

МРЕЖА ПОДРШКЕ

СПЕЦИФИЧНИ ПРОБЛЕМИ У
УЧЕЊУ(ДИСЛЕКСИЈА,ДИСГРАФИ
ЈА И ДИСКАЛКУЛИЈА)

Паметно,весело,радознало дете из вртића прелази у школу и наилази на велики проблем

- Већина потешкоћа са којима се деца сусрећу у читању,писању или математици нису последица дислексије,дисграфије или дискалкулије
- Ако дете има проблеме у томе,прво треба проверити следеће:

- Да ли дете редовно иде у школу?(Да ли је дете било одсутно када су се обрађивале кључне теме?)
- Да ли дете има неки степен интелектуалног ограничења?
- Да ли је развој његовог језика у складу са узрастом?
- Да ли дете добро види и чује?
- Да ли се потребне вештине редовно (свакодневно) вежбају ?

- Ако сте све проверили и све је у реду, а дете и даље “тешко” чита, пише или са бројевима има проблема, вероватно има специфични проблем у учењу, дислексију, дисграфију или дискалкулију.
- Доминантна, десна страна мозга и другачији неуролошки путеви су разлог ових проблема;

Дислексија представља поремећај који се манифестује приликом учења читања.

Дисграфија је поремећај у савладавању вештине писања.

Дискалкулија је поремећај које се манифестује у раду са математичким операцијама.

Колико систем школовања ни мало не
иде на руку деци са специфичним
проблемима говори чињеница да у
Јапану, где је сликовно писмо има само
1% дислексичне деце, а у енглеском
говорном подручју чак 15 %.

У нашим школама има такве деце ,
тешко се препознају али се лако
дефинишу, "паметни а лењи, не вежбају
довољно".

- Сарадња и стрпљивост родитеља и учитеља(наставника) је неопходна и изузетно важна за што безболнији “пролаз” дислексичне деце кроз школовање.
- Уобичајене методе обраде слова, читања и рад са бројевима не дају резултате.
- Тешкоће са словима и бројевима не нестају али се вежбањем постиже значајно побољшање.

- Мрежа подршке има стручњаке за дислексију, дисграфију и дискалкулију и може помоћи и родитељу и наставнику и ДЕТЕТУ