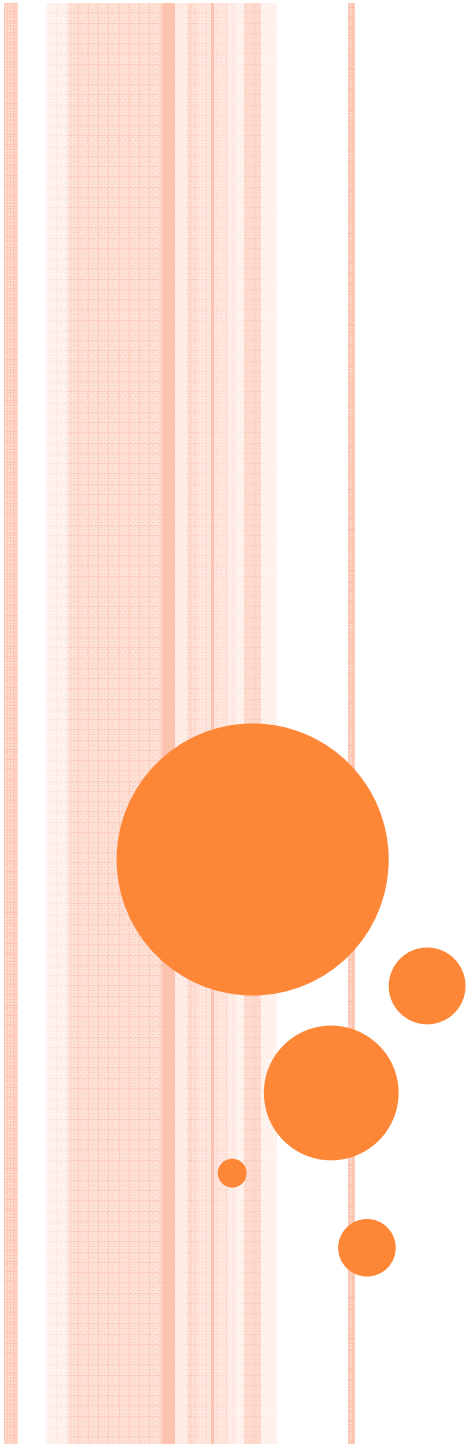




ПРВИ РЕГИОНАЛНИ САТАНАК МРЕЖЕ ПОДРШКЕ ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ

Београд, 28. март 2012.

ОСНИВАЊЕ МРЕЖЕ ПОДРШКЕ ИО

- Иницирана од стране МПН у оквиру пројекта DILS септембра 2010.
- Сврха формирања мреже је пружање подршке образовном систему у осмишљавању, промоцији и јачању модела инклузивног образовања и изграђивању капацитета образовних институција за квалитетно образовање за све.



ЦИЉЕВИ УСПОСТАВЉАЊА НАЦИОНАЛНЕ МРЕЖЕ ПОДРШКЕ ИО:

- Обезбеђивање довољног броја стручњака различитих профла и практичара за едукативни, саветодавни и супервизујски рад са образовним установама,
- Пружање директне подршке на захтев образовних институција, васпитача, наставника/ца и родитеља
- Повезивање различитих институција, стручњака и актера образовања, од МПН до НВО, на свим нивоима
- Развој концепта инклузивног образовања и унапређивање инклузивне праксе



СТРУКТУРА МРЕЖЕ ПОДРШКЕ ИО

- 14 модел школа
- 80 чланова: васпитачи, учитељи, наставници, стручни сарадници (педагози, психолози, социјални радници, дефекторлози), директори, просветни саветници
- Стручњаци и практичари из школских управа, основних и средњих школа, предшколских установа и НВО
- Распоређени на територији сваке школске управе



КОРАЦИ У ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЈИ МРЕЖЕ ПОДРШКЕ ИО

- Званично промовисана на сајту МПН,
- Одржана два сатанка чланова Мреже уз подршку КултурКонтакт организације, Аустрија
- Урађен нацрт пословника о раду мреже,
- Установљене процедуре посета школама које су модели добре инклузивне праксе,
- Установљене процедуре интервенције чланова мреже у образовним установама,
- Установљене процедуре извештавања,
- Утврђени критеријуми за чланство у мрежи.



КЉУЧНЕ АКТИВНОСТИ МРЕЖЕ ПОДРШКЕ ИО

- Одговарају на питања представник школа и предшколских установа, наставника, васпитача, родитеља и старатељ која се односе на инклузивно образовање,
 - Пружају подршку у случају жалбе родитеља или старатеља због кршења права детета,
 - Дају подршку у доношењу кључних одлука о образовању детета,
 - Инструишу наставнике и васпитаче за примену стратегија индивидуализације наставе и израду ИОП-а,
 - Сарађују са локалним релевантним институцијама (здравство и социјална заштита, ИРК, локална самоуправа, НВО...)
 - Прикупљају примере добре праксе и промовишу инклузивну образовну праксу
- 

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

А. Пружање професионих услуга Мреже	Број услуга/ интервенција
Пружање информација, појашњења, упутстава...	150
Подршка у примени стратегија и ИОПа	119
Интервенисање по жалби о кршењу права детета	17
Подршка у доношењу одлука о обарзовању детета	18
укупно	304



УКЉУЧЕНИ КОРИСНИЦИ

Преглед корисника услуга	број
Основне школе	157
Средње школе	30
Предшколске установе	16
Специјалне школе	20
Родитељ/ старатељ	79
СТИО	70
ИОП тим	42
Директори школа	82
наставници	125
стручни сарадници	78
ИРК	27
НВО	15



ЗНАЧАЈНИ ИСХОДИ

- Информисани родитељи и наставници
- Израђени педагошки профили, ИОП-и
- Обезбеђена додатна подршка за дете/ученка,
- Укључени релевантни актери,
- Договорене процедуре,
- Обезбеђена асистивна технологија и др.
- Донете одлуке о даљем образовању детета
- Прикупљени примери добре праксе
- Промовисан значај инклузивног образовања



ПОТРЕБЕ И НАРЕДНИ КОРАЦИ

- Обезбедити већу видљивост мреже
- Обезбедити финансијску и техничку подршку за несметан рад Мреже
- Обезбедити стални проток информација, посебно размену примера добре праксе саме Мреже
- Стандардизовати процедуре унутар Мреже и према корисницима
- Оснажити локалне мреже и учинити их доступним свим корисницима

