



Република Србија
Министарство просвете,
науке и технолошког развоја



ТРЕЋИ ВЕЛИКИ САСТАНАК МРЕЖЕ ПОДРШКЕ ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ

Београд, 22-23. новембар
2013.

www.mrezainkluzija.org

E-mail: iomreza1@gmail.com



ЗБОГ ЧЕГА ЈЕ ОСНОВАНА МРЕЖА ПОДРШКЕ ИО?

- Иницирана и основана од стране МПН у оквиру пројекта DILS септембра 2010.
- Сврха формирања мреже је пружање подршке образовном систему у осмишљавању, промоцији и јачању **модела инклузивног образовања** и изграђивању капацитета образовних институција за квалитетно образовање за све.
- МЕХАНИЗАМ ОДРЖИВОСТИ ПРОЦЕСА ИО





Ко чини МРЕЖУ ПОДРШКЕ ИО?

- 14 модел школа и 13 школа и предшколских установа добре праксе ИО
- 120 чланова: васпитачи, учитељи, наставници, стручни сарадници (педагози, психолози, социјални радници, дефектолози), директори, просветни саветници и
- Стручњаци и практичари из школских управа, основних и средњих школа, предшколских установа и НВО
- Кандидати за чланство у Мрежи и кандидати за модел школе добре праксе ИО
- Распоређени на територији сваке школске управе





КОЈИ СУ ЦИЉЕВИ ДЕЛОВАЊА НАЦИОНАЛНЕ МРЕЖЕ ПОДРШКЕ ИО?

- ❑ Обезбеђивање довољног броја стручњака различитих профла и практичара за едукативни, саветодавни и супервизујски рад са образовним установама у области инклузивног образовања,
- ❑ Пружање директне подршке установама и појединцима на захтев образовних институција, васпитача, наставника/ца и родитеља,
- ❑ Повезивање различитих институција, стручњака и актера образовања, од МПН до НВО, на свим нивоима (локални, регионални, национални),
- ❑ Развој концепта инклузивног образовања и





ШТА РАДЕ ЧЛНОВИ МРЕЖЕ ПОДРШКЕ

ИО?

- Одговарају на питања представник школа и предшколских установа, наставника, васпитача, родитеља и старатељ која се односе на инклузивно образовање,
- Пружају подршку у случају жалбе родитеља или старатеља због кршења права детета,
- Помажу у доношењу кључних одлука о образовању детета,
- Обучавају и упућују наставнике и васпитаче за примену стратегија индивидуализације наставе и израду ИОП-а,
- Сарађују са локалним релевантним институцијама (здравство и социјална заштита, ИРК, локална самоуправа, НВО...)
- Прикупљају примере добре праксе и промовишу инклузивну образовну праксу
- ...





ШТА ЈЕ УРАЂЕНО ИЗМЕЂУ ДВА САСТАНКА?

СЕПТЕМБАР 2012.- ЈУЛ 2013.

Пружање професионих услуга Мреже	Број услуга/ интервенција
• Пружање информација, појашњења, упутстава...	247
• Подршка у примени стратегија и ИОПа	158
• Интервенисање по жалби о кршењу права детета	36
• Подршка у доношењу одлука о обарзовању детета	40
Укупно	481





УКЉУЧЕНИ КОРИСНИЦИ

Преглед корисника услуга / установе	број
Основне школе	343
Средње школе	76
Предшколске установе	32
Специјалне школе	15
Факултети	2
НВО	19
Мала домска заједница	1
Центар за социјални рад	4
Локална самоуправа	2
Окружна уписна комисија	2





УКЉУЧЕНИ КОРИСНИЦИ

Преглед корисника услуга / појединци	број
Родитељ/ старатељ	332
Чланови СТИО и ИОП тима	186
Директори школа	367
Наставници	503
Стручни сарадници	277
Чланови ИРК	37
Студенти	160
Васпитачи	43
Педагошки асистенти	4
Просветни инспектори	8





ДЕТАЛЕ АКТИВНОСТИ ЧЛАНОВА/ЦА МРЕЖЕ

- Учесће на конференцијама и стручним скуповима
- Наступање у медијима
- Организовање трибина и јавно заговарање ИО
- Учесће у завничним радним групама и телима
- Гостовање на факултетима и струковним школама
- Покретање локалних иницијатив, акција и пројеката у корист ИО
- **Организовање Регионалних састанака Мреже (28 састанака у 15 школских управа) КК**





Република Србија
Министарство просвете,
науке и технолошког развоја



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development
and Cooperation SDC

ПРОЈЕКАТ “УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА У СРБИЈИ КРОЗ РАЗВОЈ МРЕЖЕ ПОДРШКЕ ИО”

1.09.2012. – 31.07.2013.

ЦИЉЕВИ ПРОЈЕКТА:

- Развијање одрживе мреже професионалне подршке инклузивном образовању
- Подизање капацитета Министарства и модел школа за унапређивање инклузивног образовања у Србији
- Промовисање добрих пракси инклузивног образовања и пружање директних професионалних услуга установама и појединцима којима је подршка потребна



ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

- Формирано професионално **координационо тело Мреже** ; заједни са координационим тимом пројекта одржано **8** састанака
- Урађен **предлог институционализације Мреже** и усвојен од стране координационог тела
- **Обуком** “Праћење примене ИО и и вештине пружања подршке” обухваћено **32** просветна саветника из 15 школских управа и **75** чланова Мреже
- “Инкузивно образовање - од закона до праксе” **водич** који је стигао до **16** републичких просветних инспектора



ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ



- <http://www.mrezainkluzija.org>
- <https://www.facebook.com/mrezainkluzija>
- <https://twitter.com/mrezainkluzija>
- iomreza1@gmail.com
- Дизајниран, штампан и свим школама и ПУ дистрибуиран летак о Мрежи **2000** + **2000**
- Мрежа представљена у електронским и писаним медијима
- Чланови и чланице мреже учествовали на конференцијама и стручним скуповима



ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ / ЛОКАЛНЕ ИНИЦИЈТИВЕ МОДЕЛ ШКОЛА

- Реализовано **9 (6)** локалних иницијатива модел школа које су окупиле **39 (18)** образовних установа, 17 ОЦД, као и представнка надлежних служби локалних самоуправа, ЦСР, КЗМ, ИРК, НСЗ, ДЗ, омбудсмана и родитеље деце из осетљивих група (појединце и 2 удружења)
- Кроз 9 локалних иницијатива одржана су 22 састанка са партнерима, 3 трибине, 3 студијске посете модел школи, 2 манифестације, штампани материјали, одржане радионице, форум, посете партнерским школама



ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ / ДИРЕКТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДРШКА

- Остварене **102 (50+27)** посете школама и **4 (0)** студијске посете модел школама
- Директну подршку добило **88 (50)** школа/установа
- Унапређена подршка које школе/установе пружају за **195 (150)** деце / ученика са сметњама у развоју
- Кроз ове посете за рад са децом којој је потребна додатна подршка оснажено најмање **315** корисника, а око **800** запослених и родитеља сензибилисано и информисано о ИО
- Модел школе посетила **26** наставника и стр.сар.
- Одлична евалуација!



КОМЕНТАРИ СА ЕВАЛУАЦИОНИХ УПИТНИКА

- *Pružena mi je mogućnost da članicama Mreže mogu da se obratim u svakom momentu, za bilo koju vrstu pomoći ili savet; članice Mreže nisu samo izuzetni profesionalci u poslu već i veliki i divni ljudi, tako da je čast I zadovoljstvo sarađivati sa njima. Zahvalnost članicama Mreže što su uvek tu da nam pomognu, objasne i svojim toplim i prijatnim odnosom otklone sve bojazni koje u momentu imamo.*
- *Veoma je važna međusobna saradnja, kako u školi, tako i među školama. Drago mi je što postoji Mreža za podršku IO, sve ovo za nas je novo, dok se ne izuče svi pravilnici jer materijala ima mnogo, važno je znati da postoje ljudi od kojih možeš dobiti prave informacije i podršku. Puno Vam hvala. Važno je biti otvoren za saradnju i uključen*
- *Mislim da je ovakva razmena profesionalnog iskustva veoma značajna za sve aktere u obrazovnom procesu, da doprinosi većoj kreativnosti nastavnika u radu, boljem sagledavanju problema I osećanju da škola nije prepuštena samoj sebi da se bavi ovim, veoma složenim, pitanjima i da se prilikom ovakvih poseta jača osećaj profesionalnih kompetencija nastavnika i u skladu s tim, i osećaj odgovornosti. Ovaj vid podrške se pokazao kao značajan za osnaživanje procesa inkluzije.*

ЗАХВАЉУЈЕМО ЗА ПОДРШКУ

- Министарству просвете, науке и технолошког развоја
- KulturKontakt organizaciji za obrazovanje, Austrija
- UNICEF-u
- SDC-u, Švajcarska

Захваљујемо на сарадњи

- Заштитнику грађана за права детета РС
- Покрајинском омбудсману
- Одбору за права детета Народне скупштине РС
- Националној служби запошљавања
- ЗУОВ-у и ЗВКОВ-у
- Медијима



ДА ЛИ САМ СМЕТЊА ИЛИ ПОДРШКА ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ?

