

ТЕХНИЧКА ШКОЛА “РАДОЈЕ ЉУБИЧИЋ”

ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ – ИСКУСТВА

АЛЕКСАНДРА ЈОВАНОВИЋ ЂУКИЋ, ПСИХОЛОГ
НИКОЛИЋ СЛАЂАНА, НАСТАВНИКЦА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

СПЕЦИФИЧНОСТИ ШКОЛЕ

- * Средња стручна школа са 4 подручја рада (саобраћај, грађевинарство, текстилство, личне услуге)
- * Специфични здравствени захтеви за ученике
- * Велики број часова практичне наставе
- * Одвијање наставе ван школе – у сарадњи са социјалним партнерима
- * Постојање специјалних одељења

ОТЕЖАВАЈУЋЕ ОКОЛНОСТИ

- * Недовољна едукованост наставника и стручних сарадника – средње школе слабије обухваћене едукацијом
- * Велики број наставника стручних предмета нема шире методичко, психолошко и педагошко образовање
- * Отпор појединих наставника
- * Постојање специјалних одељења - у смислу навике да ученици са тешкоћама иду искључиво у таква одељења

ОТЕЖАВАЈУЋЕ ОКОЛНОСТИ

- Организовање практичне наставе ван школе
- Недостатак простора, наставних средстава
- Немотивисаност појединих наставника за додатни рад и нарочито адмиснистрацију и процедуре
- * Непостојање културе препозанвања и додатне подршке талентованим ученицима (мали број, али ипак постоје)

ОЛАКШАВАЈУЋЕ ОКОЛНОСТИ – ПОДСТИЦАЈИ

- ✘ Мотивисаност појединих наставника, управе и ПП службе – предлози долазе од самих предавача, нису им наметнути
- Специјална одељења – постоји искуство и традиција неговања различитости у школи
- Наставници који раде у специјалним одељењима - дефектолошко образовање, обука за језик знакова, искуство у раду са ученицима са тешкоћама у развоју
- Добра сарадња са родитељима (углавном)

ОЛАКШАВАЈУЋЕ ОКОЛНОСТИ – ПОДСТИЦАЈИ

- Тим за координацију тимова за додатну подршку
- Укљученост школе у разна тела, пројекте и активности везане за инклузивно образовање
- Екстерна подршка (уз ограничења)

СПЕЦИФИЧНОСТИ РАДА – ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ

- ✖ У оквиру СТИО формиран подтим за сарадњу са основним школама
- ✖ Специфичности организовања активности на практичној настави – наставници креативни, воде рачуна о безбедности ученика
- ✖ Индивидуализација и могуће ИОП за ученике у специјалним одељењима – након 1. класификационог периода (огромне разлике у способностима и постигнућу)
- ✖ Подстицање препознавања и рада са талентованима – прошле године намера била ИОП, али се ипак завршило на индивидуализацији

ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ – СПЕЦИЈАЛНА ОДЕЉЕЊА

- ✘ У свим одговарајућим ситуацијама, настава се организује заједно са редовним одељењима – нарочито практична настава, стручни предмети....
- ✘ Одржавају се угледни часови – тимска настава – заједно редовно и специјално одељење (физичко васпитање нпр.), уопште велики број угледних часова у овим одељењима
- ✘ Ученици специјалних одељења укључени и разне активности у школи – секције, Дан школе, представе, посете, матурско вече, наградни излети