvi pismeni zadatak. Ponovni razgovor sa učiteljicom o izradi pismenog zadatka i traženje po internetu iznedrilo je neki pomak, ali to nije to. Početak oktobra, a ja sam i dalje u stresu i nedoumici šta i kako uraditi taj prvi pismeni zadatak. Sa takvim mislima i veoma zabrinuta jednog dana odmah iz svog odeljenja posle časa odem kod psihologa škole. Ispričam joj svoj problem, kažem da sam razgovarala sa učiteljicom, tražila po internetu, čitala neke primere iz prakse, ali je svaki učenik poseban. Slavica Simić, psiholog naše škole, savetuje mi da sednem sa njom, da pričamo o temi koja je njoj zanimljiva i prilagođena, a koju će ona kasnije zapisati uz moju pomoć. Tako ću uraditi. Izašla sam malo smirenija, ali sa pitanjem da li će naš razgovor ometati druge učenike u pisanju. Znam da ću odgovor dobiti tek posle pripreme za pismeni zadatak. Čas pripreme je protekao veoma brzo i bio je uspešan. Posle objašnjene teme, ona i ja sedamo u poslednju klupu, pričamo o onome što ona voli, ja postavljam pitanja, a ona odgovara i polako zapisuje celovite rečenice uz moju pomoć. Tako smo napisale temu od 7, 8 rečenica. Učenici kažu da im naša priča nije smetala. Posle pročitanih nekoliko radova drugih učenika, čita i ona svoj</p>	

sastav. Komentar učenika je bio da je tema lepa, pohvaljena je pred svima i obećala je da će sutra napisati dužu temu. Sutradan na pismeni zadatak dolazim pet minuta ranije, delim vežbanke, zapisujem teme, objašnjavam ih i opet sedam do nje. Pričamo o životinjama. Kaže da voli mačke i da ima jednu mačku Sofiju. Pišemo temu „Moj ljubimac”. Ja postavljam pitanja o kojima razgovaramo, a onda ona sama ili zajedno sklapamo rečenice koje zapisuje u vežbanci. Sastavile smo temu od desetak rečenica sa uvodom, razradom i zaključkom.

Težak je taj čas bio za mene i pored prethodne pripreme. Morala sam da obilazim ostale učenike, a i brinula sam hoćemo li uspeti na vreme da završimo sastav. Kada smo radili ispravak, opet je čitala svoju temu i dobila pohvalu za svoj rad i trud. Prepričala sam odmah psihologu način na koji smo radile i rekla joj da sam zadovoljna.

Svi sledeći pismeni zadaci su protekli mnogo lakše. Posle zapisanih i objašnjenih tema, sedam do nje, dogovorimo se koja će tema biti, pišemo na isti način kao i prvi, ali su počeli i učenici da učestvuju u izradi njenih pismenih zadataka. Oni koji bi ranije završili, sami bi me pitali mogu li oni da joj pomognu. Jedan bi seo pored nje, pročitao bi šta smo pisale i nastavili bi priču do kraja.

Profesionalna dobit

Svima iz škole prenela sam svoje iskustvo kako sam radila pismeni zadatak uz savet psihologa i kako mi je svaki sledeći pismeni zadatak ili pismena vežba bila mnogo lakša za rad. I dalje delim to svoje iskustvo sa kolegama iz raznih škola nadajući se da će nekom, možda, biti od koristi.