

# Primer dobre prakse

Inicijativa za inkluziju VelikiMali,  
Pančevo

Nataša Milojević

Tanja Đakov, vaspitačica dečaka,  
PU "Dečija radost", Pančevo

# Koraci

Dečak M.R. je na uzrastu od 2 godine i 10 meseci uključen u vrtić školske 2010/2011 godine, u mlađu grupu. Roditelji su vaspitačicama i stručnoj službi predškolske ustanove preneli informacije da dečak ima teškoće u govorno-jezičkom razvoju i komunikaciji.

# Koraci

- Stručna saradnica VelikiMali je na inicijativu stručne saradnice PU i vaspitačicama posetila grupu nekoliko puta u cilju upoznavanja sa funkcionisanjem dečaka u grupi i planiranja podrške.
- U timu koji je sačinjavala vaspitačica, majka dečaka i stručna saradnica VelikiMali, napisan je pedagoški profil i planirani su koraci podrške kroz individualizovan pristup.

# Koraci

U toku godine i na početku sledeće, procenjuje se napredak dečaka i potreba za ponovnim pisanjem pedagoškog profila i u tom cilju su obavljeni sastanci sa roditeljima i vaspitačicom kao i posete grupi.

# Koraci

- Na sastanku sa roditeljima stručna saradnica VelikiMali je obavila konsultacije u vezi razvojnih teškoća, specifičnosti u funkcionisanju dečaka, pre svega u oblasti govorno-jezičkog razvoja i komunikacije, različitim pristupima u organizovanju i realizaciji podrške u okviru zdravstvenih institucija koje se bave decom sa teškoćama u razvoju.

# Prilozi

- inicijalni pedagoški profil
- plan podrške kroz navedene korake i vrstu podrške (mere individualizacije),
- nov pedagoški profil

# Zašto je ovo primer dobre prakse

- Poštovane su procedure u planiranju podrške

(upoznavanje deteta, sveobuhvatan i detaljan pedagoški profil, planirane mere podrške, praćenje realizacije, uključenost roditelja u celokupan proces, funkcionisanje članica tima iz svojih uloga i timski rad)







