

ПОДАЦИ О УСТАНОВИ/ШКОЛИ	ПОДАЦИ О АУТОРИМА/АУТОРКАМА
Назив школе: ОШ “Соња Маринковић”	Татјана Сурдучки, стручна сарадница, педагошкиња
Место, општина: Нови Сад, Нови Сад	
Школска управа: Нови Сад	
Опис примера добре праксе ИО	
Транзиција деце из осетљивих група из предшколске установе у основну школу	
<p>Кључне речи: основна школа, интелектуалне тешкоће, тешкоће у кретању, транзиција из предшколске установе у школу</p> <p>Опис образовне ситуације ученика и окружења</p> <p>Вишегодишња пракса наше школе је да након уписа будућих првака, идентификовања деце из осетљивих група и поделе задужења наставницима разредне наставе који ће реализовати наставу у првом разреду наредне године школске године, организујемо транзицију, пружање додатне подршке будућим првацима из осетљивих група, повезивањем и успостављањем сарадње између свих учесника у образовно-васпитном раду, али и на различитим нивоима образовног система.</p> <p>Девојчица која тренутно похађа предшколску групу у вртићу има церебралну парализу, потешкоће у говору, моторичком и интелектуалном функционисању. Девојчица је у великој мери самостална. Највише воли да комуницира на енглеском језику, а у васпитно-образовној установи активности су се реализовале на српском језику. Током боравка у предшколској групи највише је напредовала у комуникацији и социјалним вештинама, укључена је у групу вршњака; највећа подршка јој је потребна у разумевању појмова и усвајању садржаја.</p>	
Опис добре праксе	
<p>Транзиција је процес “СПРЕМНЕ ШКОЛЕ” да омогући детету неометан прелазак из једног у други ниво образовања, где је фокус на детету а не на сметњи. Подразумева транзициони план у коме је фокус на интересу и добробити за дете и није ствар ни само предшколске установе, ни само породице, ни само школе него и ПУ и породице и ОШ и СШ.</p> <p>У оквиру Тима за додатну подршку детету који су чинили: родитељи, васпитачица, стручни сарадник – логопед, будућа учитељица, стручне</p>	

сараднице школе – педагог и психолог, израдили смо предлог Плана транзиције девојчице из вртића у школу, са циљем олакшавања преласка на следећи ниво образовања детету, али и смањења стреса породици у прилагођавању на предстојећу нову животну ситуацију.

За наведену будућу ученицу наше школе израђен је и реализован ПЛАН ТРАНЗИЦИЈЕ који подразумева следеће:

1. Посета припремних предшколских група школе / март 2018.
Циљ: Упознавање деце са простором и активностима у школи
2. Састанак представника школе, вртића и родитеља деце / март 2018.
Циљ: Израда плана транзиције
3. Организација Дана отворених врата у Школи / март 2018.
Циљ: Упознавање родитеља и деце са простором и активностима у Школи
4. Организација и реализација састанка између васпитача, потенцијалних учитеља, стручних сарадника школе и вртића / април 2018.
Циљ: Размена информација о деци и могућностима Школе
5. Упис у Школу / април – мај 2018.
6. Састанак учитеља и стручних сарадника школе са Тимом за додатну подршку детету и Тимовима за праћење развоја деце (васпитача, стручних сарадника ПУ, родитеља и терапеута из ШОСО “Милан Петровић”) / јул 2018.
Циљ: Размена информација и искустава о напретку деце у току школске године и делотворним стратегијама у индивидуализованом раду са децом
7. Формирање одељења / јул 2018.
8. Сарадња на релацији учитељ, дете, родитељ / јун-август 2018.
Циљ: Успостављање партнерског односа између родитеља и учитеља. Упознавање и стицање поверења деце у учитеље, упознавање простора
9. Састанак учитеља и чланова Тима за додатну подршку детету, када деца крену у први разред / септембар 2018.
Циљ: Пружање подршке учитељима за рад са децом од стране Тима за додатну подршку из ПУ. Праћење и размена искустава у раду са децом.

ТРАНЗИЦИЈА ЈЕ ВАЖНА КАО ПРОЦЕС - ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА РАЗЛИЧИТИХ АКТИВНОСТИ У ФУНКЦИЈИ ПРИЛАГОЂАВАЊА

Професионална добит

Добити за дете:

Прихватање нових особа – упознавање са учитељицама

Прихватање новог окружења, школе – у присуству васпитачица и родитеља

Добити за учитељицу:

Оснажена учитељица – припремљена за рад са конкретним дететом; зна од кога све може да добије подршку и коме може да се обрати када има недоумице. Упозната је са поступцима који су до тада били делотворни у раду са дететом и који нису дали резултате.

Добити за родитеље:

Задовољан родитељ који има поверења у учитељицу и школу – редовна сарадња, размена искуства, идеја

Добити за мене:

За мене лично ово искуство је представљало изузетно задовољство, пре свега због одличне сарадње са свим актерима укљученим у давање подршке нашој будућој ученици, због добре комуникације, а највише због посвећеног бављења дететом, њиховим потребама, жељама, интересовањима, што обезбеђује континуитет процеса подршке, оперативан, персонализован/фокус на дете, садржи припреме на нивоу школе/разреда/ одељења.