ДЕСАНКИНИ ВРТОВИ

ОШ “ ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ”

БАЧКА ПАЛАНКА

ПРВИ ДАНИ У ШКОЛИ

Ученик је уписан у школу на основу упућеног позива родитељима од стране школе. Родитељи су били веома несигурни у могућност његовог школовања у редовној школи.

Ученик је имао велику потребу за кретањем, трачао је по школском простору, кратко се задржавао у једној просторији, снажно затварао врата, имао је веома кратку пажњу, била му је потребна асистенција у свим видовима задовољења потреба и рада као и у доласку у школу. Комуницирао је невербално, без контакта погледа у очи са саговорницима.

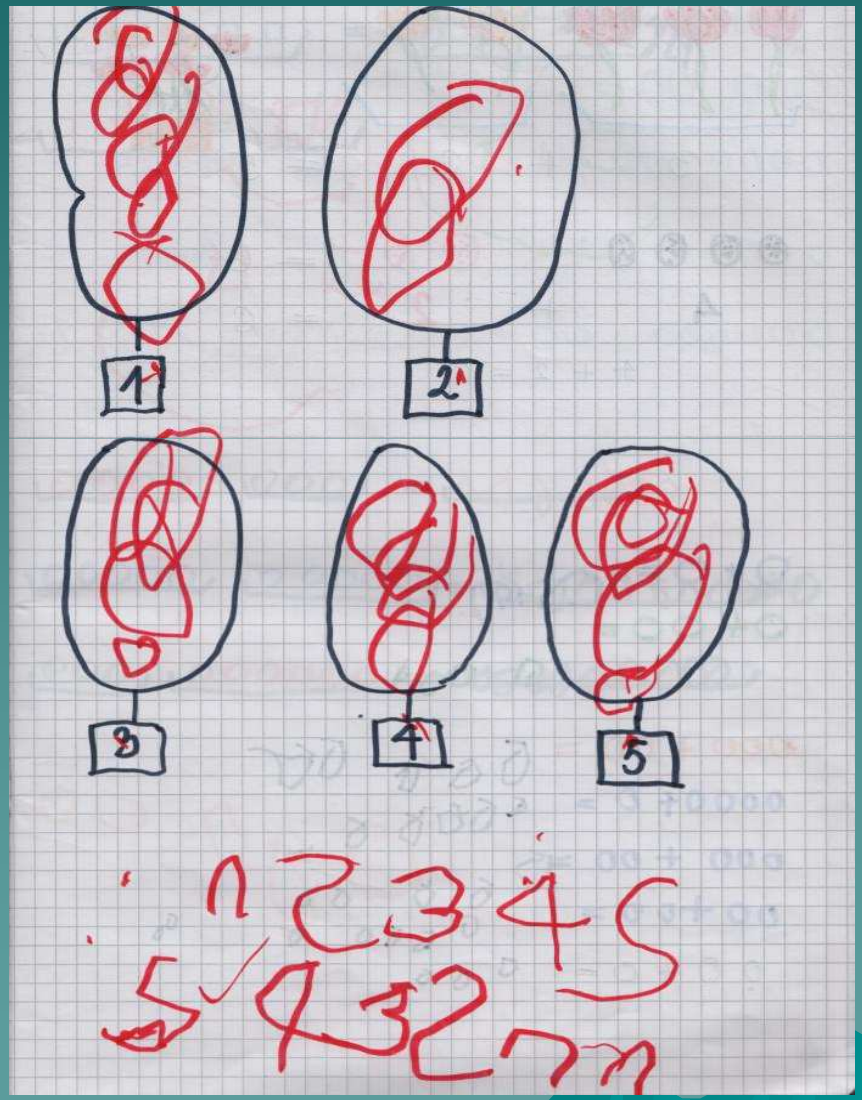
Избегаовао је контакт додиром, одбијао да држи оловку, користи разне материјале (нпр.пластелин...).

Допада ми се табла и креда!

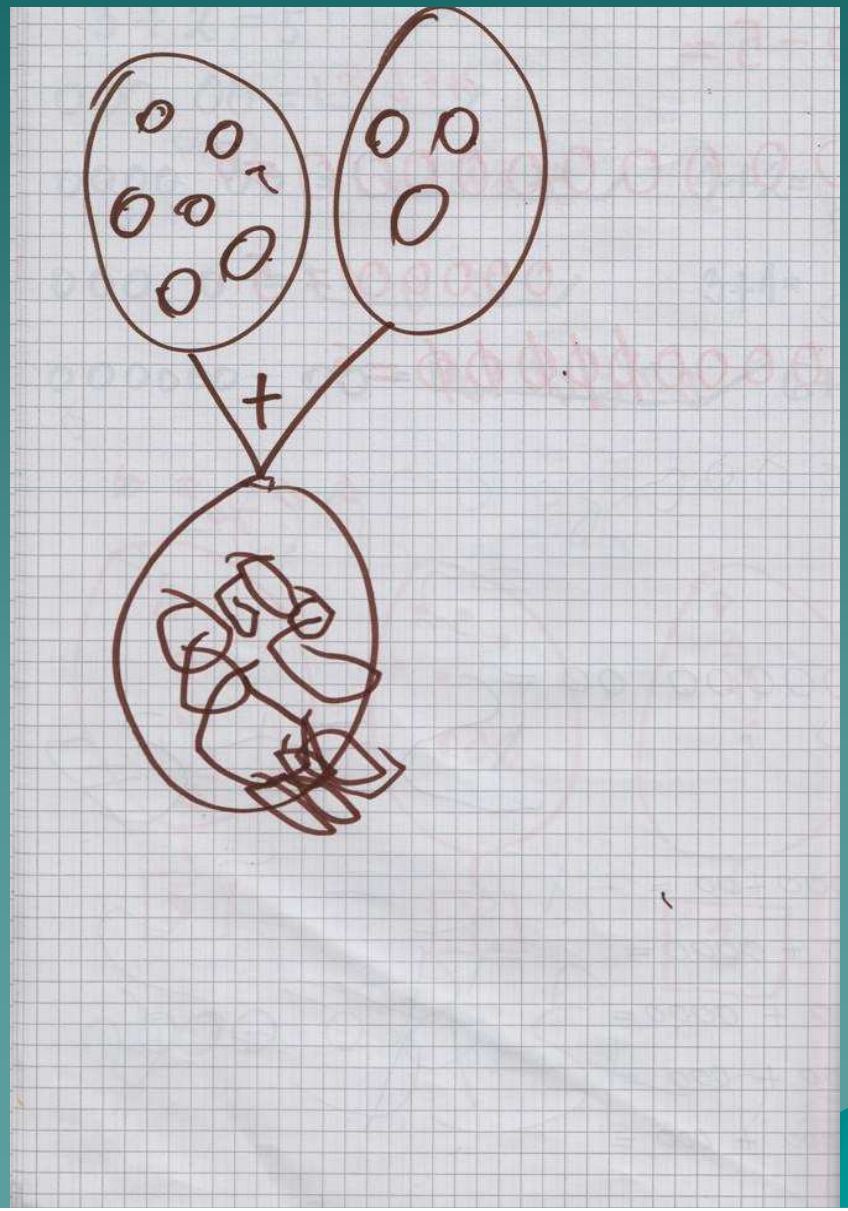
У новембру месецу у 1.разреду први пут је нацртао цртеж на табли након посматрања како то чине деце из одељења.



Децембар 2010.

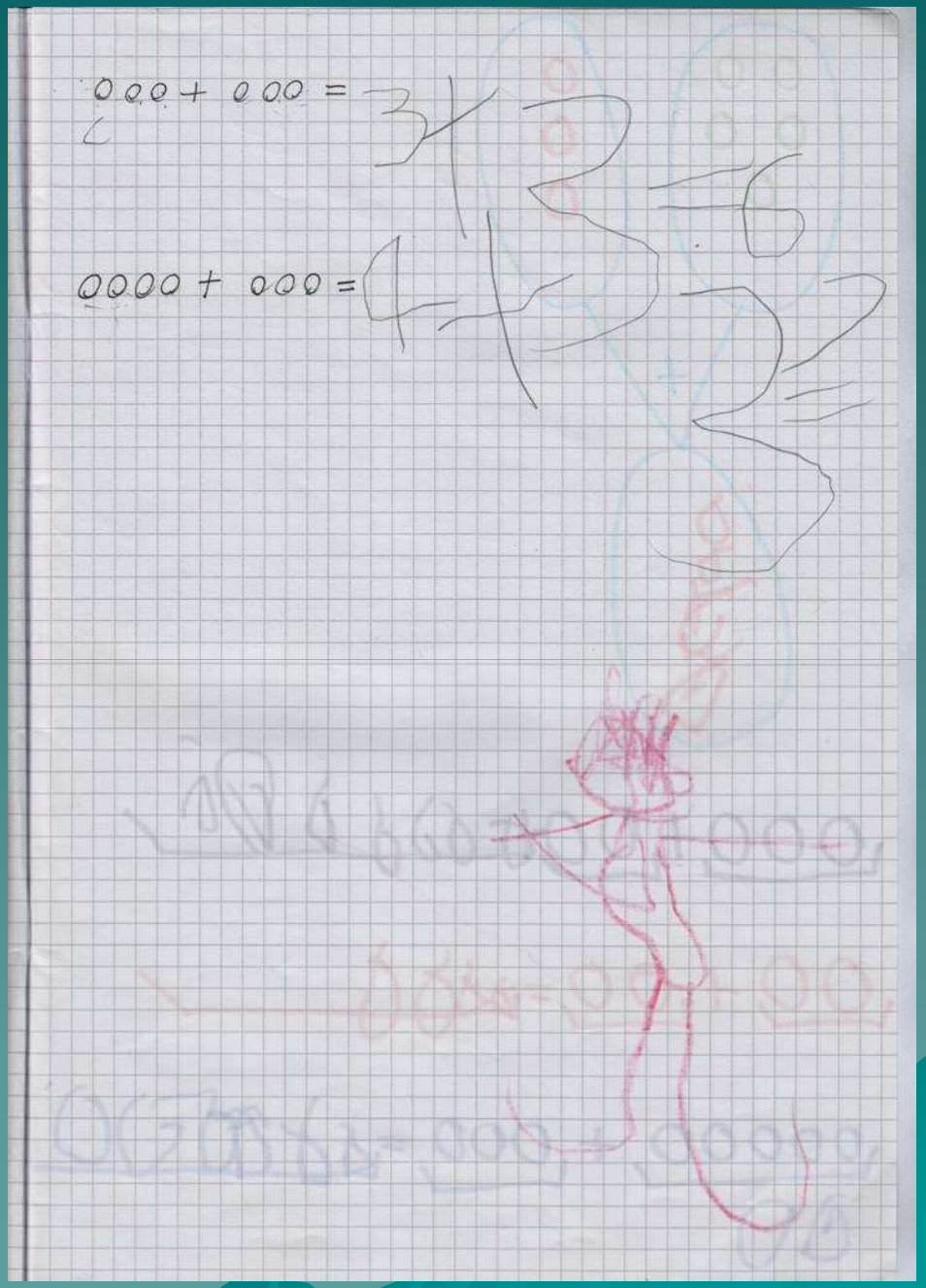


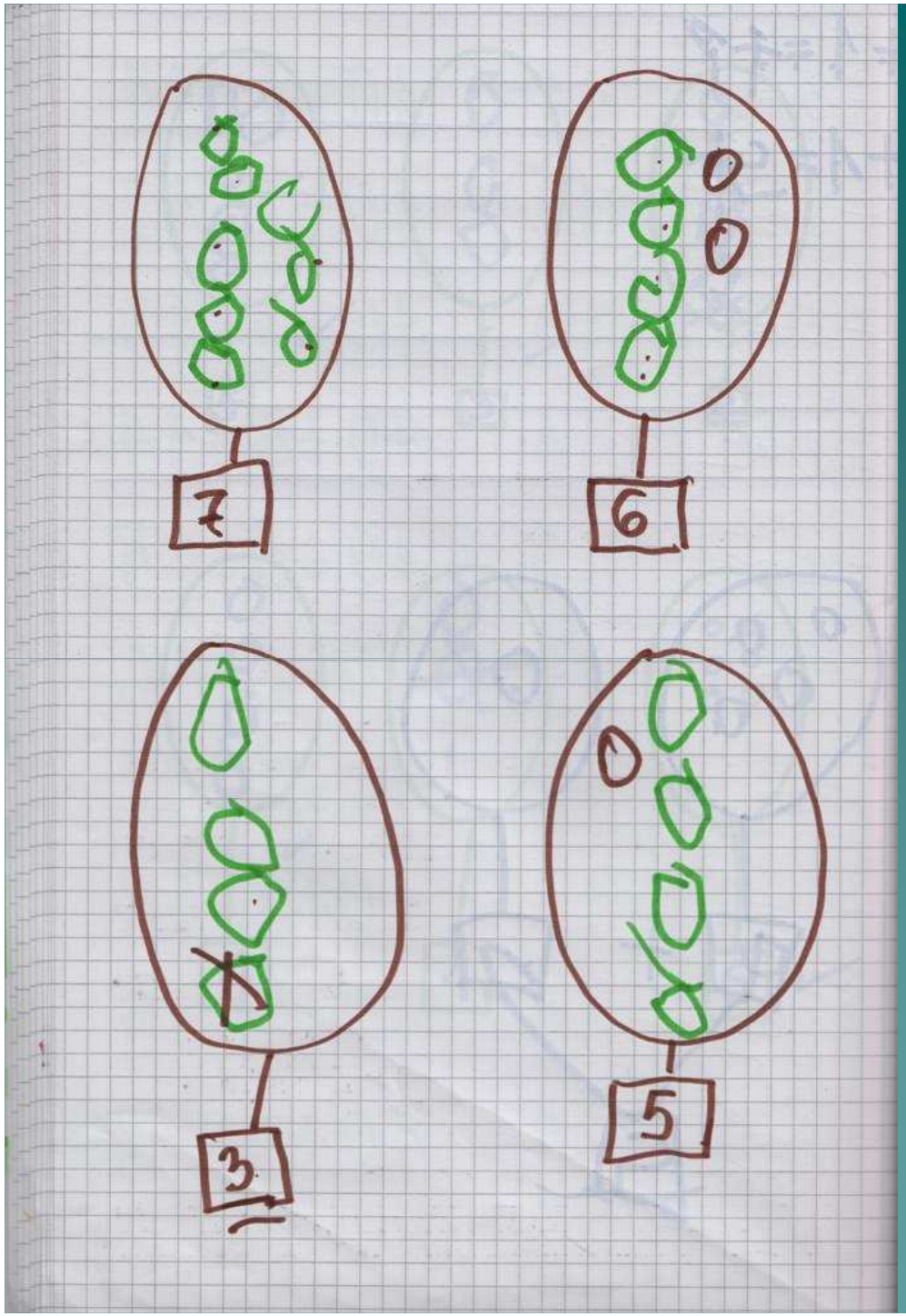
Јануар 2011.



САБИРАЊЕ

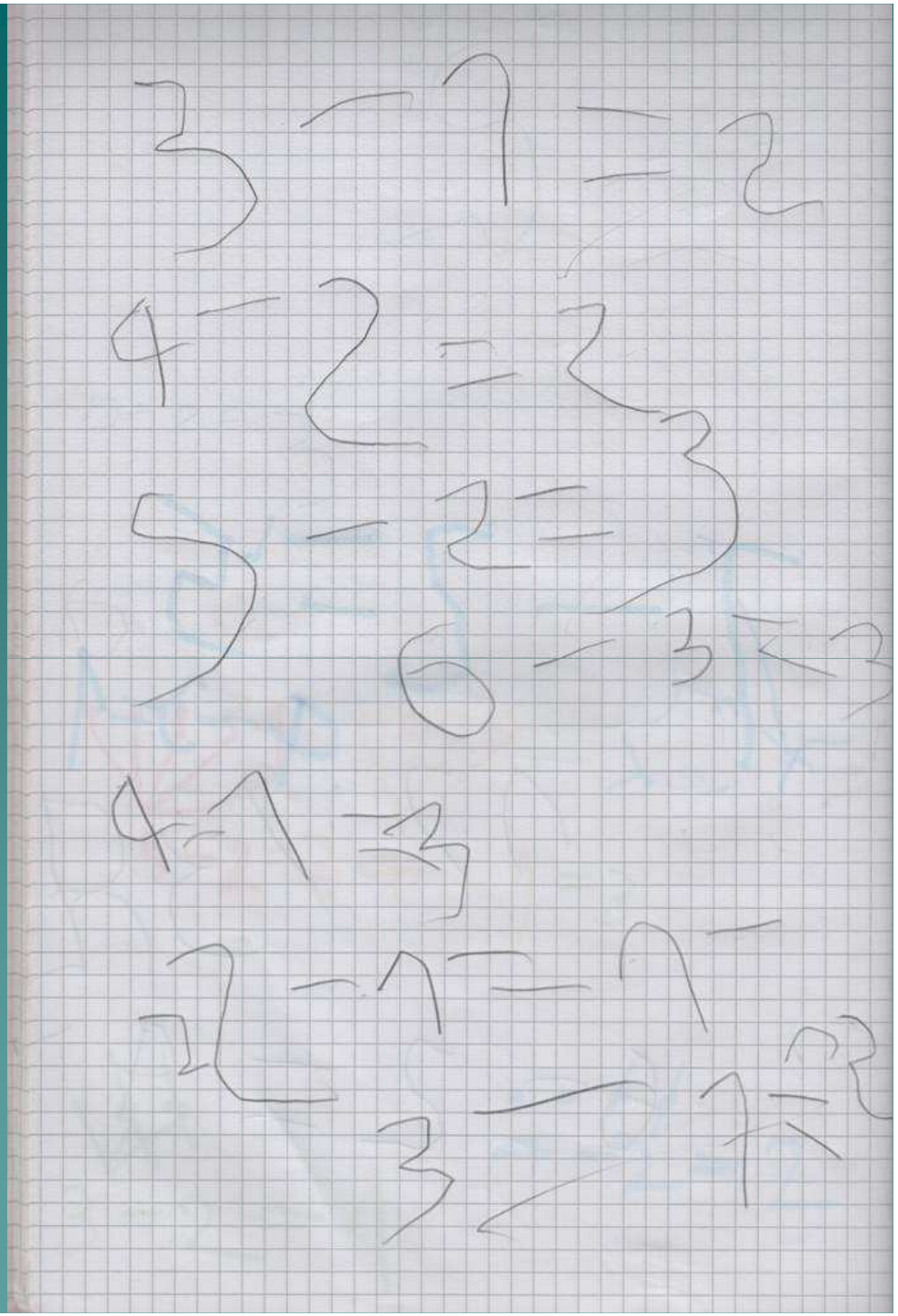
- Кад се уморим цртам Чича Глишу



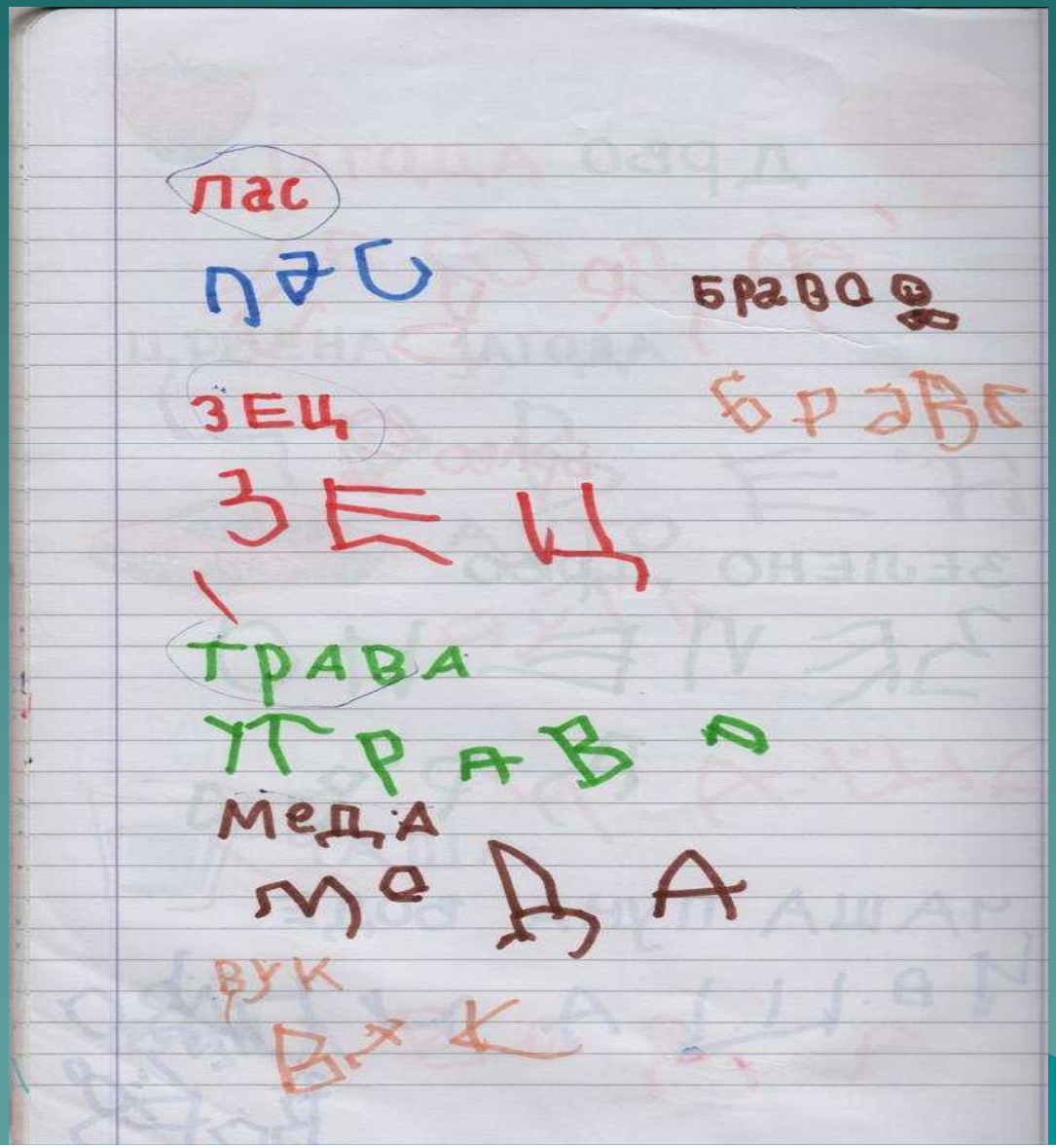


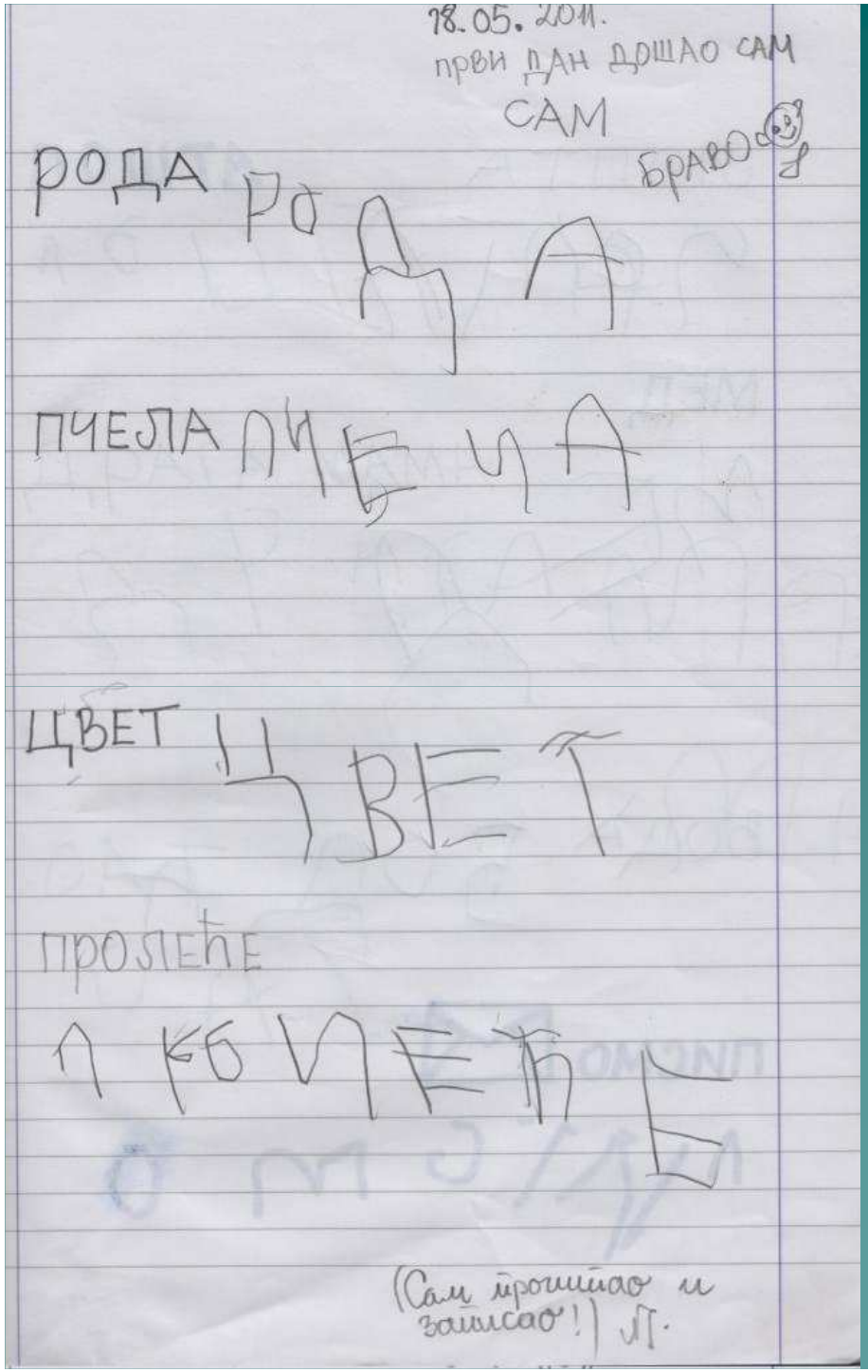
- Покрети су прецизнији!

- ПАСУЉ ОДУЗИМАЊЕ



БРАВО се пише са смајлијем!

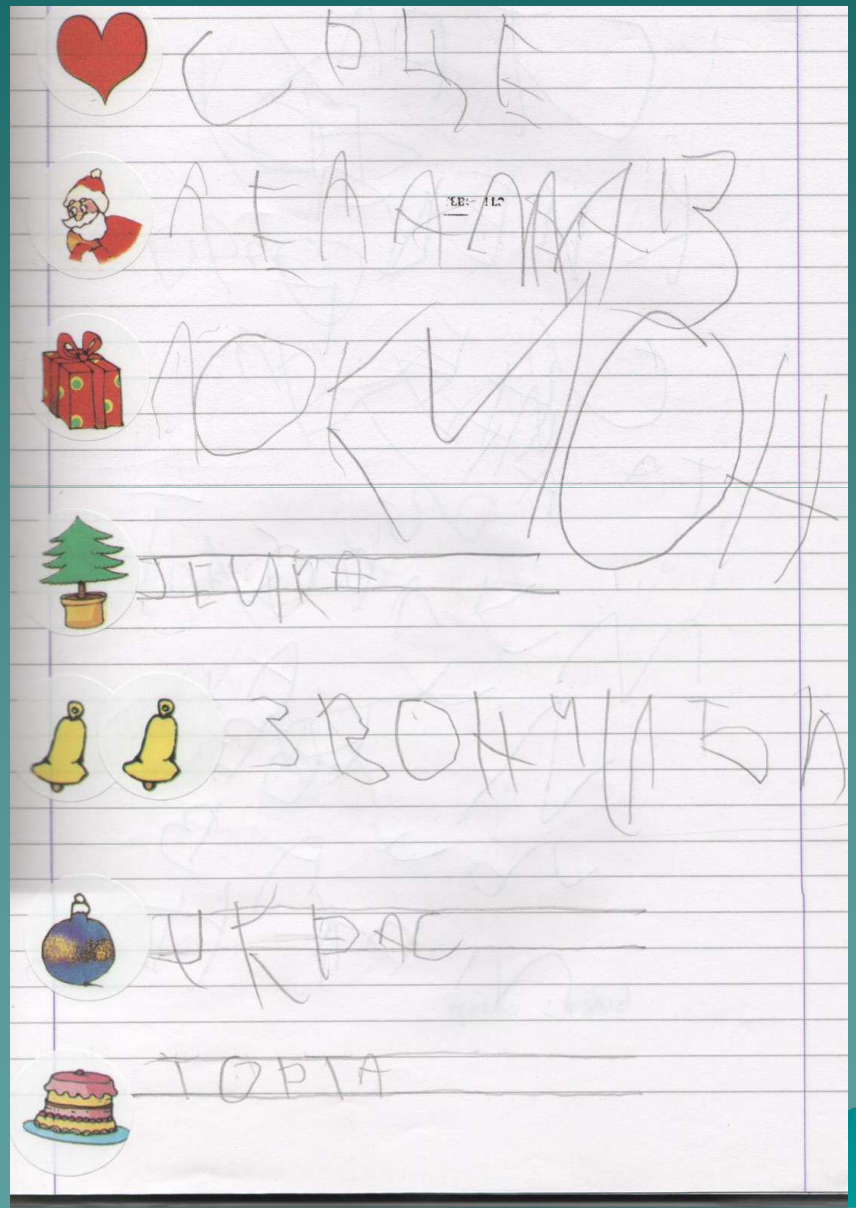




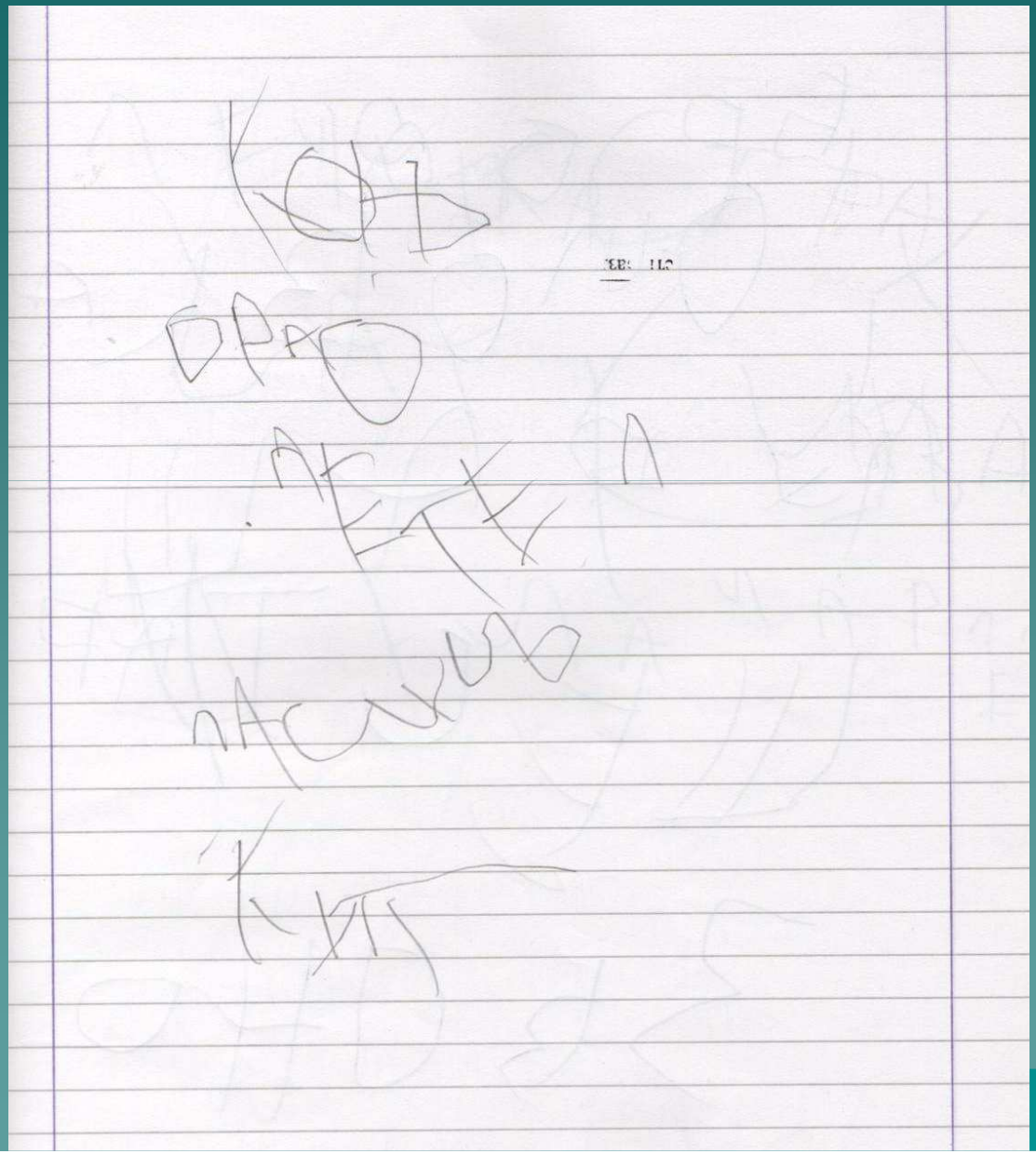
Сам дошао у школу!

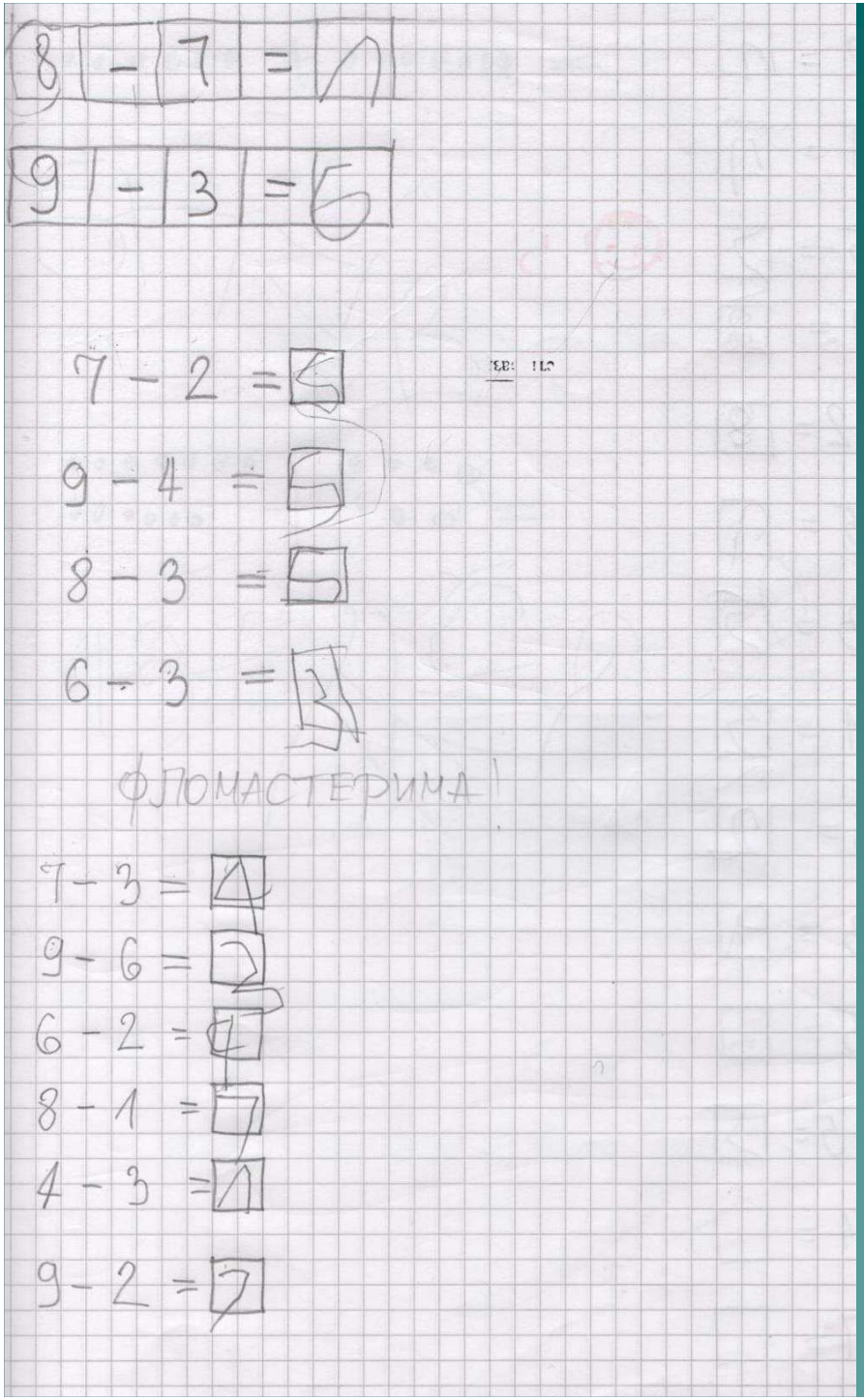
Сам прочитао и записао!

ДРУГИ РАЗРЕД



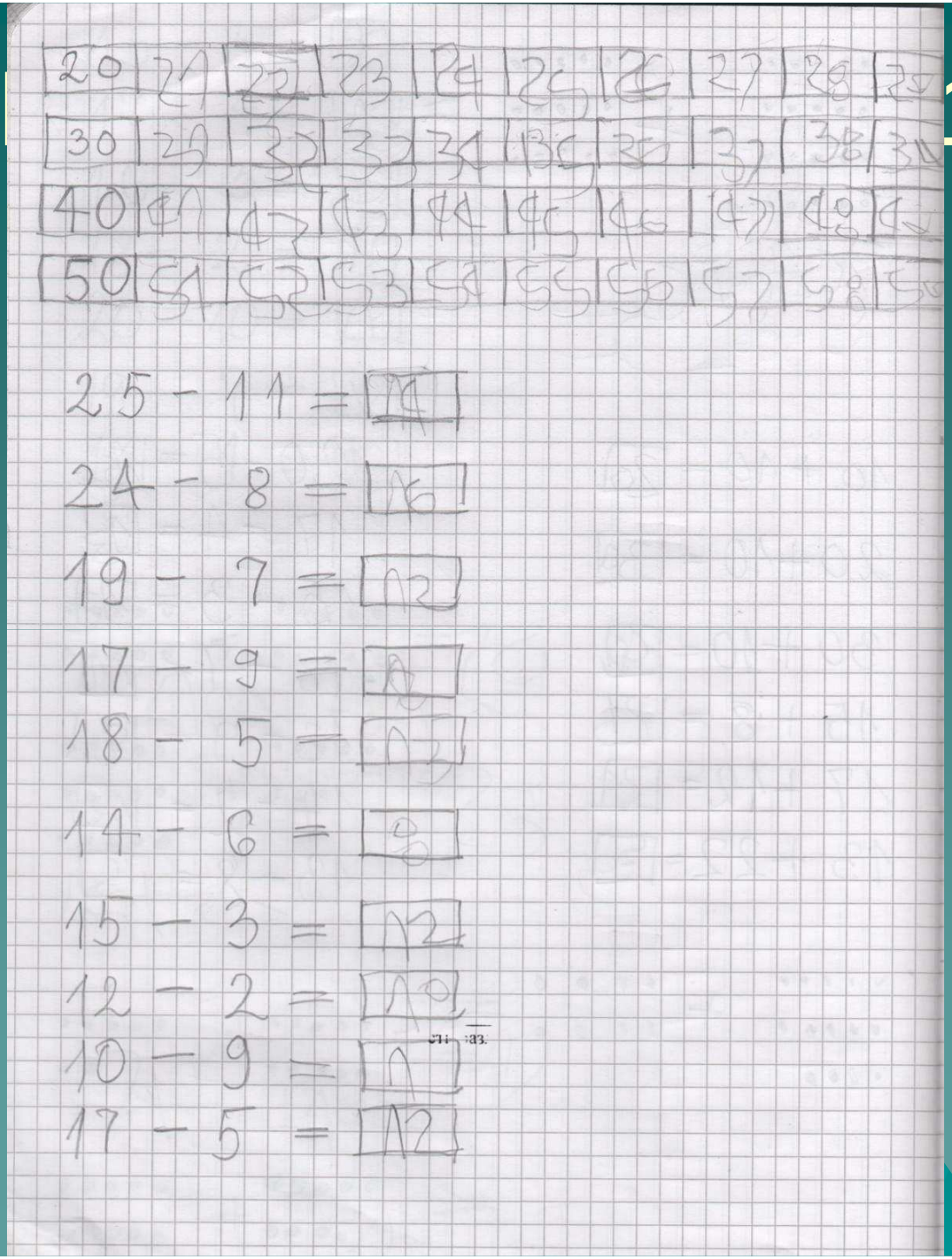
ПРЕПИС С ТАБЛЕ

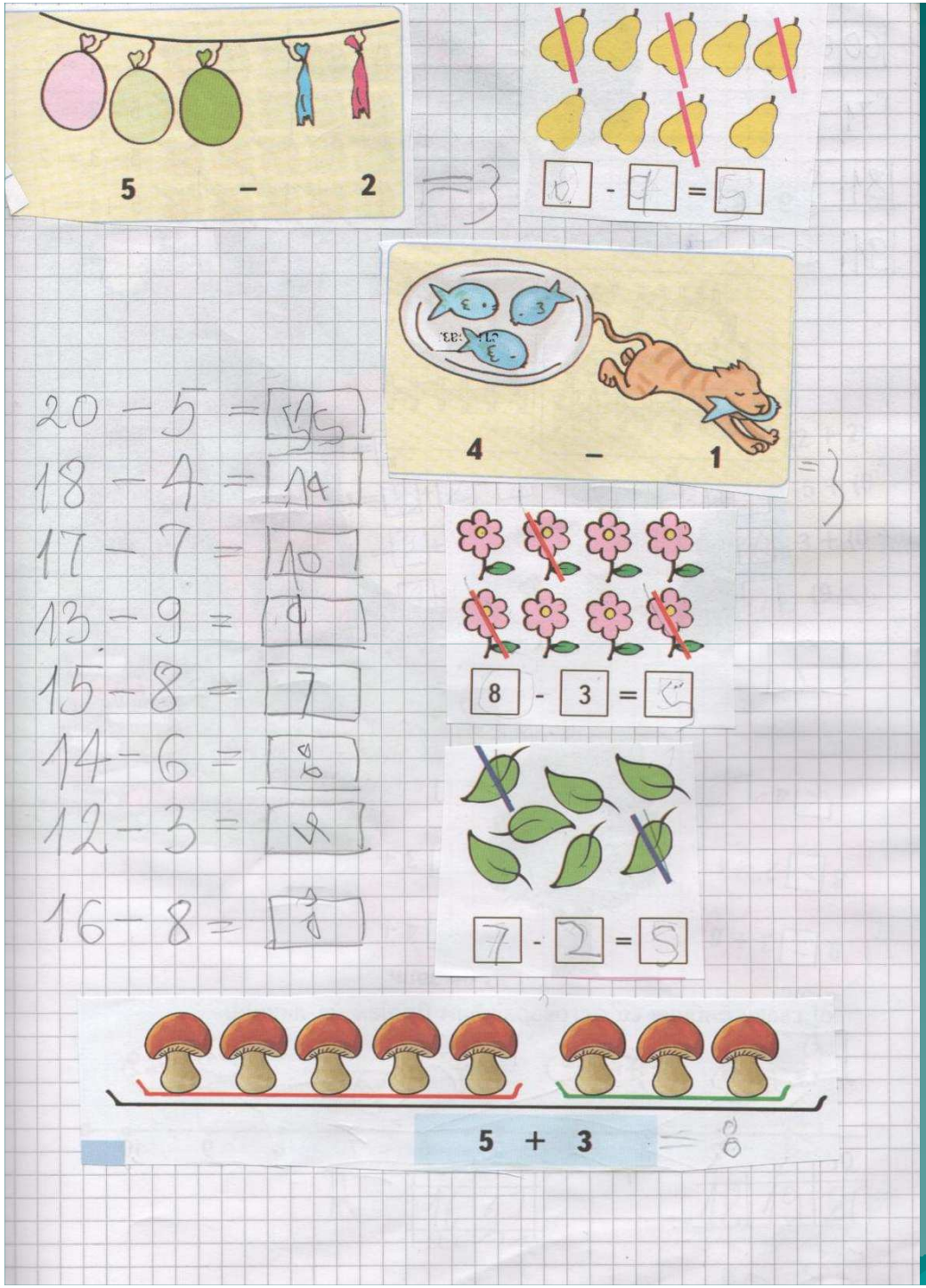




МАТЕМАТИКА

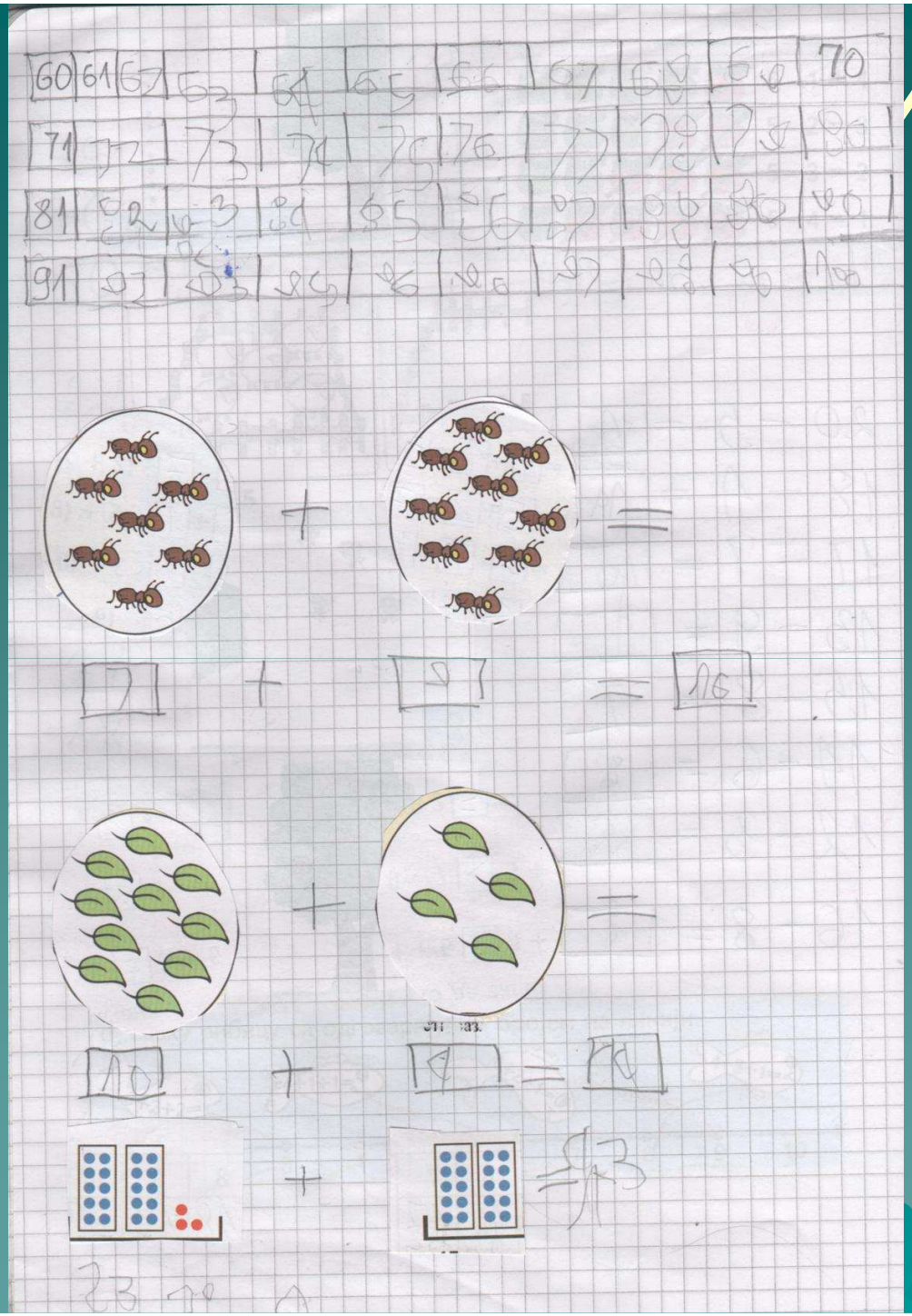
уч 100


20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
30 31 32 33 34 35 36 37 38 39
40 41 42 43 44 45 46 47 48 49
50 51 52 53 54 55 56 57 58 59
25 - 11 =
24 - 8 =
19 - 7 =
17 - 9 =
18 - 5 =
14 - 6 =
15 - 3 =
12 - 2 =
10 - 9 =
17 - 5 =


5 – 2
10 - 7 = 5
4 – 1
20 – 5 = 15
18 – 4 = 14
17 – 7 = 10
13 – 9 = 4
15 – 8 = 7
14 – 6 = 8
12 – 3 = 9
16 – 8 = 8
8 - 3 = 5
7 - 2 = 5
5 + 3 = 8

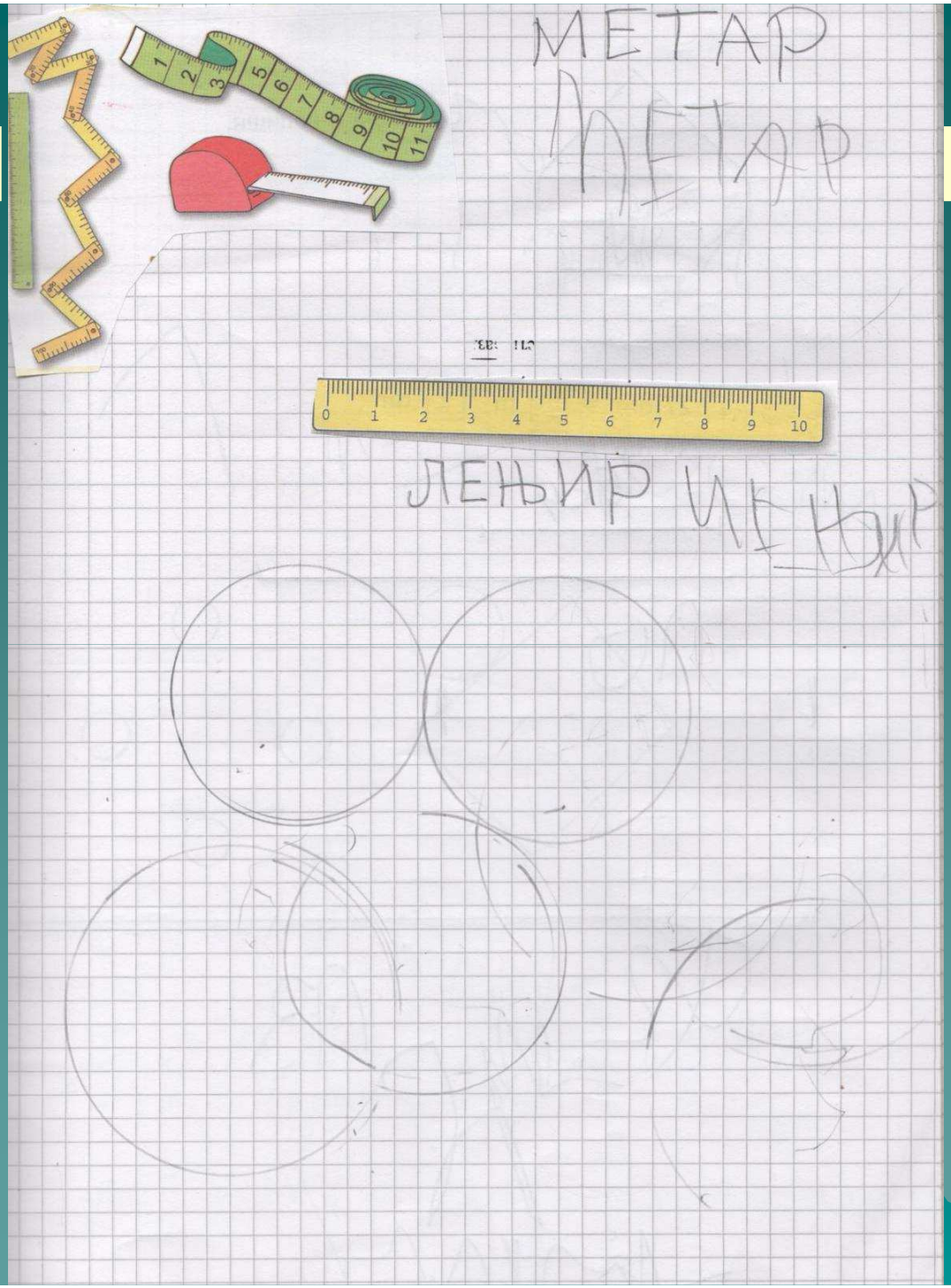
ОДУЗИМАМО...

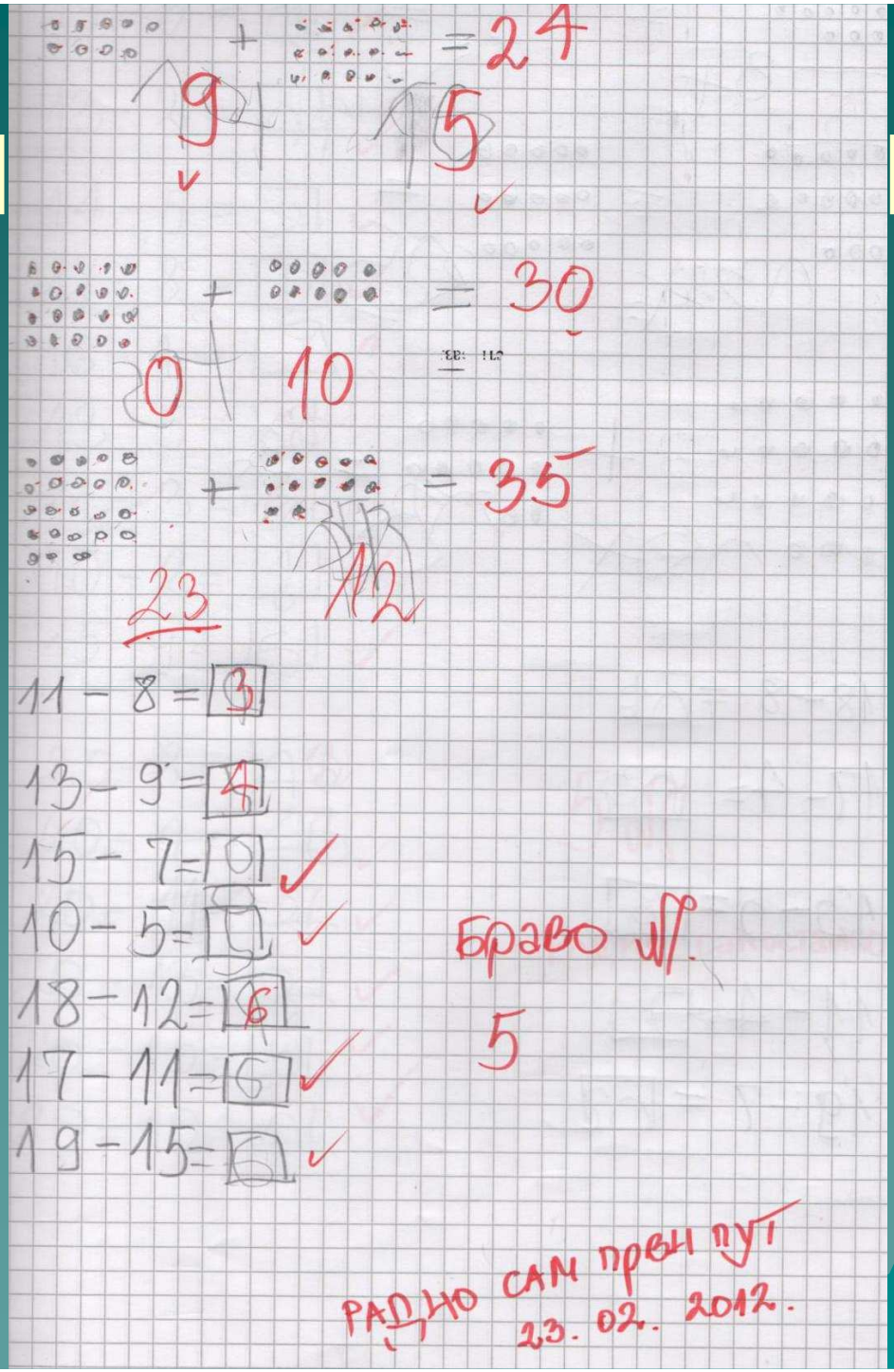
ЗНАМ

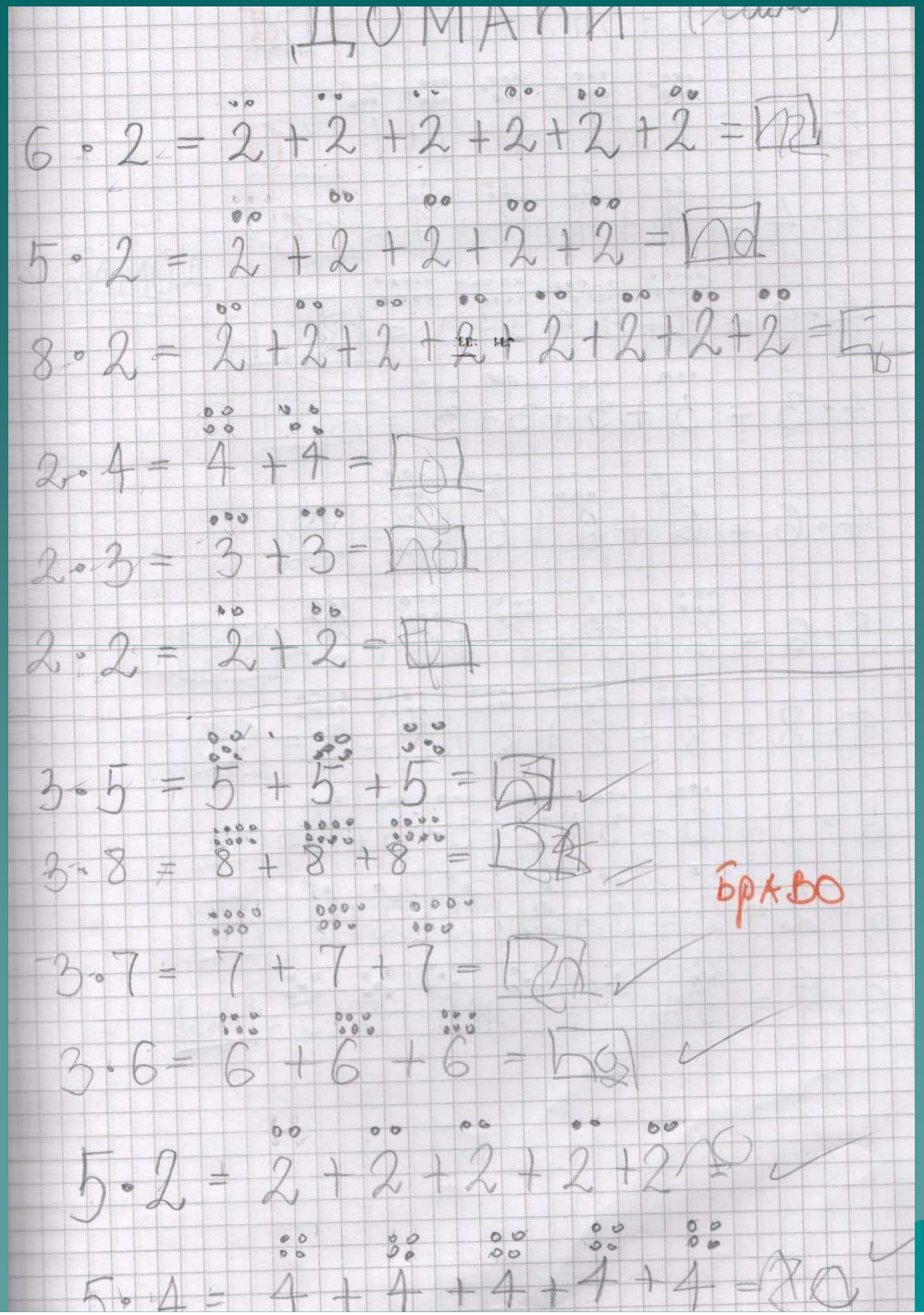


ИШЕМ

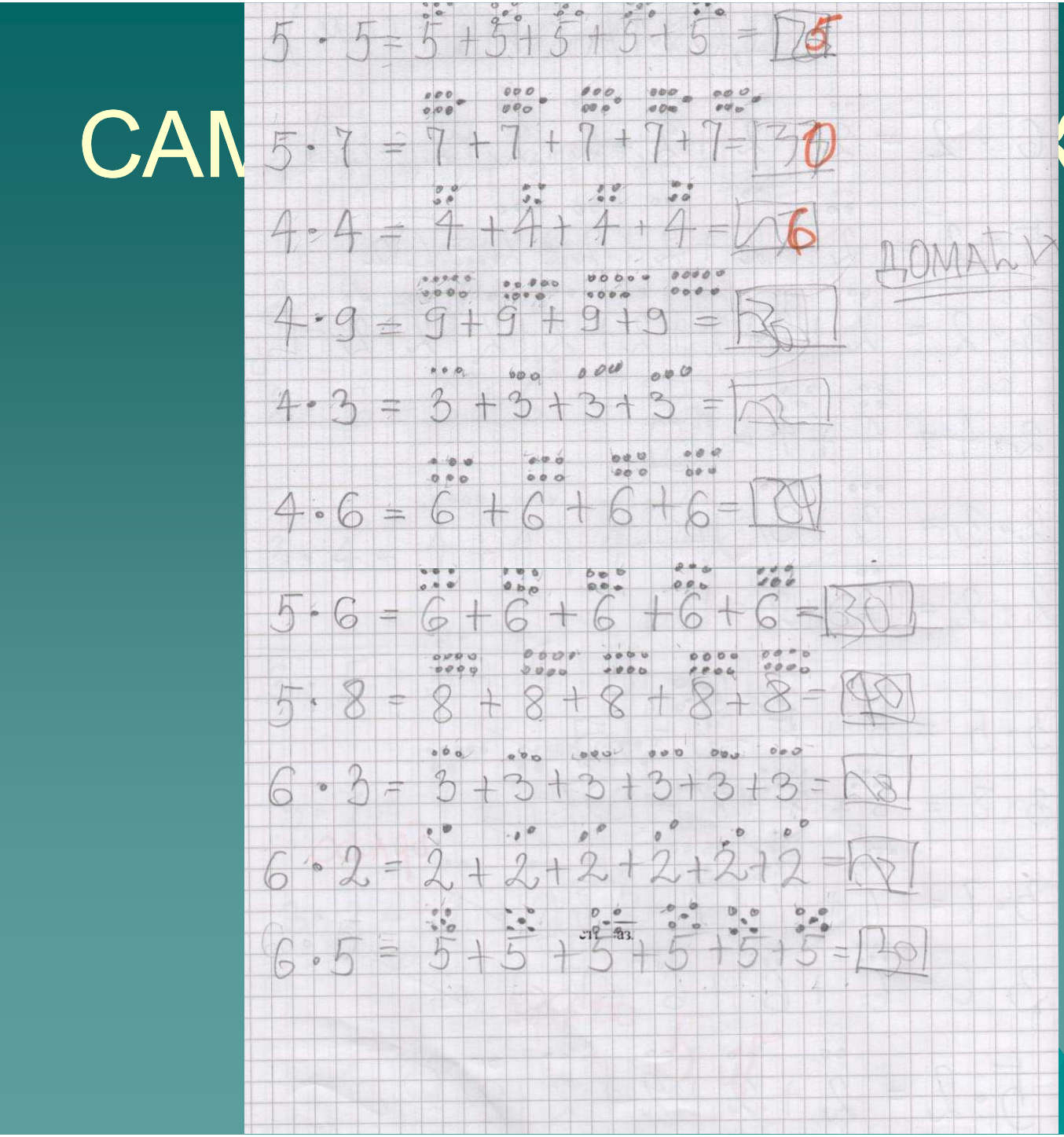
уч ıју

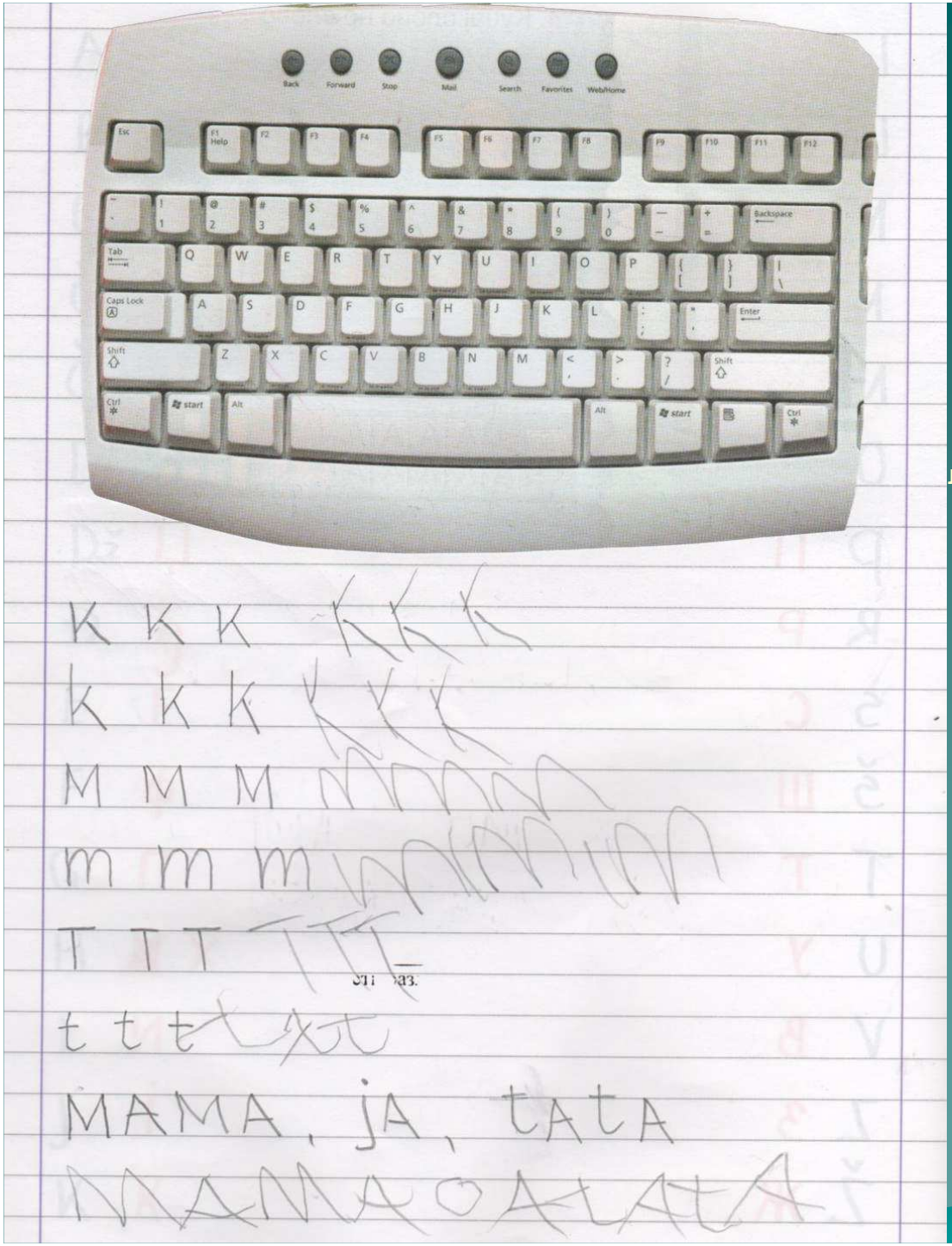



9
5
= 24
0
10
= 30
23
12
= 35
11 – 8 = 3
13 – 9 = 4
15 – 7 = 8
10 – 5 = 5
18 – 12 = 6
17 – 11 = 6
19 – 15 = 4
Браво
5
РАДНО САМ ПРВИ ПУТ
23. 02. 2012.


ДОМАШН
6 · 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =
5 · 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =
8 · 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =
2 · 4 = 4 + 4 =
2 · 3 = 3 + 3 =
2 · 2 = 2 + 2 =
3 · 5 = 5 + 5 + 5 =
3 · 8 = 8 + 8 + 8 =
3 · 7 = 7 + 7 + 7 =
3 · 6 = 6 + 6 + 6 =
5 · 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2
5 · 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4
бр • во

САМ КИМ


5 · 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25
5 · 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35
4 · 4 = 4 + 4 + 4 + 4 = 16
ДОМАШНЯЯ
4 · 9 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36
4 · 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12
4 · 6 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24
5 · 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30
5 · 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40
6 · 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
6 · 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12
6 · 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30



ЛАТИНИЦА

Пошто му је интересовање везано за рачунар, латинична слова је учио уз помоћ слике тастатуре.



JA UČIM
JAVČAM
JA - DRAGIŠA UČIM.
JA DRAGIŠA UČIM
IDEM U ŠKOLU.
IDEM U ŠKOLU
U ŠKOLI PIŠEM.
UŠKOLIPIŠEM
U ŠKOLU IDEM SA MILICOM.
U ŠKOLU IDEMSA MILCOM



MILICA - ONA PIŠE.
MILICAONA PIŠE.

ONA CRTA.
ONACRTA

ЛАТИНИЦА

Пажња му је знатно дужа,Комуницира вербално, невербално,додиром. Саговорника гледа у очи. У школу долази са вршњацима и има потребу да их грли када их сретне после неколико дана одсуства. Самостално ради задатке уз мању подршку учитељице. Самостално задовољава своје потребе. Ишао је са одељењем на једнодневни излет у други град. Показује срећу и задовољство. Прихвата без негодовања најављене промене у планираним активностима.

ХВАЛА НА ПАЖЊИ!