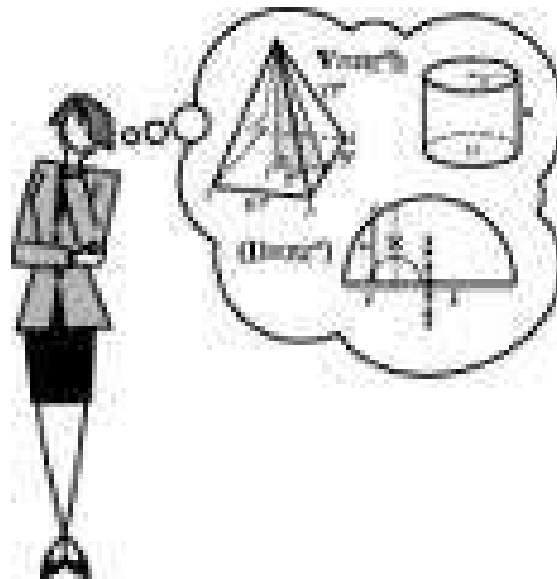
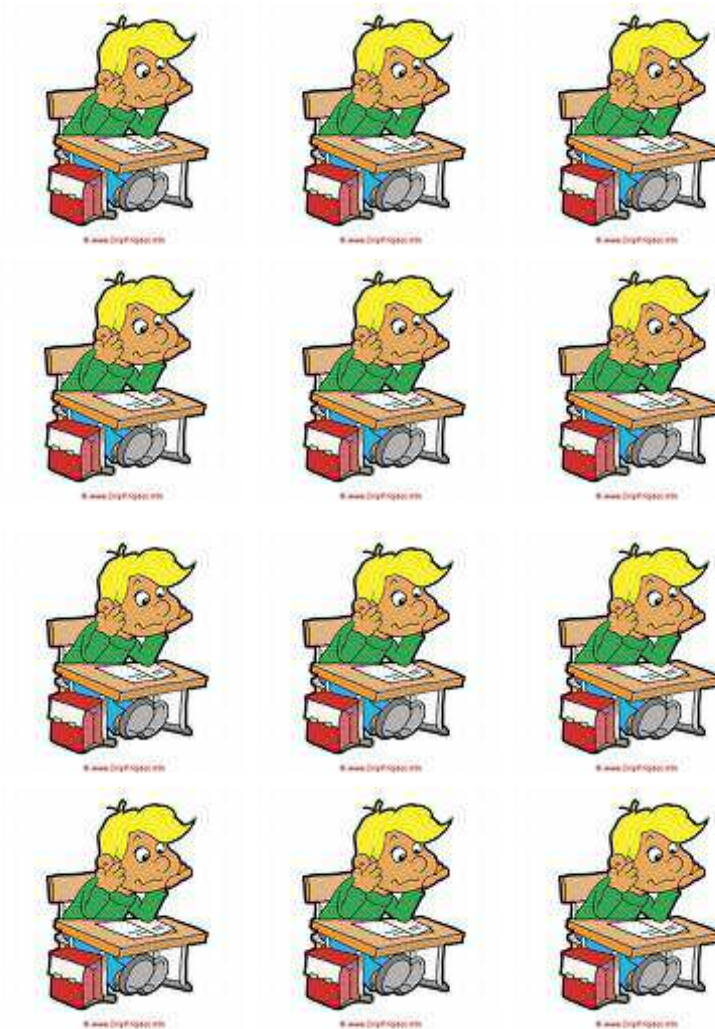


ТАНО



Учење може постати јако редак догађај



Присутни ...

Слушали ...

Чули ...

Разумели ...

Запамтили ...

Користиће...

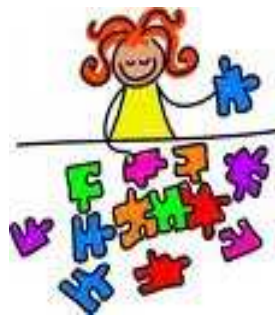
1. ШТА ЈЕ ЗА ТЕБЕ КОРИСНО У РАДУ СА ПАНООМ

- **јасно ми је шта знам а шта не 57%**
 - видим шта је оно што морам да знам 31%
 - могу да планирам кад ћу да одговарам 18%
 - углавном добијам упутство како треба да учим 12%
 - **могу да одговарам део по део 43%**
 - оцењивање је објективније 34%
- (Заокружи један или више одговора)



2. ДА ЛИ СУ ТИ БИЛИ ПОЗНАТИ
КРИТЕРИЈУМИ ЗА ДОБИЈАЊЕ ОЦЕНА
(знаш зашто си добио оцену 1/2/3/4/5)

ДА	НЕ
96%	4%

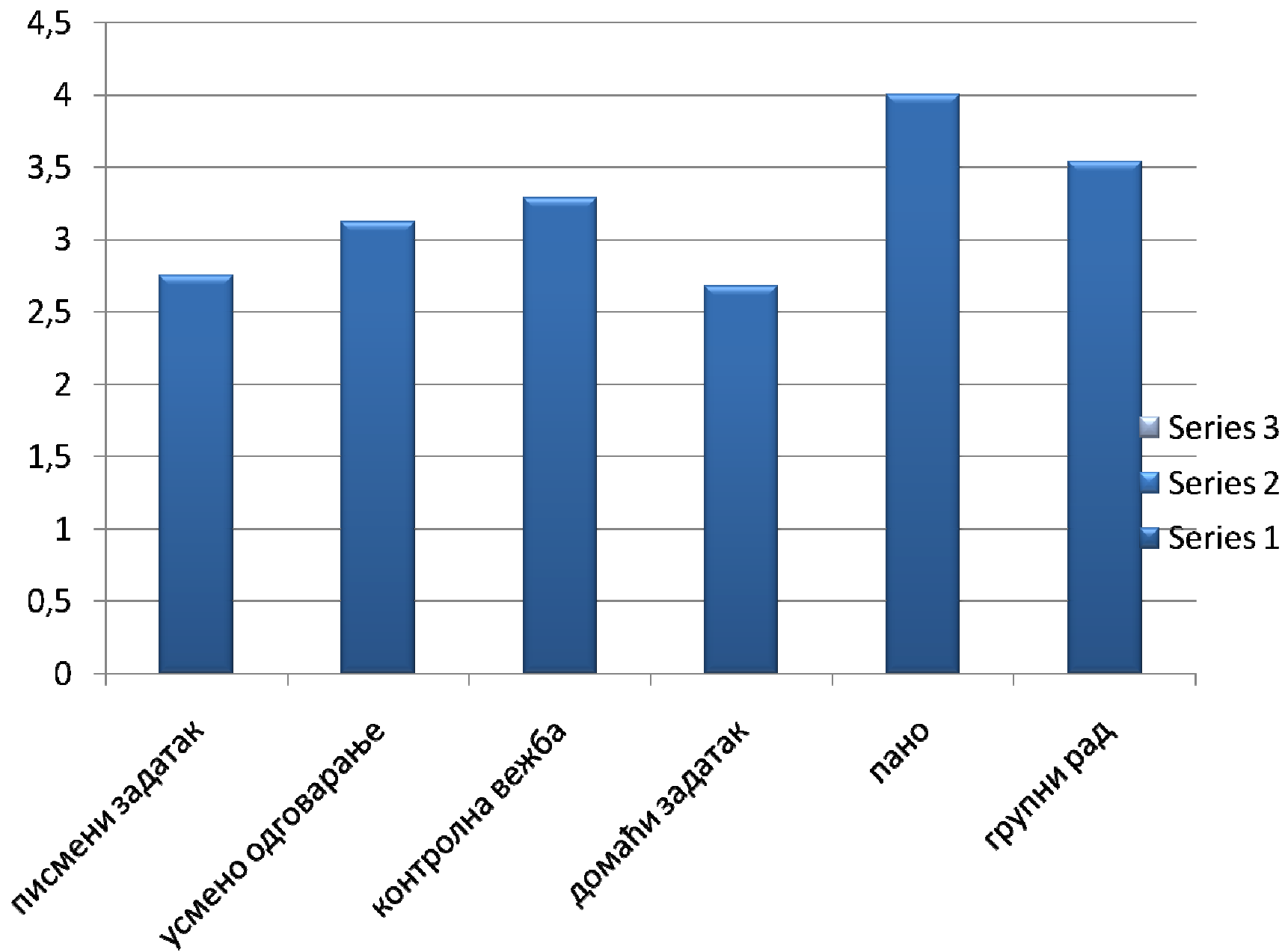


3. ПРОЦЕНИ У КОЈОЈ МЕРИ НАВЕДЕНИ НАЧИНИ ПРОВЕРЕ ЗНАЊА ТЕБИ ОДГОВАРАЈУ:

(најмање ми одговара - оцена 1 / највише ми одговара - оцена 5)

- Писмени задатак
- Усмено одговарање 1
- Контролна вежба 2
- Домаћи задатак 3
- Пано 4
- Групни рад 5
- Менторски рад - помоћ другу



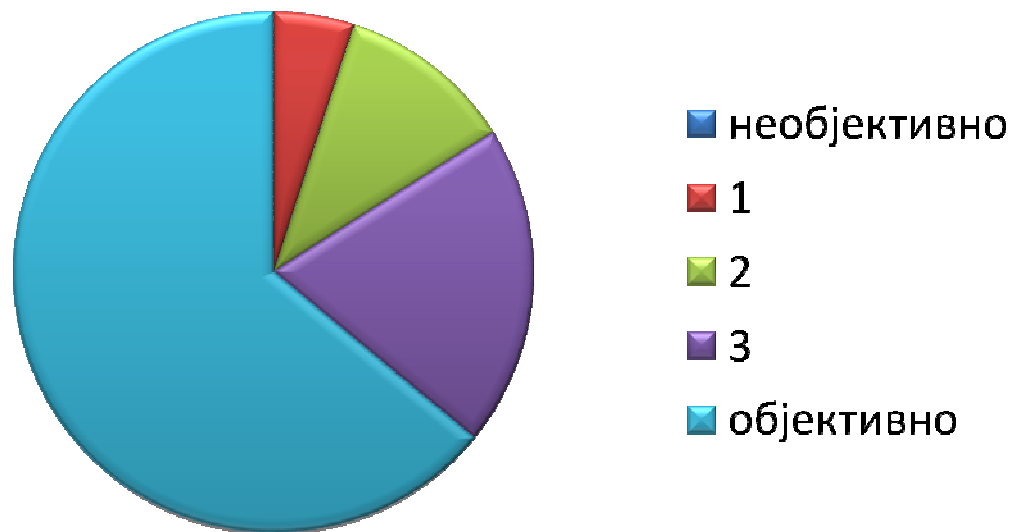


4.КОЛИКО ЈЕ ОЦЕЊИВАЊЕ ПАНООМ ОБЈЕКТИВНО

(0 није објективно, 4 објективно):

0(0%) 1 (5%) 2(11%) 3(20%) 4(64%)

ОБЈЕКТИВНОСТ



5. Када се користи Пано у оцењивању да ли сви ученици одговарају приближно исти број пута ?

ДА

(88%)

НЕ

(12%)

6. Да ли оцена на Паноу углавном одговара / прати твој рад и труд?

ДА

(97%)

НЕ

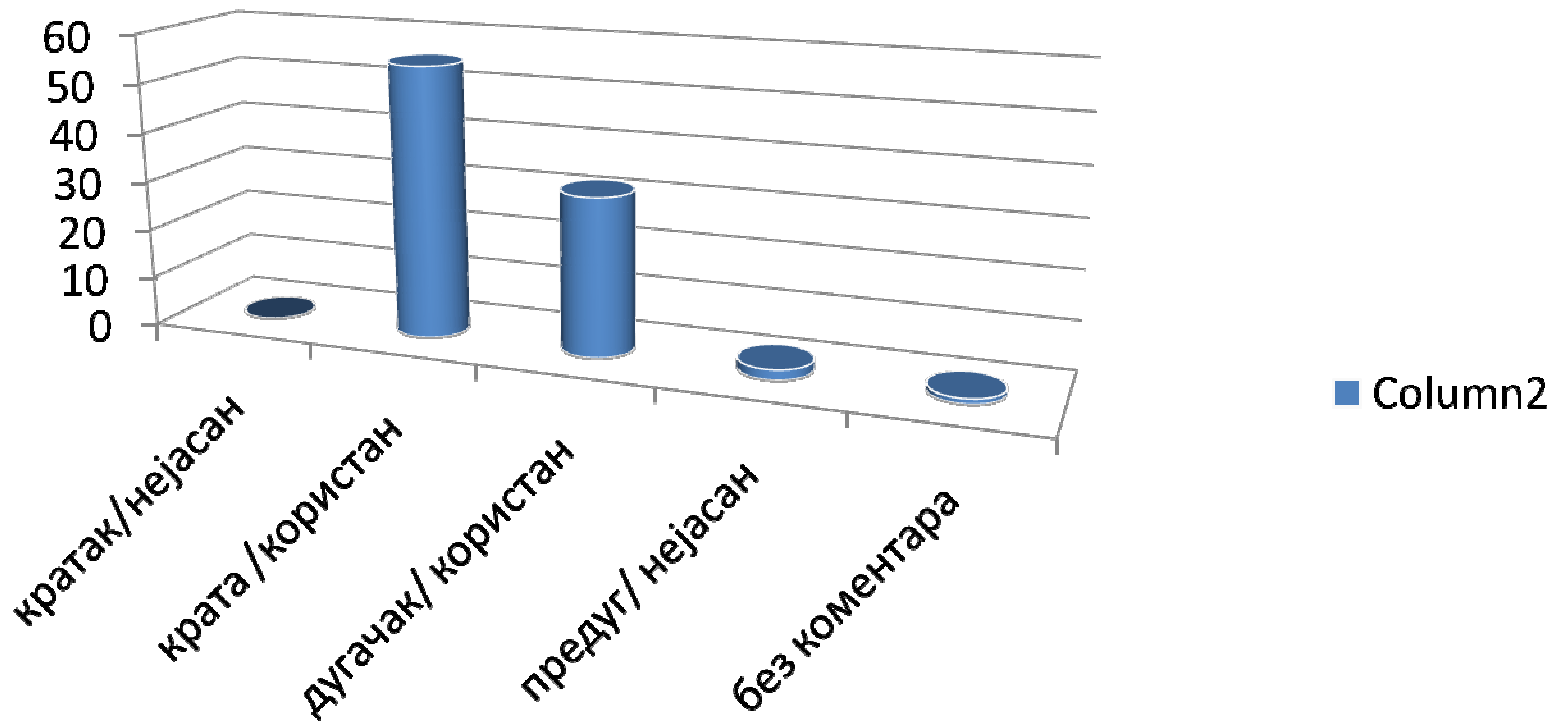
(3%)



ПОСЛЕ ОЦЕЊИВАЊА НА ПАНОУ КОМЕНТАР НАСТАВНИКА ЈЕ

(заокружи један најприближнији одговор) :

КОМЕНТАРИ



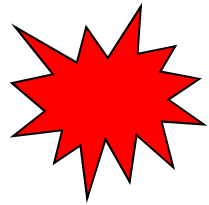
8. Да ли оцењивање помоћу Паноа треба проширити на остале предмете (заокружи):

ДА	НЕ
(73%)	(27%)

9. За тебе лично овај начин оцењивања је добар:

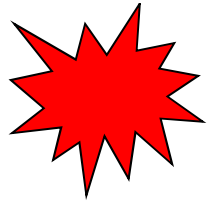
ДА	НЕ
(92%)	(8%)





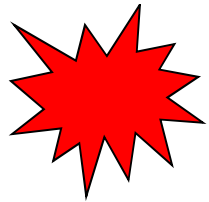
НЕ, зато што:

- Бољи начин је усмени или писмена вежба
- Добијем оцену кад се не надам
- Увек ја први одговарам
- Треба много да се ради
- Не сналазим се на усменом оцењивању, смета ми што сви мене чекају да урадим задатак и имам трему пре сваког изласка на таблу
- Све има своје зашто



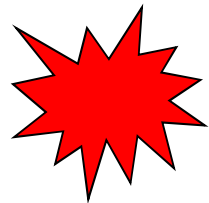
ДА, ЗАТО ШТО:

- Може да се одговара део по део, не нагомилава се градиво па се и лакше учи
- Јасно ми је шта знам а шта не, шта треба да допуним
- Боље научимо задатке кад видимо где грешимо
- Кад је неко вежбао, може да се јави то што је вежбао и да добије добру оцену
- Има више прилика да се поправи оцена
- Видимо ко колико зна, лакше је и реалније свођење оцена, а и оцене су боље
- Увек знам коју оцену имам, и професорка ми објасни зашто имам слабу оцену, и то ми одговара јер могу да се оријентишем на лекције које ми иду лоше
- Кад год научим, то ће бити прибележено
- Уз малу помоћ долазимо до бољих оцена, а и више радимо



ДА, ЗАТО ШТО:

- Брз и лак начин за добијање добрих оцена а и оцена је реалнија и објективнија
- Уочим своје грешке па следећи пут знатно поправим
- Лакше, боље су оцене
- Ефикасно
- Више пута одговарам и више научим
- Професорка ме усмери шта треба да научим
- Знам шта сам одговарао и кад, шта још треба да одговарам и за које време да научим
- Више прилика за поправку оцене
- Знам шта не знам
- Не пише се свака оцена са Паноа, могу да се прво поправе а на крају се саберу и упише средња



ДА, зато што:

- Прати рад током целе школске године
- Можемо да видимо наш труд
- Одмах се указује на грешке
- Сви међусобно видимо ко колико зна и можемо дати коректну оцену
- Сви одговарају равноправно
- Корисно је што се на крају године види мој целокупан рад током године

Хвала на пажњи!

