СТУДИЈСКА ПОСЕТА ШУ БЕОГРАД –ШУ ПОЖАРЕВАЦ

ВЕЛИКО ГРАДИШТЕ 03.10.2014.

ИО / процеси у ШУ Пожаревац

визура координатора за инклузивно образовање

УМЕСТО УВОДА

- **Инклузија** (lat.inclusion): укључење, укључивање, обухватање, садржавање у себи, урачунавање у нешто, подразумевање
- ИО пружа могућност за остваривање права детета:
- ПРАВО НА КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ
- ПРАВО НА ЈЕДНАКЕ МОГУЋНОСТИ
- ПРАВО НА УЧЕСТВОВАЊЕ У ДРУШТВУ
- Писмо мајке (извор: интернет)

КОНТЕКСТ

- БРАНИЧЕВСКИ И ПОДУНАВСКИ ОКРУГ (око150 км)
- 11 ПУ – 7623
  74 ОШ –30773
  22 СШ – 12577
- ШУ ПОЖАРЕВАЦ (10 запослених)
- ФУНКЦИОНИШЕ МРЕЖА ПОДРШКЕ ИО ШУ ПОЖАРЕВАЦ

СПЕЦИФИЧНОСТИ

- Самосталне “специјалне” школе не постоје
- Одељења ученика са сметњама у развоју су у саставу основних школа (тенденција смањења броја ученика /одељења)

  2011/12 272 уч. у 49 одељења

  2014/15 180 уч. у 36 одељења
- Постојање Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању (ресурс 2012. обука за СШ)

АКТИВНОСТИ САВЕТНИКА

- ОБРАЗОВНО ВАСПИТНЕ УСТАНОВЕ
- ДЕТЕ / УЧЕНИК И РОДИТЕЉ
- ЛОКАЛНА ЗАЈЕДНИЦА / ОКРУЖЕЊЕ
- ЕКСТЕРНО ВРЕДНОВАЊЕ

АКТИВНОСТИ САВЕТНИКА

- ОБРАЗОВНО ВАСПИТНЕ УСТАНОВЕ
- Стручна помоћ и подршка (СТИО, ИОП-тим, васпитачима, наставницима, стручним сарадницима, директорима)
- Начини: информисање, консултације, обуке, промоције примера добре праксе, стручно педагошки надзор

АКТИВНОСТИ САВЕТНИКА

- ДЕТЕ / УЧЕНИК И РОДИТЕЉ
- Информисање (телефон, електронска преписка, директни контакти, медији, трибине)
- Представке родитеља
- Институције, литература, правна регулатива

ПРАКСА

- Август 2011.год, обраћање мајке (спец.одељење, пауза 2шк.год.)
- Контакт са директором школе - отвореност уз - али...
- Препрека: ученик је навршио 17 година, престарео за редовног ученика
- Уписан као ванредни уз дозволу школе да редовно похађа наставу
- Препрека: да ли школа има законску обавезу да израђује ИОП?
- Школа врши припреме у сарадњи са родитељима (формирање тима, припрема одељења, родитеља, мајка на род.састанку)

ПРАКСА

- Друга година учениковог школовања педагог представља пр.праксе на мрежи....
- “Ситуација данас:
- Наш ученик радује се доласку у школу.
- Ученици у одељењу су богатији за ново искуство, постали су хуманији.
- Мајка је задовољна што је њено дете прихваћено од стране вршњака и чланова колектива.
- Наставници имају прилику да стичу нове вештине у раду са децом, да међусобно сарађују и усклађују свој рад.
- Школа постаје толерантнија средина која уважава различитост.”

ПРАКСА

“Неке дилеме су још увек ту:

- **Да ли добро радимо и да ли помажемо ученику да реализује своје капацитете?**
- **Да ли ћемо га оспособити да може да обавља неки сегмент послова из описа његовог занимања?**
- **Каква ће бити његова диплома, да ли ће уз диплому ићи неки описни извештај шта ученик уме и може да уради?”**

АКТИВНОСТИ САВЕТНИКА

- ЛОКАЛНА ЗАЈЕДНИЦА / ОКРУЖЕЊЕ

  МИО, МИО ШУ, ИРК, НВО, ДЗ, ЦСР, СТРУКОВНА УДРУЖЕЊА

ПРАКСА

- Пројекат “Професионална оријентација на преласку у средњу школу” GIZZ i MPNTR
- (слободно укључивање школа; законска обавеза)
- Укљученост / учешће ученика одељења са сметњама у развоју, ученика који се образују ИОП-у

ПРЕПРЕКЕ У СПРОВОЂЕЊУ ПРОЈЕКТНИХ АКТИВНОСТИ ПО

- НЕМОТИВИСАНОСТ УЧЕНИКА ЗА ДАЉЕ ШКОЛОВАЊЕ
- НЕРАЗУМЕВАЊЕ СВРХЕ ДАЉЕГ ОБРАЗОВАЊА
- НЕСТИМУЛАТИВНА СРЕДИНА У КОЈОЈ ЖИВЕ
- СТРАХ ОД НЕУКЛАПАЊА, ДУЖИНЕ ТРАЈАЊА ШКОЛЕ
- ВЕЋ ПОСТОЈЕ ПЛАНОВИ ЗА БУДУЋНОСТ (УДАЈА, ВЕРИДБА, ПОДНОШЕЊЕ ЗАХТЕВА ЗА АЗИЛ) ...

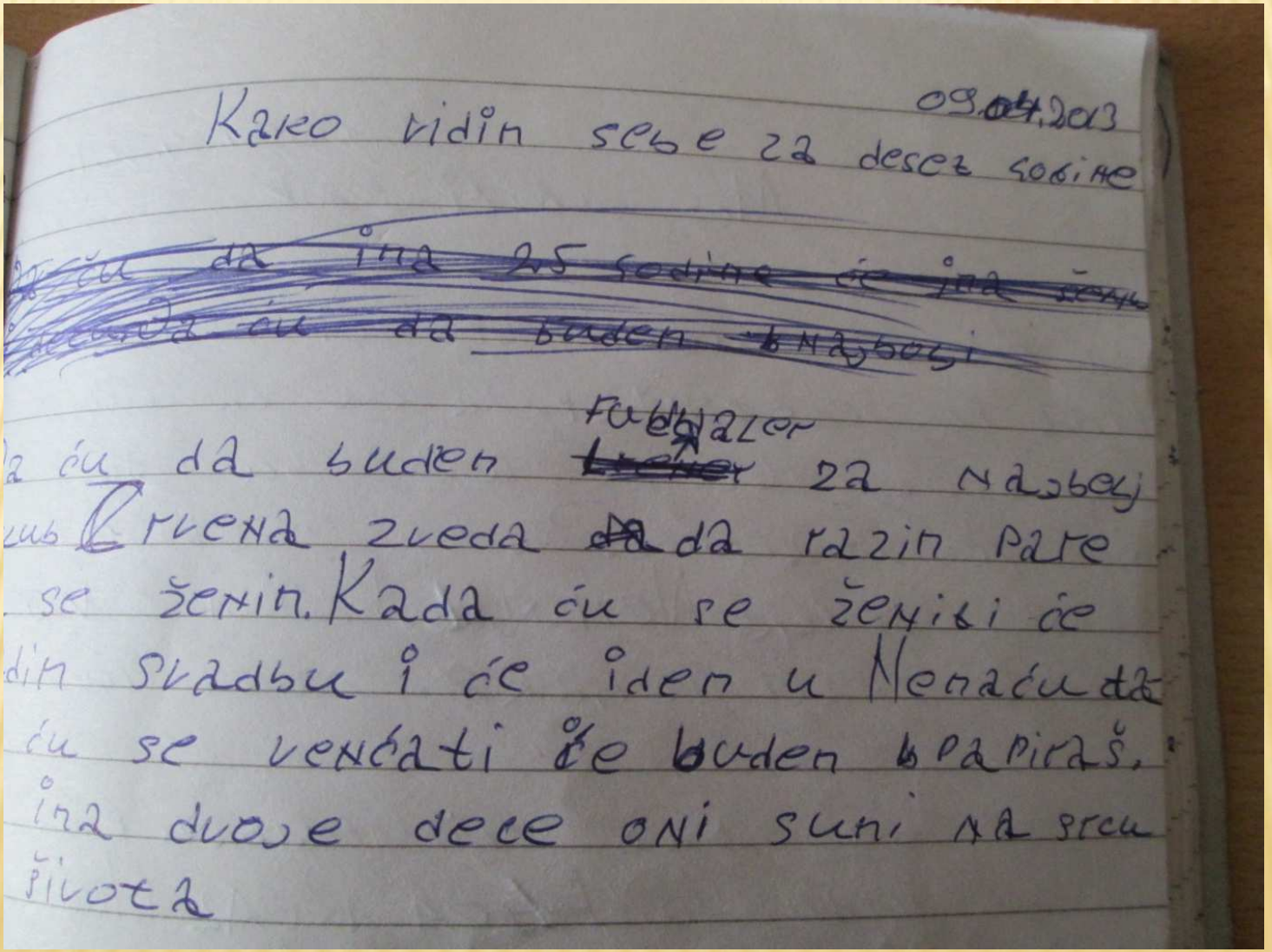
ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ

Пројектне активности планиране кроз 5 модула нису могле да се реализују , али су зато кроз наставу српског језика урађени садржаји ПО

- Ученици су радили писмене радове на тему:
- Ја за 10 година
- Када бих имао/ла чаробни штапић
- Укратко о мени
- Моје будуће занимање
- Занат који ми се свиђа

ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ

- Кроз наставу ликовне културе ученици су радили радове на тему:
- Посао којим бих се бавио/ла
- Ја за 10 година
- Кроз наставу техничког образовања омогућено је ученицима да помажу домарима школе



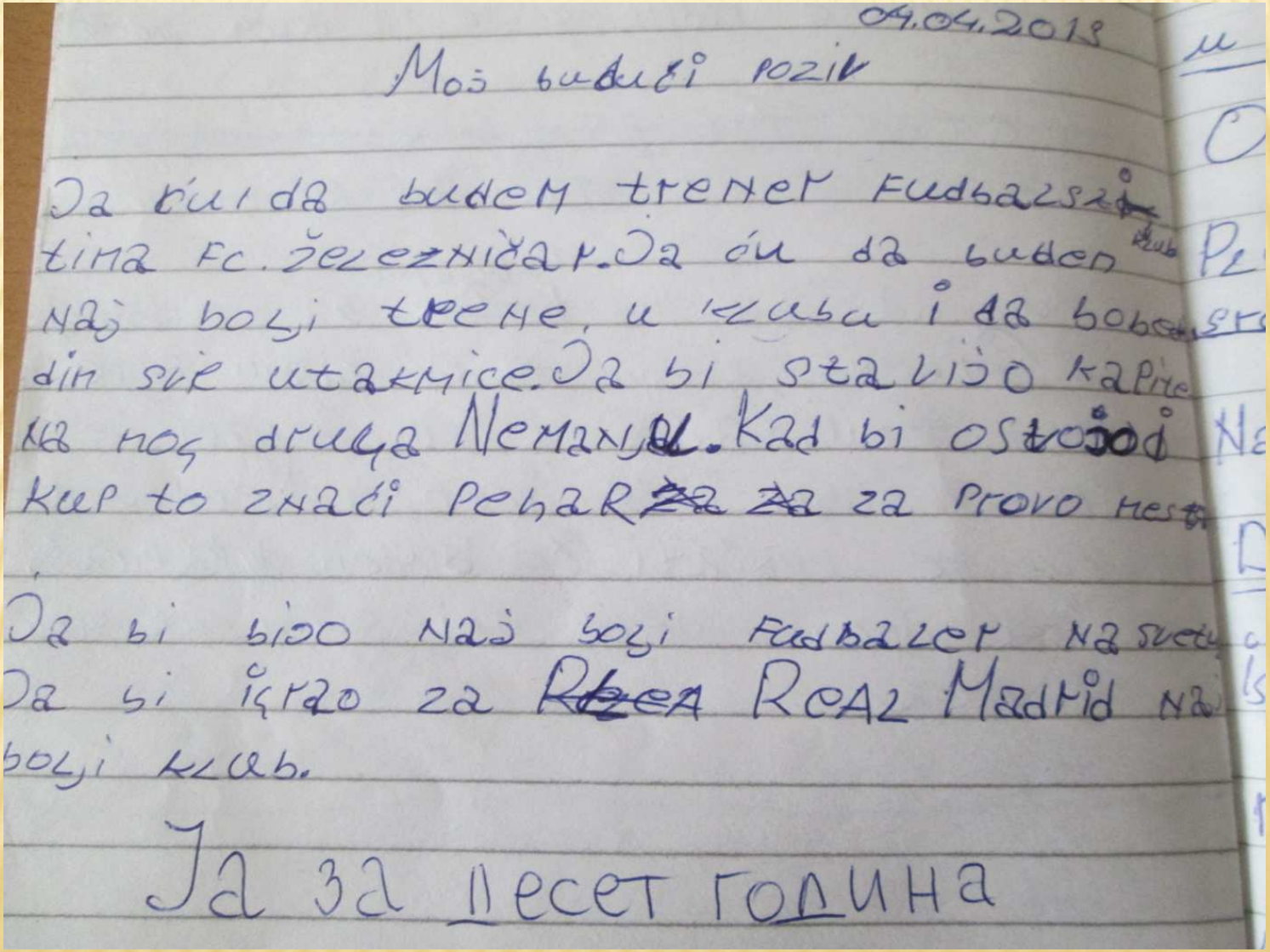
09.04.2013

Kako vidim sebe za deset godine

~~Želim da imam 25 godine će imati ženu~~
~~Želim da budem bogatiji~~

Želim da budem zaljubljen

Želim da budem ~~bogat~~ zaljubljen
ili bogata zvezda ~~da~~ da razim pare
se ženim. Kada ću se ženiti će
dim svadbu i će iden u Nemačku da
ću se venčati će buden bogat.
imam dvoje dece oni sunce
života



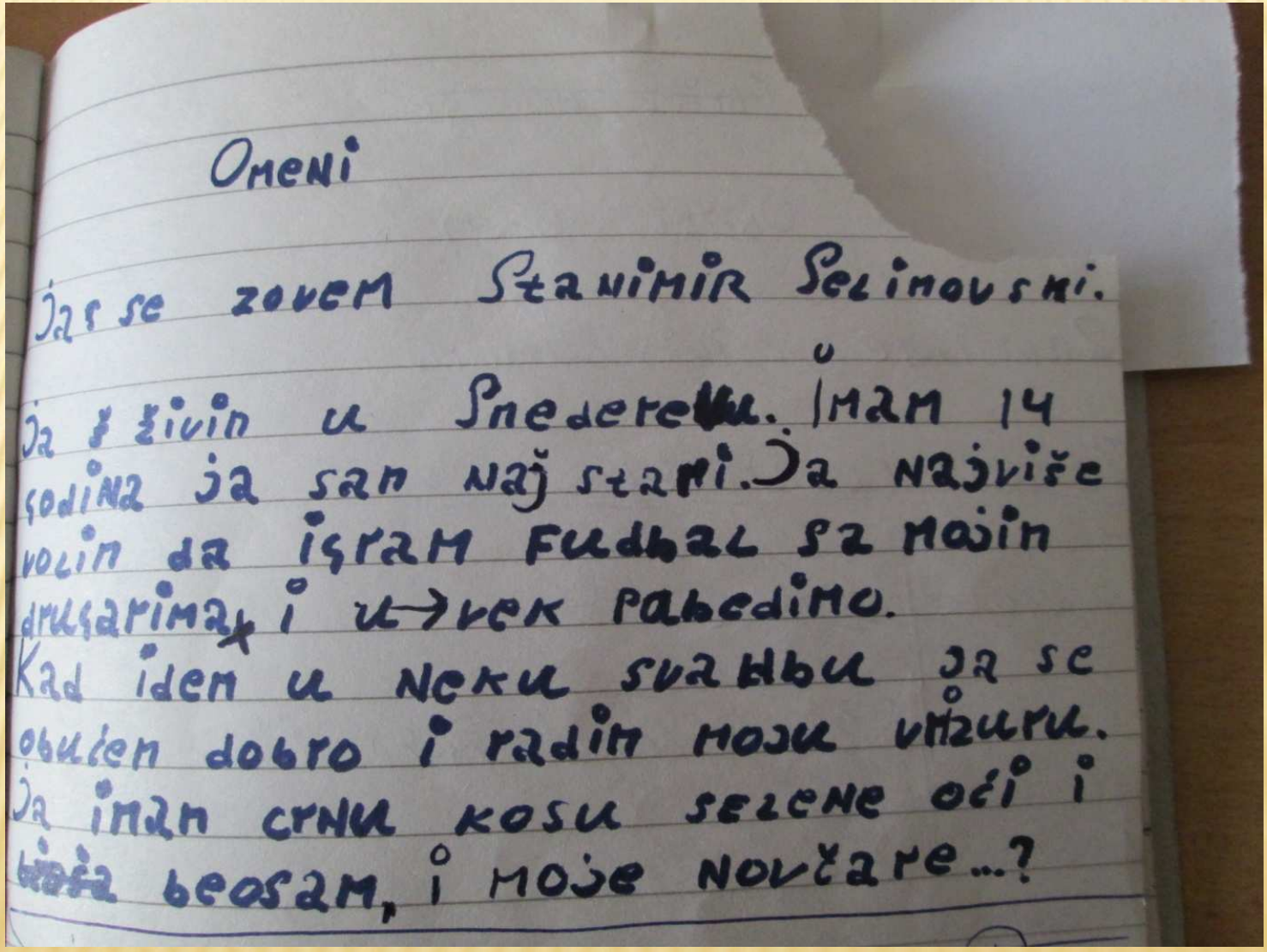
04.04.2013

Moj budući poziv

Ja ću da budem trener fudbalskog tima Fc. Železničar. Ja ću da budem najbolji trener, u klubu i da bude sve utakmice. Ja bi stavio kapiten na moj drugi Nemanja. Kad bi ostvario kup to znači pehar za prvo mesto.

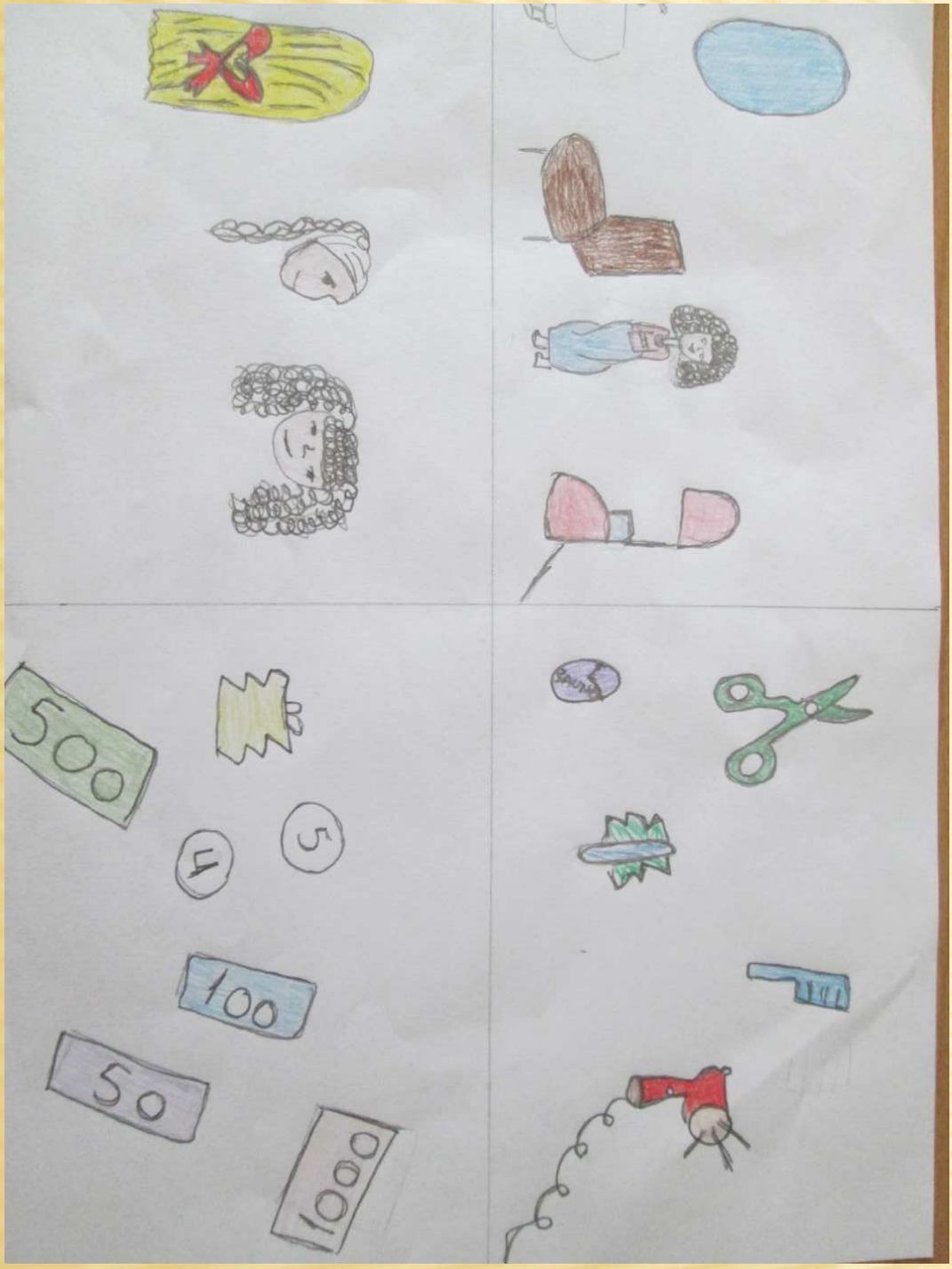
Ja bi bio najbolji fudbaler na svetu. Ja bi igrao za Real Madrid najbolji klub.

Ja za deset godina



Omeni

Ja se zovem Stanimir Selinovski.
Ja živim u Smederevu. Imam 14
godina ja sam najstariji. Ja najviše
volim da igram fudbal sa mojim
drugarima i uvek pobedimo.
Kad idem u neku svadbu ja se
obučem dobro i radim moju frizuru.
Ja imam crnu kosu zelene oči i
bosa beosam, i moje novčare...?


500
100
50
1000


ЭК.
Kumanдac
Kanta


ЈКП Комуналац
КАТД
КАТД


K
Y
blok

ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ

- Гостовње прошлогодишњег ученик И.Р. одељења за децу са сметњама у развоју
- Сада је одличан ученик I разреда Техничке школе
- Презентовао занимање БРАВАР

ПРАКСА

- Врло мало пројектних активности су реализовали са другим ученицима
- Сваки почетак, промишљање, носи у себи и низ позитивног
- Председници окружних комисија послали препоруку школама да за ученике који нису у бази, а који настављају школовање, сачине препоруке у сарадњи са родитељима, СТИО, ИОП, ТПО

ПРАКСА

- МИО ШУ
  - Весна Дасукидис, републички просветни инспектор;
  - Радиша Ђорђевић, саветник у ШУ Пожаревац;
  - Наташа Николић Гајић, учитељица у ОШ “Краљ Александар I” Пожаревац;
  - Весна Глишић, учитељица у ОШ “Бата Булић” Петровац;
  - Душанка Стојковић, саветник у ШУ Пожаревац (сарадник);
  - Милена Васић, педагог у ОШ “Бата Булић” Петровац, координатор регионалне МИО;
  - Весна Милетић, саветник у ШУ Пожаревац, координатор за ИО, члан Имплементационог тима МПНТР;
  - Неформални део мрежа /првих сарадника / један члан из сваке општине

ПРАКСА

- Умрежена мрежа....
- (састанци са практичарима, ИРК, дефектолозима, стручним сарадницима...)
- Постојање документација
- Добити (међусобна подршка, квалитетнији рад, подизање професионалних компетенција...)
- Подршка и помоћ установама

АКТИВНОСТИ САВЕТНИКА

- ЕКСТЕРНО ВРЕДНОВАЊЕ
- ОРГАНИЗАЦИЈА, ТИМОВИ, ПРИПРЕМА, УВИДИ, ДИЛЕМЕ...

ЗА КРАЈ

- Послови саветника....
- Информације - сајт ШУ
- Имплементациони тим МПНТР
- ИРК...