

Волела бих
да сам
песма



Милена Чантрак



Нешто о себи

- 👐 **Борац сам**
- 👐 **Истрајна сам, не волим недовршене ствари**
- 👐 **Не одустајем лако**
- 👐 **Емотивна сам (осетљива)**
- 👐 **Радујем се малим стварима**
- 👐 **Волим да откривам, да читам**
- 👐 **Радознала сам**
- 👐 **Брзо се и лако везујем за људе**
- 👐 **Волим да помажем другима**
- 👐 **Најбитније ми је да су људи око мене срећни, јер онда сам и сама срећна**
- 👐 **Волим децу и волела бих да радим са њима, да им пружим све што ја нисам имала као дете**



Шта ми је много значило у ОШ“ Стари град“

✎ Што су препознали
мој таленат

✎ Помогли ми да га
развијем

✎ Усмеравали ме како
да напредујем у
писању

✎ Остварили мој сан

✎ Промовисали мој
таленат

✎ Штампали моју
прву збирку песама



Ја сам слободно биће

Збирка је промовисана
11.03.2011.

- ☐ Наставницима
- ☐ Родитељима
- ☐ Ученицима
- ☐ Медијски је све
пропраћено



Како сам се тад осећала ?

😊 **Јако узбуђено**

😊 **Бринула сам, како ће све изгледати?**

😊 **Хоћу ли испунити очекивања ?**

😊 **Да ли ћу изневерити указано поверење ?**

😊 **Све ми је изгледало нестварно, нисам веровала, да се то мени догађа**



Шта је још школа урадила?

23.03. 2013.
организовала
књижевно вече

под називом:
“Знам шта
хоћу”



Књижевно вече “Знам шта хоћу”

Читала сам
своје песме

Наставницима

Родитељима

Ученицима



Зашто је то важно за мене?

Волим када нешто
напишем да:

😊 **изложим,**

😊 **да други чују,**

😊 **да осетим и видим
њихове реакције**

✋ **То је потврда сврхе
мог писања и нови
подстицај,
признање, да сам
на правом путу и
да то има смисла**

✋ **Тад се осећам
испуњеном и
поносном**





Рекли су о Милени

Бака, Јованка Чантрак

- ✓ Преосетљива (посебно је погађа то што нема контакт са породицом своје мајке)
- ✓ Одговорна
- ✓ Озбиљна
- ✓ Жели да буде успешна
- ✓ Схвата вредност знања
- ✓ Одана баки
- ✓ Штедљива (зрела, разуме у потпуности ситуациони, животни контекст)



Учитељица

- ✓ Осетљива, зрела, емпатична, рањива
- ✓ Воли све око себе
- ✓ Уме да покаже љубав
- ✓ Вешто скрива свој бол
- ✓ Енциклопедија за нове речи и изразе
- ✓ На крају четвртог разреда написала је и даривала песму сваком другу и другарици из разреда у којима је на врло духовит начин представила врлине и мане сваког од њих
- ✓ ДИВНА и ЈЕДИНСТВЕНА



Разредна

- ✓ Осетљива
- ✓ Рањива
- ✓ истрајна
- ✓ Тешко се адаптира и потребна јој је подршка, коју готово никада не тражи



Професорка српског језика

- ✓ Даровита за писање
- ✓ За језике (енглески, италијански, турски)
- ✓ Васпитана
- ✓ Осетљива
- ✓ Има изграђен свој свет у који, тек по неког прима



Очекивања запослених из основне школе

- ≤ Очекујемо да ће „нова” школа **подржати штампање њене следеће збирке песама**, а да ће у будућности њене песме бити преведене на: турски, енглески, латински, италијански, ...
- ≤ Желимо да се Миленини **снови претворе у реалност**



Разредна и професорка књижевности из Медицинске школе

- ✓ Тиха, немаметљива
- ✓ Чека прилику да покаже и жели да развија свој таленат
- ✓ Укључена у рад литерарне и рецитаторске секције
- ✓ Поставља себи циљеве и улаже велики труд да оствари своје снове



Миленина очекивања и захвалност

- Желела бих да се захвалим свима који су ме подржали; свим наставницима и директорки ОШ “Стари град”
- Велико ХВАЛА мојој баки Јованки на несебичној љубави и подршци
- Очекујем да ћу у новој школи имати прилику да се истакнем и даље развијам свој таленат и на тај начин усрећим друге и себе



The background features a vibrant abstract design. It includes several sets of concentric circles in various colors like yellow, orange, red, purple, and blue. Green stylized leaves and branches are scattered around the circles. A thick green line curves across the middle of the image. The text is overlaid on this design.

Презентацију израдила

Зорица Димитријевић