

Развој инклузивног образовања из угла екстерних евалуатора Школске управе Ниш

искуства објединила Татјана Живановић, координаторка
инклузивног образовања

Школска управа Ниш

- Покрива округе Нишавски, Топлички и Пиротски
- Начелник: Живомир Јовановић
- 8 саветника у 2 тима за ЕВ

округ	нишавски	топлички	Пиротски	укупно
ОШ	52	13	14	79
СШ	25	8	10	43
ПУ	8+2	4	4	16
укупно	77+10 ПУ	21+4 ПУ	24+4ПУ	122+18ПУ 140 установа

Тимови за ЕВ

Тим 1:

- Руководилац тима: Милена Мишић
- Драган Гејо, члан
- Мирјана Миленић, члан
- Татјана Живановић, члан

Тим 2:

- Руководилац тима: Душица Младеновић
- Мирјана Смрекар - Станковић, члан
- Јасмина Гејо, члан

ДОПРИНОС ШКОЛСКЕ УПРАВЕ РАЗВОЈУ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА У ЗАЈЕДНИЦИ

- 1. Развој инклузивног образовања и културе у локалној заједници, инклузија система (сарадња међу установама, нивоима образовања, системима,...ИРК,ЛУ, Форум)
- 2. Подршка раду и развоју Мреже ИО
- 3. Подршка организацијама и удружењима од значаја за развој ИО
- 4. Развој наставничких компетенција
- 5. Квалитет рада установе кроз процес екстерног вредновања

Уместо увода

Сумирање искустава на нивоу тимова за екстерно вредновање који су радили у складу Стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа

- Контекст: Нишавски, Топлички и Пиротски округ
- Укупно 122 школе (79 ОШ, 43СШ) + 18 ПУ
- 2 тима (Тим 1- 4 члана, Тим 2- 3 члана)
- ЈЕЗИКОМ БРОЈКИ: Обиђено 62 установе - 60 основних и средњих школа и 2 предшколске
- Сви нивои образовних установа, сви типови школа - средње: гимназије, ССС, основне, ПУ, специјалне, све музичке

Развој ИО кроз процес екстерног вредновања- међузависност области



КЉУЧНЕ ТАЧКЕ ИНТЕГРИСАНОГ ТИМСКОГ ИСКУСТВА

- Формирани СТИО тимови, идентификовани ученици којима је потребна додатна образовна подршка (ИОП₁, 2 и 3)
- Прилагођавање у наставном процесу и осетљивост за развој ИО – заступљенији у ОШ, у првом циклусу, опада према другом и средњој школи
- Посебно сензибилисане школе – висок степен остварености стандарда у свим областима (углавном укључене у пројекте Оснаживање школа ДИЛС, Једнаке шансе, Ни црно ни бело...)

- Идентификоване школе које имају тешкоће у свим областима, развоју ИО, не препознају децу/ученике којима је потребна подршка, не разумеју стандарде – упућене на релевантне ресурсе у окружењу
- Подршка школама да препознају тешкоће у свим областима квалитета рада установе и планирају развој (нпр. Подршка ученицима...)
- Кроз процес давања повратне информације наставнику и школи подржани појединци, тимови и школе које негују инклузивну културу и праксу, подржан квалитет рада педагошких асистената
- Кроз рефлексију на повратну информацију тима за ЕВ -школе изражавају задовољство због уважавања постигнућа и напора у развоју ИО

- Идентификоване школе које нису веште у планирању и евиденцији а имају искуства у реализацији (музичке школе које раде подршку талентованих ученика а немају ИОПЗ, школе које су заинтересоване за “опстанак”)
- Идентификоване школе које су “јаке” у планирању а нема реализације
- Школе које су биле укључене у пројекат “Оснаживање школа за ИО” реализују шири спектар активности у које су укључени ученици којима је потребна подршка (приредбе, акције, екскурзије...)

- Препознате школе као агенси инклузивне културе и промене у окружењу – отварање окружног такмичења хорова – наступ СОШО “14. октобар”, ОШ “Краљ Петар Први”, промоција знаковног језика
- Идентификовани “ризични стандарди” које школе не разумеју, мисле да остварују, нису утемељени у пракси (подршка учењу кроз допунску и додатну наставу; компензаторни програми/активности; резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу-углавном на нивоу одељења...)

ПОДРШКА РАДУ МРЕЖЕ ИО

- Учешће саветника на 5 регионалних састанака мреже и у интервенцијама Мреже у школама
- Промоција примера доре праксе из ОШ “Иван Вушовић” из Ражња и Школе моде и лепоте из Ниша
- Промовисање мреже на секцији психолога и појашњење улога, задатака и процедура
- Укључивање ПУ “Пчелица” из Ниша, организовање луткарске представе
- Учешће на сусретима установа социјалне заштите – рад “Услуге мреже подршке ИО системима у локалној заједници” -Љиљана Радовановић-Тошић, координаторка Мреже и Татјана Живановић, саветник ШУ Ниш
- Организовано 15 Јавних форума на различите теме ИО, учествовало 20 уводничара са преко 550 учесника: директори, наставници, васпитачи, стр. сарадници, представници УГ, родитељи и представници релевантних установа

Тешкоће.....

- Оптерећеност динамиком и садржајем послова екстерног вредновања (број школа, динамика, обим послова, други додатни послови, недостатак ресурса...)
- ИРК у Нишу формално постоји што узрокује низ проблема у развоју ИО (остваривање права детета, квалитет образовања, обезбеђивање подршке, оптерећеност образовног система...)
- Рад мреже се свео на практичан рад само неколико чланова-много послова, мало људи
- Немотивисани запослени у ОВУ (раде у више школа, путују, општи пад наталитета, миграције, сиромаштво...)
- "Умрежавање" редовних и специјалних школа се отежано одвија (осим у Пиротком округу)

Изазови пред нама

- Унапредити развој ИО кроз сва подручја вредновања (а најдиректније кроз прилагођавање рада на часу в-о потребама ученика (2.3) и коришћење поступака вредновања који су у функцији даљег учења (2.6) и стварање адекватног система подршке ученицима
- Подршка школама којима је најпотребнија – генерално и у области развоја ИО
- Промоција примера добре праксе у сарадњи са РЦ

Ефекти....

- Инклузија система
- Боље коришћење људских ресурса, подршка у планирању стручног усавршавања
- Разумевање заједнице за специфичне потребе
- Активизам-креирање могућих видова подршке ученику/детету - концентрични кругови подршке детету, наставнику, директору – креирање заједнице која учииииииии.....

уместо краја

Инклузија постаје задатак који се не сме одложити, који треба спровести као след нечег другог – рехабилитације, едукације, али се мора спровести уклопљена у контекст сада и овде.

Она је увек полазна тачка.

Смисао овог задатка не састоји се у остваривању његовог резултата већ у истрајавању, неодустајању од њега самог.....

Извор: EducAid

Друштвена инклузија представља пријем – добродошлицу и учешће у свакодневном животу.
Друштвена инклузија је потреба и право изнад свих осталих....

- Добродошли.....

