

Сарадња са родитељима и инклузивно образовање

Искуства ОШ “Бата Булић”
Петровац на Млави



Партиципација родитеља

- Партнерски односи родитеља и наставника – **услов и резултат** инклузивног образовања;
- Законска регулатива предвиђа укључивање родитеља као извора информација о детету, члана ИОП тима, потписника сагласности за израду и примену ИОП-а, учесника у евалуацији ИОП-а...;
- Очекивани кораци школе у обезбеђивању партиципације родитеља – информисање родитеља, укључивање представника у Савет родитеља, стручно усавршавање наставника за сарадњу са родитељима, формирање тимова родитеља за подршку ИО, укључивање родитеља у школске активности и мнаифестације...

- У успостављању инклузивне културе, политике и праксе у школи – родитељи могу бити партнери школе, али уколико школски актери – директор, наставници, стручни сарадници имају отпор према ИО или нису испоштовали наведене кораке у информисању и укључивању родитеља, они могу постати ометајући фактор;
- Ова презентација неће се бавити укључивањем родитеља као сарадника у изради ИОП-а, већ улогом школе у превазилажењу стереотипа и предрасуда родитеља и њиховим придобијањем као сарадника у процесу укључивања ученика у одељенски колектив;

Најчешћи отпори и предрасуде

- Најчешће идентификовани отпори родитеља – у прихватању ученика са АДХД, поремећајем понашања, ученика из ромске популације... ;
- Најчешће предрасуде о улози родитеља које се срећу у школи: “школа без родитеља не може ништа битно да учини на плану ИО”, “проблем је у породици, ми ту ништа не можемо”, “без рада родитеља код куће, ученик не може да напредује” и сл.
- Како се у ОШ “Бата Булић” у Петровцу на Млави суочавамо са оваквим отпорима и предрасудама?

Реч, две о нашој школи

- ОШ “Бата Булић” Петровац на Млави (ШУ Пожаревац);
- 984 ученика, 44 одељења (матична школа + 7 издвојених комбинованих одељења), 2 специјална одељења;
- 65 наставника, педагог, психолог, дефектолози у специјалним одељењима;
- 35 ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом у редовним одељењима (преовлађују ученици са интелектуалним сметњама), 15 ученика у специјалним одељењима (са тенденцијом преласка у редовна одељења)...

Нека облици укључивања родитеља у ОШ “Бата Булић”

- Родитељи – помоћници у образовном процесу (делови часа, огледни часови, тематска настава, ЧОС, секције);
- Родитељски парламент (тимови родитеља окупљени око различитих тема, проблема...);
- Укључивање родитеља у **припрему** и реализацију школских манифестација и акција (маскенбали, еко-фестивали, кампови, изложбе, приредбе – родитељи учесници програма, уређење учионица);
- Учешће родитеља на прославама рођендана и одељенским журкама;
- Радионице за родитеље (уважавање очекивања и предлога родитеља);
- Укључивање представника родитеља у семинаре за наставнике;
- Посредовање родитеља у успостављању сарадње школе са другим институцијама...

Неки исходи укључивања родитеља



- Родитељи ученика са сметњама у развоју – добили су помоћ и подршку других родитеља, задовољни су, јер су прихваћени од стране других родитеља, део су школске заједнице, реалнији су у очекивањима од своје деце, радо долазе у школу...
- Родитељи ученика без сметњи у развоју – имају мање предрасуда према инклузивном образовању, упознали су децу која се разликују од њихове и прихватају различитост са мање предрасуда, емпатичнији су са родитељима деце са сметњама у развоју, дају позитиван пример својој деци...