

ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

„Није знање знати,



већ је знање,

знање дати!"

Тамара Јанковић
ОШ "Јосиф Костић"
Лесковац

Школа треба да буде место у коме
су активности доступне сваком
ученику, без обзира на
индивидуалне разлике!



Примена инклузивног образовања у разреду

- Урађена два ИОП-а (2010/2011)
- Одржана трибина под називом „
Инклузија – мука или изазов? “
- Рад у тиму за инклузивно образовање

Инклузија

- Постоји и у нашим школама
- Остваривање права детета
(квалитетно образовање, учешће у животу групе)
- Сви уче заједно
- Уважавање различитости
- Унапређење рада наставника
- Изазов за све

- Почетак рада и прихватање детета
- Сарадња са родитељима
- Прилагођавање рада у одељењу
- Постигнућа ученика
- Унапређивање компетенција наставника
- Препреке, дилеме и тешкоће и њихово превазилажење

Почетак рада и прихватање детета

- **Упознавање са дететом**
Љупко дете, познаје сва слова,
рачуна до 10, воли да црта,
прихвата и воли учитељицу
Слаба концентрација,
краткотрајна пажња,
не поштује школска правила,
проблеми у социјалним односима
са друговима из одељења,
претерана активност,



- **Прве дилеме**
Како радити са оваквим дететом у одељењу?
Како ће га прихватити друга деца?
- **Одлука**
Покушаћу!

Сарадња са родитељима -партнерство-

- Размена информација: – предшколски развој детета, напредовање у школи, понашање код куће
- Договор о сарадњи
- Заједнички план активности
- Заједничко праћење напредовања детета

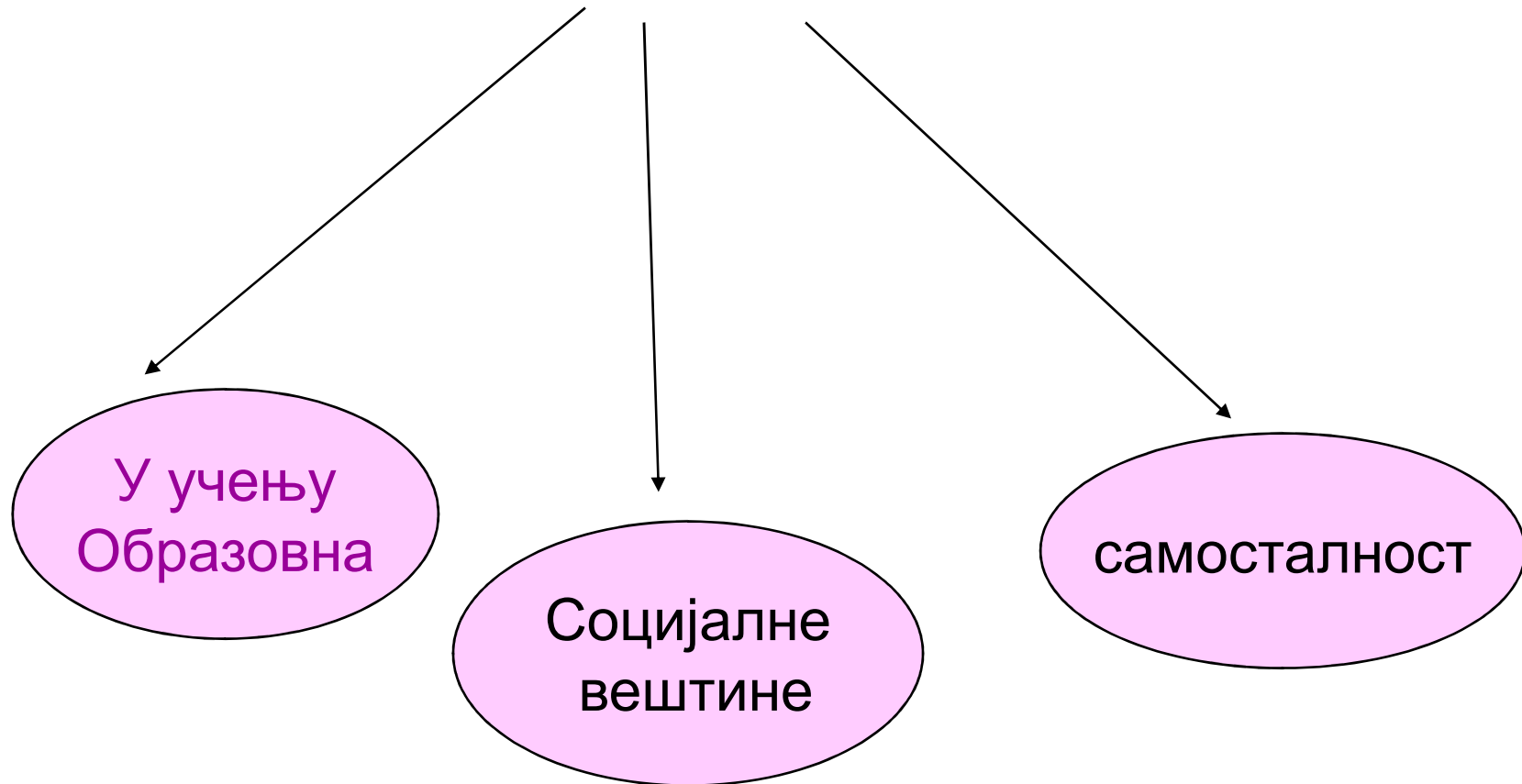


Прилагођавање рада

- **Организација часа** (планирање часа, рад са целим одељењем, усклађивање са осталим активностима, простор, распоред седења...)
- **Прилагођавање метода рада**
(групни рад, индивидуални рад, игре улога, илустровање,
- **Прилагођавање наставних средстава**
(илустроване словарице, рачунаљка, апликације, жетони и штапићи, слике, компјутер, други прилагођени материјали)
- **Прилагођавање комуникације**
(понављање захтева више пута, стално праћење рада уз подстицаје, стална повратна информација, - похвале



Постигнућа



Образовна постигнућа

- сабира и одузима
уз помоћ,
- точно чита,
чита с разумевањем,
- пише једноставне и
кратке реченице,
пише по диктату;
- повећана пажња уз
подстицај,
- веома лепо црта

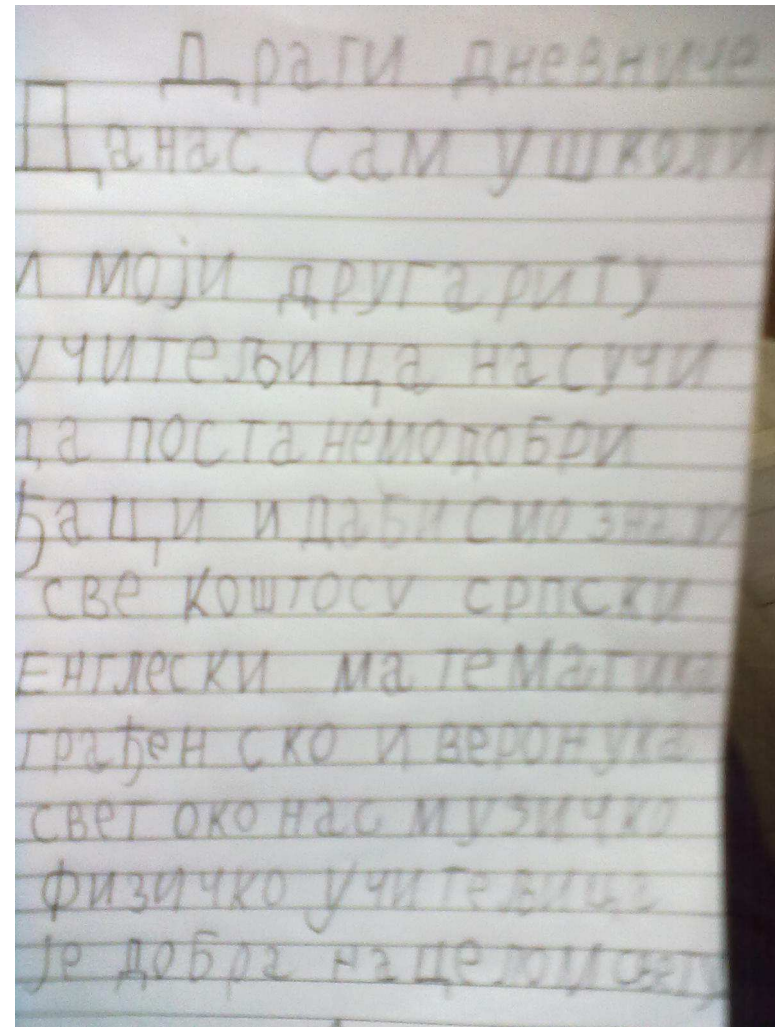


- Социјална постигнућа

- прихвата правила понашања,
- шири круг пријатеља,
- бољи односи са вршњацима и одраслима,
- увиђање грешке
- писмено обраћање учитељици

- Самосталност и брига о себи

(самостално брине о себи у школи, спрема прибор, торбу....



Унапређивање сопственог рада

- Сензибилизација
- Тимски рад
- Партнерство са породицом
- Повећане компетенције (квалитетније планирање управљања одељењем, креативност, стручност, коришћење ИТ у раду....
- Стручно усавршавање
- Самопоуздање



Препреке, дилеме и тешкоће!

Како их превазићи?

- Питања
- Недоумице
- Коментари
- Забринутост
- Осећај
некомпетентности



- Стручно
усавршавање
(литература, семинари....)
- Сарадња с колегама
- Самостално
тражење решења
- Интуиција, жеља да
се помогне детету,
љубав према позиву!



Хвала на пажњи!