

## Ц. План активности – школа

Предмет/област: Дочек госта		Циљ (очекивана промена): ученик самостално уме да дочека госта Укупно трајање: 3 месеца	
Кораци/Активности:	Реализатори	Учесталост и трајање	Исход/очекивана промена и како ће се она проценити
1. пријем госта	наставник услуживања	среда 2h	ученик уме да прими госта
2. учење речи поздрава гостију приликом пријема	наставник српског језика и наставник услуживања	понедељак 1 h	ученик зна да изговори поздравне речи
3. упознавање и именовање различитих осећања	наставник српског језика	понедељак 1 h	ученик уме да именује различита осећања на основу слика које му се показују
4. разликовање комуникације у приватном и пословном свету	наставник комуникације, наставник српског језика, наставник грађанског васпитања, наставник верске наставе	уторак 1 h	ученик уме да разликује „ти“ и „ви“, и зна када се ови изрази користе

Предмет/област: Смештај госта за сто		Циљ (очекивана промена): ученик уме самостално да смести госта за сто Укупно трајање: 3 месеца	
Кораци/Активности:	Реализатори	Учесталост и трајање	Исход/очекивана промена и како ће се она проценити
1. вођење и смештај госта за сто	наставник услуживања	среда 1 h	ученик уме да одведе госте до стола и да их смести
2. процена броја гостију и расположивих места	наставник услуживања, наставник ликовне културе, наставник математике	четвртак 2 h	ученик уме да процени према броју пристиглих гостију за који сто ће да их распореди

Предмет/област: Постављање стола		Циљ (очекивана промена): ученик уме да постави сто на један начин (инвентар, кифла и млеко / чај) Укупно трајање: 3 месеца	
Кораци/Активности:	Реализатори	Учесталост и трајање	Исход/очекивана промена и како ће се она проценити
1. упознавање ученика са инвентаром	наставник услуживања	петак 2 h	ученик зна да именује делове инвентара
2. цртање (бојење) делова инвентара	наставник ликовне културе	понедељак 1 h	ученик уме да нацрта и обоји делове инвентара
3. исписивање назива инвентара на рачунару	наставник српског језика	понедељак 1 h	ученик уме да именује и испише од 5-8 делова инвентара
4. начини добијања пекарских производа	наставник познавања робе	уторак 1 h	ученик зна да наведе пекарске производе и начине како се они добијају
5. начини добијања млечних производа	наставник познавања робе	уторак 1 h	ученик зна да наведе млечне производе и начине како се они добијају
6. постављање стола на један начин (стољњак и основни прибор – кувер, топли напитај)	наставник услуживања	среда 1 h	ученик уме самостално да постави сто на један начин (начин који је вежбан)

Предмет/област: одевање и изглед на радном месту	Циљ (очекивана промена): ученик се самостално припремио за обављање практичне наставе Укупно трајање: 2 месеца		
Кораци/Активности:	Реализатори	Учесталост и трајање	Исход/очекивана промена и како ће се она проценити
1. учење начина одевања зависно од улоге у којој се појединац налази	одељењски старшина	четвртак 1 h	ученик уме да разликује одевање за спортске активности, за свечане прилике и за обављање професионалних обавеза
2. упознавање са различитим врстама радних униформи (лекар, полицајац, конобар...)	наставник ликовне културе	петак 1 h	ученик уме да разликује и именује занимање особе на основу његове униформе
3. вежбање ученика да се самостално припреми за обављање практичне наставе	наставник услуживања и мајка ученика	четвртак 1 h	ученик може сам да се припреми (обуче) за обављање праксе

Напомена: план активности израђује се за сваку идентификовану приоритетну област или предмет

Датум израде ИОП-а: 21.9.2012. године

Датум следећег састанка за ревизију/евалуацију ИОП-а: 20.12.2012. године

**Чланови/це ИОП тима (потписи):**

стручни сарадник: Сања Новаковић  
родитељ/старатељ: Виолета Лазић

наставници: Данијела Крсмановић, Саша Николић, Милена Станојевић, Катарина Вукашиновић,  
Гордана Вучковић, Милица Џамић, Милош Милошевић.

**Координатор/одговорна особа за реализацију ИОП-а (потпис):**