

Како покренути поступак процене?

1. Прикупљање документације за упис детета у школу након добијеног позива од јединице локалне самоуправе.
2. Састанак са стручном службом у школи која врши процену спремности детета за школу.
3. Подношење захтева за процену потребе за пружањем додатне подршке детету, од стране родитеља/старатеља или од стране образовне, здравствене или установе социјалне заштите.



Захтев можете поднети самоиницијативно или у сарадњи са установом у коју је дете укључено.

Попуњени захтев се подноси изабраном лекару надлежног Дома здравља.

Приложити сву документацију из које се види да постоји потреба за додатном подршком.

Попунити образац у којем се наводи сва приложена документација .



Нисте у обавези да дате сагласност за покретање поступка, али установа може да обавести надлежни Центар за социјални рад ако процени да се детету наноси штета.

ТРАЖИТЕ -ИМАТЕ ПРАВО



Самоиницијативно поднесите захтев за процену потребе за додатном подршком вашем детету.

Прикупите све информације значајне за добијање сагласности.

Будите потпуно информисани о свим могућностима и правима које се тичу вашег детета, а информације морају да буду доступне и јасне.

Уложите приговор Комисији ако се не слажете са њеним мишљењем.

Предложите неког од стручњака да буде члан Тима за израду Индивидуалног образовног плана.

Учествујте у свим одлукама које се тичу остваривања права вашег детета.



Члан мреже подршке ИО:

Милена Васић: 063 323 817

Координатор ИРК:

Светлана Михајловић: 060 0331 588

Модел школа за ИО: ОШ „Бата Булић”

Петровац: 012 332 180

ВОДИЧ ЗА РОДИТЕЉЕ



Пружање додатне подршке деци у области образовања, социјалне и здравствене заштите



ПУ „ Галеб” Петровац
ОШ „Бата Булић” Петровац
ОШ „Ж.Зрењанин” Велико Лаоле
ОШ „М.Б. Букум” Шетоње
ОШ „Ј.Шербановић” Рановац
ОШ „ Б. Радичевић” Мелница



ДЕЧЈА ПРАВА

Основни принципи Конвенције о правима деце:



- ✓ **Право на живот, опстанак и развој** – свако дете има неотуђиво право на живот који стиче самим рођењем, а држава има обавезу да обезбеди опстанак сваком детету.
- ✓ **Недискриминација** – сва права се примењују на сву децу без дискриминације, као и да државе имају обавезу да штите децу од свих облика дискриминације и да предузимају позитивне акције у циљу промоције права деце.
- ✓ **Принцип најбољег интереса детета** – сви поступци који се тичу детета предузимају се у складу са његовим/њеним најбољим интересом. Државе треба да обезбеде одговарајућу бригу о детету у случају када родитељи или старатељи то не чине.
- ✓ **Право на партиципацију детета** – право на слободно изражавање мишљења и право да се дечје мишљење узме у обзир у свим стварима и поступцима који га се непосредно тичу. Дете ће бити саслушано у свим поступцима који га се тичу у складу са важећим законодавством земље.



Важно је да знате да остваривање права

на образовање не сме да доведе до угрожавања других права детета.



Основни принципи везани за права и добробит детета

Обезбедимо помоћ деци која из различитих разлога и околности имају потребу за додатном подршком у образовању, здравственој и социјалној заштити како би постигли пуно друштвено учешће у свим сферама живота и како би реализовала своја права.

Развој услуга и редовних система у оквиру локалне заједнице који треба да буду саставни део живота сваког детета, било да имају сметње у развоју, инвалидитет, тешкоће у учењу или су деца из социјално ускраћених или нестимулативних средина, деца из сиромашних породица, деца ромске националности, деца у установама социјалне заштите, деца која у одређеној фази свог развоја могу да буду у посебно осетљивим и тешким ситуацијама, нуди подршке које се односе и на обезбеђивање архитектонске приступачности објектима и околини, обезбеђује обуке за стручњаке који раде са децом у вртићима, школама, установама социјалне заштите, адаптира и прилагођава спортске терене и игралишта како би била доступна деци.

Информишите се

Важан део подршке породици и детету јесте и развијен систем информисања, односно обезбеђивања јасних и доступних информација о могућностима остваривања права, изворима и начинима обезбеђивања подршке, системима и актерима одговорним за развој и укључивање сваког детета.

ИНТЕРПЕСОРНА КОМИСИЈА

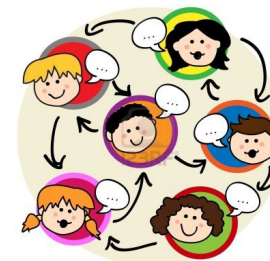


Комисија не даје мишљење о томе да ли дете треба да буде уписано у вртић/школу већ ради на препознавању свих препрека за дететову укљученост, проналажењу начина за њихово превазилажење и предлаже индивидуални план подршке за дете.

Изабрани дететов лекар у надлежном дому здравља, може вас упутити на Комисију којој ћете се обратити и која се одређује за свако појединачно дете.

Комисију чине:

- представник система здравствене заштите (педијатар)
- представни образовно-васпитног система (школски психолог)
- представник система социјалне заштите



Важно је да постоје партнерски и сараднички односи са особама које раде са дететом.