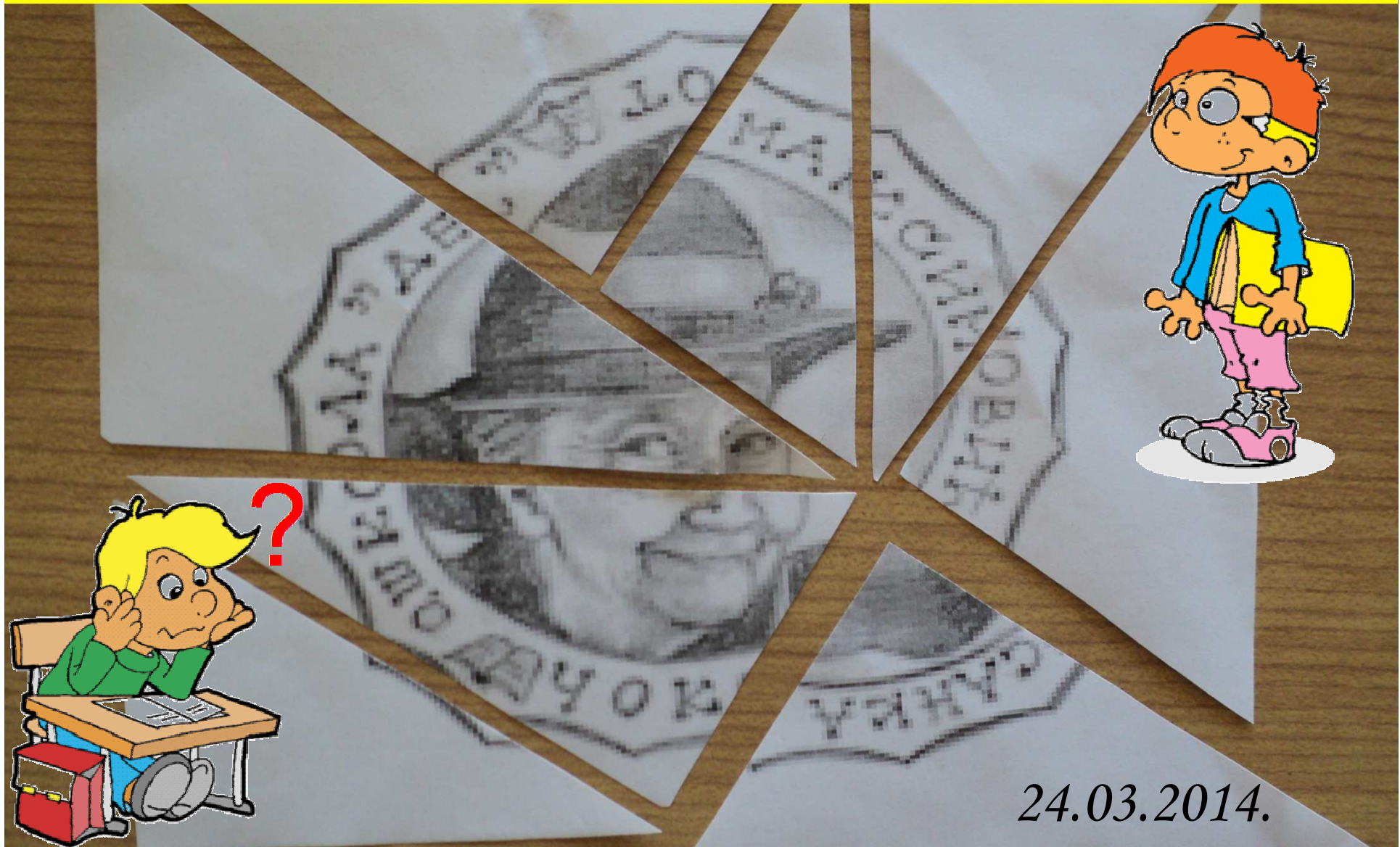


☆ Регионални састанак Мреже подршке ИО ☆



☆ Подршка ученицима ☆ Бачки парламент ☆

Настава

мере подршке ученицима у ОШ “Десанка Максимовић” Чокоот

- настава је углавном индивидуализована*
- образовање је у складу са стиловима учења ученика*
- неки ученици се образују по ИОП-у*
- прилагођавају се методе и технике рада у учионици*
- прилагођава се наставни материјал*
- користимо ИКТ технологију*
- користимо рачунарски образовни софтвер у настави*
- негујемо вршњачку подршку у укључивању и учењу ученика*
- често организујемо угледне часове*
- имамо редовну допунску и додатну наставу*

Индивидуализација наставе

Суштина

Сваки ученик наставне садржаје обрађује:

-у обиму којем је дорастао

-на нивоу сложености који му је доступан

-помоћу прилагођених поступака и

-темпом који му одговара.

Успешни учитељи и наставници

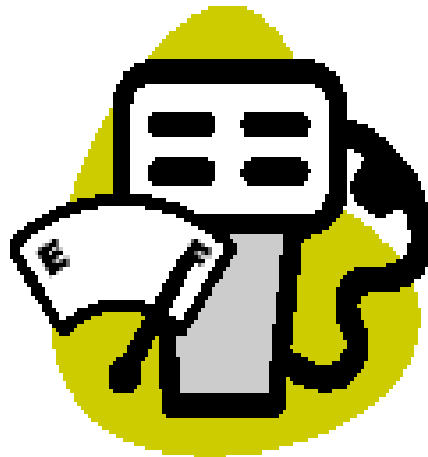
- *Прихватају тешкоће ученика у учењу*
- *Концентришу се на способности ученика*
- *Нуде своју помоћ ученицима*
- *Смањују непожељне околности*
- *Познају добро способности својих ученика*
- *Подстичу даровите ученике*
- *Прилагођавају наставу*

Смисао прилагођавања

Не могу и не треба сви да уче све.

*Није потребно напунити резервоар до врха,
са пола резервоара мотор такође ради.*

Иста величина не одговара свима.



Право на индивидуални образовни план



тешкоће у учењу

социјално нестимулативна
средина

изузетне способности

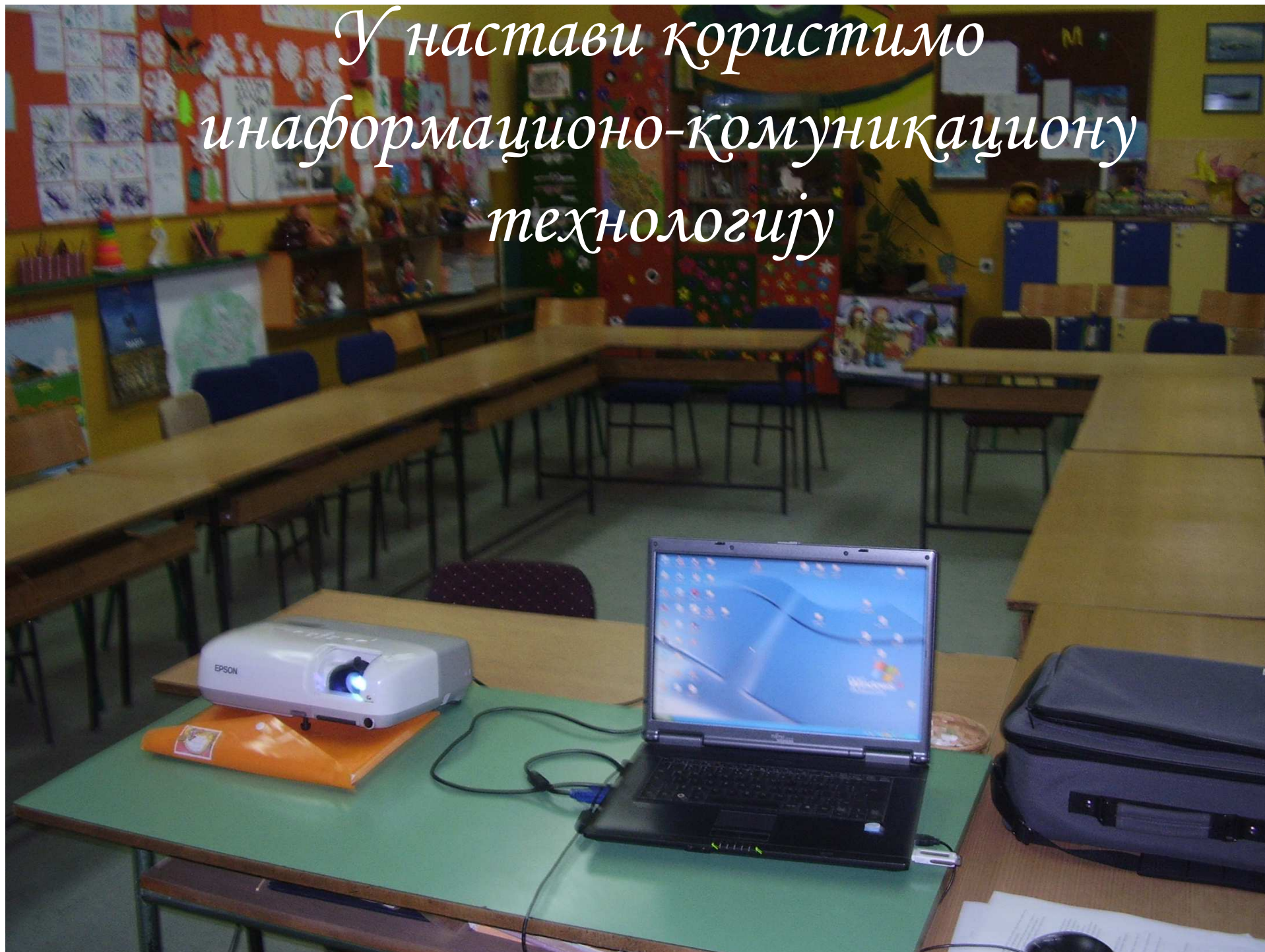
сметње у развоју
или инвалидитет

други разлог



Право на ИОП (план додатне подршке) има дете за које се процени да има тешкоћа у васпитно-образовном раду, а које би могле значајно да утичу на остваривање неких општих стандарда, као и дете са изузетним способностима.

*У настави користимо
инаформационо-комуникациону
технологију*





Образовни
софтвери
нам
олакшавају
учење



Бројне
дидактичке
игре
наше
учење
чине
занимљивијим



*Вршњаци
помажу
једни другима
у учењу*



Прихватамо
разлике,
сарађујемо
и
поштујемо
правила
понашања



Ваннаставне активности

мере подршке ученицима у ОШ "Десанка Максимовић" Чокоот

- постоји велики број слободних активности/секција*
- често организујемо спортске активности*
- учимо уз коришћење ресурса локалне заједнице*
- редовно гледамо позоришне и биоскопске представе*
- одлазимо на педагошке концерте*
- посећујемо изложбе и фестивале*
- у школи организујемо изложбе и фестивале*
- идемо на излете, екскурзије, рекреативну наставу*
- организујемо школске трибине, приредбе, манифестације*
- сарађујемо са установама из локалне заједнице*

*Велики број секција
даје нам шансу да изаберемо праву*



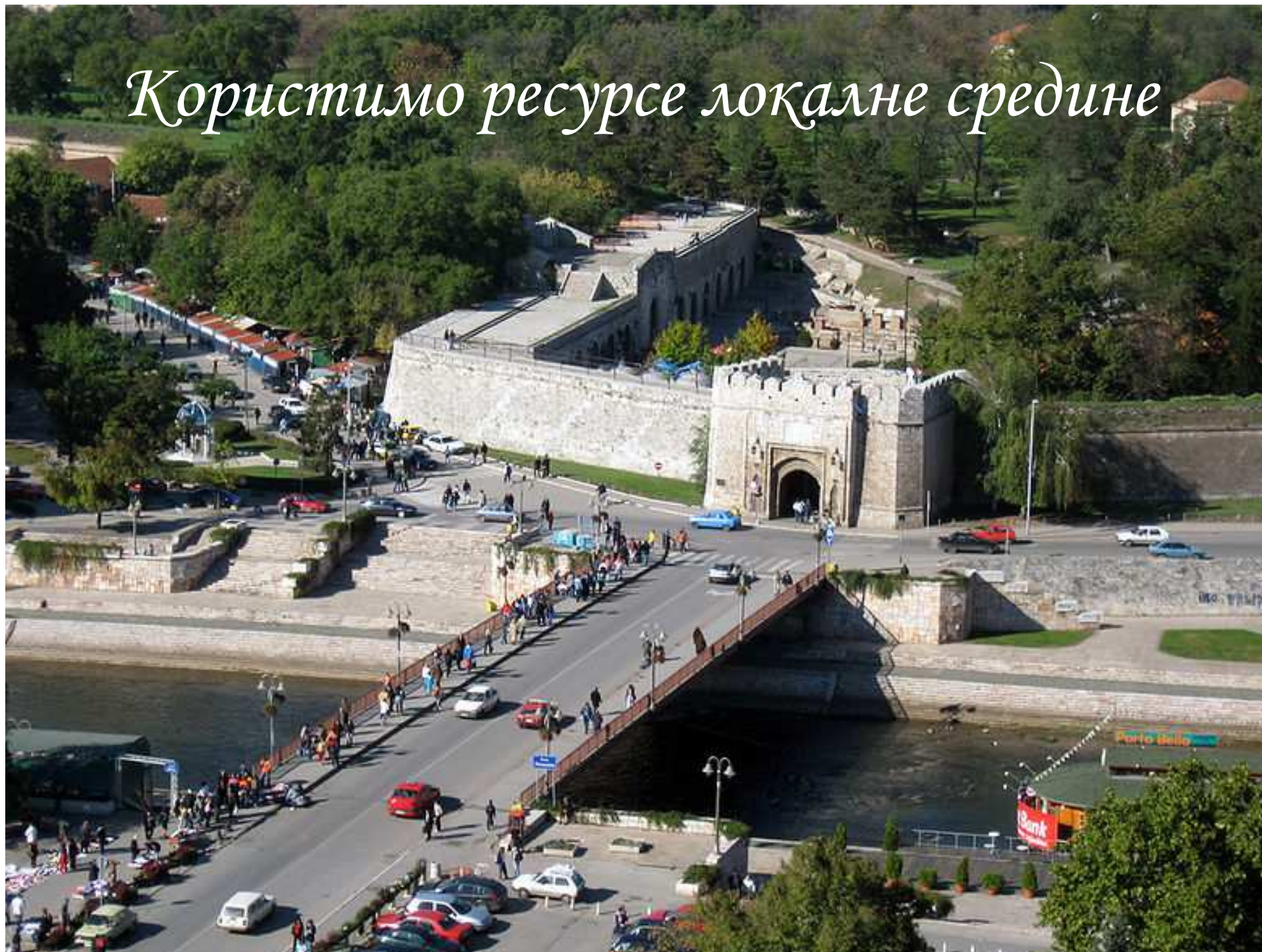
*Спортске активности често споје:
наставнике и наше родитеље*



*На спортско дружење
зовемо и наше пријатеље*



Користимо ресурсе локалне средине



Страни језици



Музичка култура



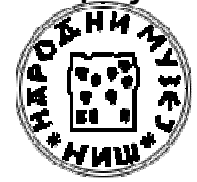
Ликовна култура

Збирка историје уметности

Галерија
савремене
уметности



Историја



Биологија



Географија

Бојанине [воде](#)

Сићевачка клисура

Јелашничка клисура



Медијана



Техничко



Верска
настава



Нишка Тврђава

Коњички клуб





Позориште

БИОСКОП „ВИЛИН ГРАД“ - НИШ



ФИЛМ „ТУРБО“ 3D





Организујемо
изложбе и
фестивале
на које
позивамо
родитеље
и
пријатеље

*Организовали смо и приредбу
за баке и деке из Дома*



Похваљивање и награђивање

мере подршке ученицима у ОШ “Десанка Максимовић” Чоқот

- најуспешнија одељенска заједница*
- акција нај-друг*
- дете дана*
- дете месеца*
- ученик генерације*
- лиқовни и литерарни конкурси*
- школска такмичења*



Сваке
године
бирамо
најбољу
одељенску
заједницу.



На крају
школске
године
бирамо
ђака
генерације.



*У школи
подржавамо
акцију
нај-друг.*



Свакога
месеца
Ђачки
парламент
бира
ученике
месеца.

ИВАНА МИЛИВОЈЕВИЋ, VIII-4
АЛЕКСАНДРА СТАНКОВИЋ, VIII-3



*Неки
учитељи
негују
дневну
активност
”дете дана”.*



*Учествујемо
на
такмичењима,
ликовним и
литерарним
конкурсима
и
добивамо
признања.*

Хуманитарне акције

мере подршке ученицима у ОШ “Десанка Максимовић” Чоқот



хуманитарни фонд ОШ “Десанка Максимовић”, основан 2005.

Безбедност у школи

мере подршке ученицима у ОШ “Десанка Максимовић” Чокоот

*-школа члан међународне организације “Школе
мира”*

*-у школи спроводимо програм “Школа без
насиља”*

-имамо оформљен је вршњачки тим



ШКОЛЕ МИРА



**„ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА –
ка сигурном и подстицајном
окружењу за децу“**



**ШКОЛА
БЕЗ НАСИЉА**

План подршке ученицима

За све ученике наше школе који имају проблема са дисциплином, ТПм - Школе без насиља, израдио је план подршке.

У креирању овог плана поред разредних старешина учествовали су и предметни наставници и педагошко – психолошка служба.

ВРШЊАЧКА ПОДРШКА

*Све представљене мере подршке
реализују се и захваљујући
вршњачкој подршци
која се негује и развија
у нашој школи,
модел школи
за инклузивно образовање.*



Вршњачка подршка 11/10/2013

*Мако се сви
разликујемо,
свако људско биће
може да учи.*

*Свако дете
најбоље учи у средини
у којој је одрасло,
са својим вршњацима.*

*Позитиван став
према неком детету
је најважанији услов
за његов раст и развој.*



*Хвала
на пажњи,
толеранцији
и
култури мира!*

*Мере подршке ученицима у ОШ "Ђесанка Максимовић" Чокот
Презентација: Ђачки парламент и учитељ В. Пошић*