

OBRAZOVANJE
UČENIKA SA
TEŠKOĆAMA IZ
AUTISTIČNOG
SPEKTRA

SNEŽANA KIDŽIN, OŠ
"Isidora Sekulić", Pančevo



Učenik sa smetnjama iz spektra autizma

- porodična situacija
- obrazovna situacija
- pedagoški profil
- prilagođavanje prostora
- strategije učenja
- način ocenjivanja
- vrsta IOP-a
- organizacija časa



Pedagoški profil

- **JAKE STRANE**
 - prati učiteljicu
 - postoji neki oblik govora
 - učenje po modelu ponašanja
 - razume i prati jednostavne naredbe
 - voli muziku
 - naglašena individualnost
- **POTREBNA PODRŠKA**
 - u prepoznavanju učionice
 - u usvajanju rutinskih poslova u školi
 - u smanjenju učestalosti naletanja na decu i učiteljicu
 - za samostalnom upotrebom toaleta
 - za spremanjem pribora za rad

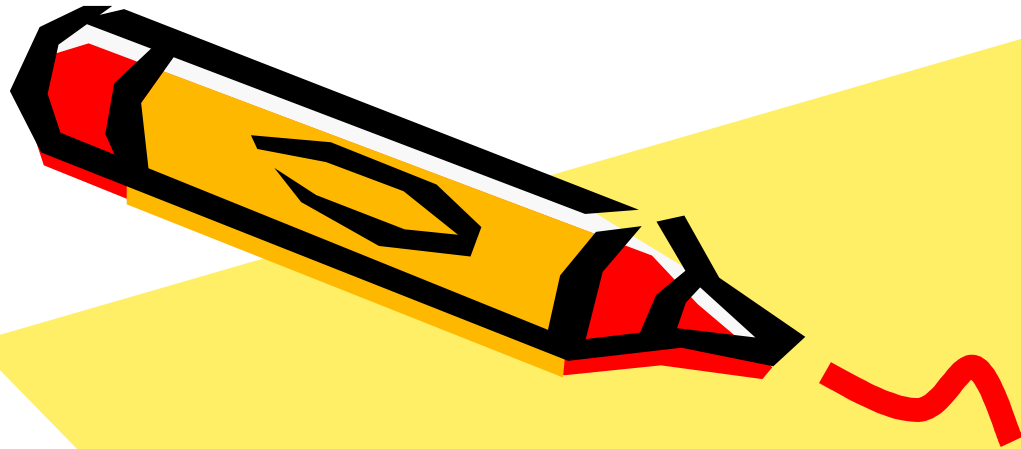


- smanjiti učestalost opsesivnih potreba
- ublažiti agresivnost kada je prekinut u ritualima ponašanja
- za socijalno prihvatljivim načinom prihvatanja kontakta od strane dece
- za usmerenom pažnjom
- osnažiti ga da prihvati drugačije zadatke
- za prihvatanjem kratkih naredbi od dece
- za tolerisanje srednjeg nivoa buke
- za smanjenje samopovređivanja



- **Važna napomena:** učenik je upisan u I razred pre nego što je upis učenika sa smetnjama u razvoju postala zakonska obaveza
- Pedagoški profil ovog učenika odnosi se većim delom na prvi razred, ali je napisan retroaktivno, korišćenjem beleški učiteljice, kada su objavljeni propisani obrasci za izradu pedagoškog profila.





HVALA NA PAŽNJI

Puno uspeha u obrazovanju
dece sa smetnjama u razvoju

