

Арина се девојка, маја је сјајна у ^{медији} ~~медији~~
Арина је девојка је мени маја је ~~медији~~ ~~медији~~
Арина је девојка је мени маја је ~~медији~~ ~~медији~~
Арина је девојка је мени маја је ~~медији~~ ~~медији~~
Арина је девојка је мени маја је ~~медији~~ ~~медији~~
Арина је девојка је мени маја је ~~медији~~ ~~медији~~
Арина је девојка је мени маја је ~~медији~~ ~~медији~~
Арина је девојка је мени маја је ~~медији~~ ~~медији~~
Арина је девојка је мени маја је ~~медији~~ ~~медији~~
Арина је девојка је мени маја је ~~медији~~ ~~медији~~

Опако, упуцан се!

;))

B

"Zamislite"
D. Rodović

1. ^{Tigar}
~~Opredeli~~ Čemu je slič

Razbojnik Kada je jedospasio princezu Nadu.

Domaci:

Opredeli vešte reci :

1. Hrabri Kada je skočio u uzburkano more.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
pridev imenica glagol pridev imenica

2. Princeza Nada se zaljubila u spretnog i hrabrog

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
imenica imenica glagol pridev pridev
razbojnika
↓
imenica

КО ВРШИ РАДИ? СУБЈЕКАТ И ПРЕДИКАТ

Допуни реченицу.

Главни реченични чланови су Субјекат и Предикат

Одреди субјекат у реченици ДЕДА БЕРЕ ГРОЖЂЕ.

а) деда ✓ б) бере в) грожђе

Заокружи слово испред тачног одговора.

Одреди субјекат у реченици ЈАБУКУ ЈЕДЕ ПАВЛЕ.

а) Павле б) једе ✓ в) јабучу пешит

Заокружи слово испред тачног одговора.

Допуни реченице субјектом.

а) Стигло је _____ ✓

б) Наташа чита новине. ✓

в) Златан сецка орахе за тарту. ✓

г) Од цвета до цвета Мена је летела. ✓

д) Мислав пише песме. ✓

ђ) Татана пише приче. ✓

е) _____ написала је песму Првак.

Бранко!

ШТА РАДИ? РАДЉА

Допуни реченице предикатом.

а) Учитељица Дана.

б) Ђаци Дана и Мла.

в) Телевизор Крсти.

г) Мачка се игра на дрво.

д) Брат Мла фудбал.

ђ) Милица Сена клавира.

б. Субјекте подвуци једном линијом, а предикате двама линијама.

а) Мачак седи пored пећи.

б) Сваког јутра Сергеј иде на тренинг.

в) Мама купује Ани хаљину.

г) Лука свира гитару.

д) Душан скија, клиза и санка се.

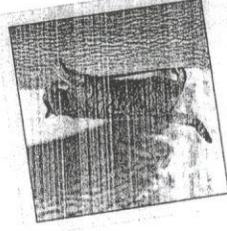
ђ) Горан и Горана путују на село.

7. Заокружи субјекте оловком црвене боје, а предикате оловком плаве боје у следећој песми.

ЗЕЧИЈЕ УХО

Чује зека из даљине,
кад у шуми вработ кине,
кад у трави трчи мрав,
када ниче купус плав,
када тихо пужић пева,
зевалица када зева.

Десанка Максимовић



16) Израчунај разлику.

$$\begin{array}{r} 6\ 975 \\ - 4\ 321 \\ \hline 2\ 654 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25\ 264 \\ - 3\ 127 \\ \hline 22\ 137 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764\ 321 \\ - 318\ 230 \\ \hline 446\ 091 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 000\ 000 \\ - 294\ 127 \\ \hline 4\ 705\ 873 \end{array}$$

// ниво

2) Реши изразе:

а) $12\ 752 - (3\ 865 + 2\ 992) = 12\ 752 - 6\ 857 = 5\ 895$

б) $42\ 508 + 313\ 009 - 162\ 096 = 355\ 517 - 162\ 096 = 193\ 421$

Узми да будеш срећан.



B

Замачу:

Умањеник је број 365 428, а умањилац је једнак збиру бројева 79 315 и 64 127. Израчунај разлику.

Млекара је у септембру продала 32 104 л млека, а у октобру 1 376 л мање. Колико је укупно продато млека?

$$32\ 104 + (32\ 104 - 1\ 376) = 32\ 104 + 30\ 728 = 62\ 832$$

Попуни таблицу:

a	7 804	82 367	48 258	135 841
b	1 265	32 185	39 522	87 392
a - b	6 539	45 182	8 736	48 449

5) За колико је разлика бројева 31 215 862 и 15 372 451 већа од разлике бројева 24 596 000 и 19 138 297?

$$\begin{aligned} & (31\ 215\ 862 - 15\ 372\ 451) - \\ & - (24\ 596\ 000 - 19\ 138\ 297) \\ & = 15\ 843\ 411 - 5\ 457\ 703 \\ & = 10\ 385\ 708 \end{aligned}$$

Множенье и деление до 1000

1)

$$\begin{array}{r} 428 \\ + 153 \\ \hline 581 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692 \\ - 308 \\ \hline 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 252 \\ \hline 748 \end{array} \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 17 \\ \hline 556 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 17 \\ \hline 546 \end{array}$$

$9 \cdot 3 = 27$ ✓	$27 : 3 = 9$ ✓
$7 \cdot 3 = 21$ ✓	$21 : 3 = 7$ ✓
$8 \cdot 3 = 24$ ✓	$24 : 3 = 8$ ✓
$6 \cdot 3 = 18$ ✓	$18 : 3 = 6$ ✓
$0 \cdot 3 = 0$ ✓	$0 : 3 = 0$ ✓

Задачи:

и

1) Изобрази:

$$35 + 49 : 7 = 35 + 7 = 42$$

$$(100 - 64) : 4 = 36 : 4 = 9$$

$$7 \cdot 0 + 72 : 8 = 0 + 9 = 9$$

$$60 - 6 \cdot 6 = 60 - 36 = 24$$

$$2 \cdot (14 + 11) = 2 \cdot 25 = 50$$

$$75 - 42 : 6 = 75 - 7 = 68$$

$$6 + 3 \cdot 5 = 6 + 15 = 21$$

$$3 \cdot 7 + 2 = 21 + 2 = 23$$

$$4 \cdot 5 + 4 \cdot 2 = 20 + 8 = 28$$

$$10 : 2 + 6 \cdot 5 = 5 + 30 = 35$$

$$30 : 3 + 7 \cdot 4 = 10 + 28 = 38$$

Сравните:
: и

Молимо Вас да уношењем знака X у празно поље изразите свој степен слагања са наведеном тврдњом

	Потпуно се слажем	Углавном се слажем	Делимично се слажем	Углавном се не слажем	Уопште се не слажем
1. Дефинисани циљеви предавања /радионице су остварени	X				
2. Тема родитељског састанка је занимљива	X				
3. Методе, технике и облици рада примењени на предавању/радионици обезбеђују учење учесника	X				
4. Начин излагања водитеља је јасан и разумљив	X				
5. Водитељи радионице дају повратне информације на питања учесника	X				
6. Оцените садржај радионице	5	4	3	2	1
7. Оцените рад водитеља	5	4	3	2	1
Додатна запажања и предлози:	Пријатно изненађена оваквим предавањем, јер до сада нисмо били у брилији да чујемо детаљније.				

Молимо Вас да уношењем знака X у празно поље изразите свој степен слагања са наведеном тврдњом

	Потпуно се слажем	Углавном се слажем	Делимично се слажем	Углавном се не слажем	Уопште се не слажем
1. Дефинисани циљеви предавања /радионице су остварени	X				
2. Тема родитељског састанка је занимљива	X				
3. Методе, технике и облици рада примењени на предавању/радионици обезбеђују учење учесника	X				
4. Начин излагања водитеља је јасан и разумљив	X				
5. Водитељи радионице дају повратне информације на питања учесника	X				
6. Оцените садржај радионице	5	4	3	2	1
7. Оцените рад водитеља	5	4	3	2	1
Додатна запажања и предлози:	Предлог проликом пропуса наставе, часа када јак одсуствује са наставе, како се надокнађује? Може ли да прати наставу кући ако је болестан? Мислим на метл и слице				

Молимо Вас да уношењем знака X у празно поље изразите свој степен слагања са наведеном тврдњом

	Потпуно се слажем	Углавном се слажем	Делимично се слажем	Углавном се не слажем	Уопште се не слажем
1. Дефинисани циљеви предавања /радионице су остварени		X			
2. Тема родитељског састанка је занимљива		X			
3. Методе, технике и облици рада примењени на предавању/радионици обезбеђују учење учесника		X			
4. Начин излагања водитеља је јасан и разумљив		X			
5. Водитељи радионице дају повратне информације на питања учесника		X			
6. Оцените садржај радионице	5	4	3	2	1
7. Оцените рад водитеља	5	4	3	2	1
Додатна запажања и предлози:					