



**ШКОЛА ПРИМЕНЕНИХ УМЕТНОСТИ
ШАБАЦ**

**Добра пракса и могућности
унапређења Инклузивног
образовања у Србији**

Подршка при упису у средње школе

Мина Ступар

Београд, 19 – 20.10.2012.

ЗНАЧАЈ УМРЕЖАВАЊА ИНСТИТУЦИЈА У ПОДРШЦИ ИНКЛУЗИЈИ

На основу споразума о сарадњи ОШ *Свети Сава* и *Школе за уметничке занате*, данас - *Школе примењених уметности*, а у циљу афирмисања идеје друштвене инклузије, *Школа примењених уметности* је 15.9.2010. године била домаћин радионице *Креирајмо различитим рукама*, у којој су ученици ОШ *Свети Сава* и наши ученици, као њихови ментори и едукатори, показали да уметничке форме, осим што дају велике могућности за изражавање, афирмишу способност, таленат и креативност деце са сметњама у развоју.

Ова радионица је пример добре праксе из перспективе инклузивних вредности, јер је вршњачка средина дала подршку остваривању потенцијала деце са сметњама у развоју, а кроз дружење и учење, промовисана је отвореност и сарадња, поштовање различитости и толеранција међу младим људима.

Сарадња је настављена у току школске године и 10. новембра 2010. године ученици из ОШ *Свети Сава* посетили су поново нашу школу и у атељеу грнчара, заједно са нашим ученицима, наставили рад на својим креацијама од глине.

Неколико ученика је изразило жељу да упишу нашу школу.

ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА

- Сваке године наша школа организује бесплатну припремну наставу (цртање, сликање, вајање) за ученике који планирају да полажу пријемни испит за упис.
- Обавестили смо и ученике ОШ Свети Сава о терминима припремне наставе, а наставнике-реализаторе часова цртања, сликања и вајања о ученицима којима је потребна додатна подршка у школи (образовању) који ће похађати ове часове, како би им пружали додатну подршку.
- Урош и Јелена су редовно, током три месеца, долазили на часове припремне наставе и изразили жељу да полажу и пријемни испит.

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ

Јелена и Урош су полагали пријемни испит из цртања, сликања и вајања, заједно са осталим ученицима. Ипак, њихови радови су били обележени звездицом, јер би, у супротном, због већег броја кандидата од броја планираних за упис, они вероватно били рангирани испод црте. Комисија је била упозната да се ради о ученицима којима је потребна додатна подршка у школи. Урош и Јелена су имали мали број бодова на пријемном испиту, али су га **ПОЛОЖИЛИ**.

Сугестија за Министарство просвете, науке и технолошког развоја:

УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ ПРУЖИТИ МОГУЋНОСТ ДА УПИШУ ШКОЛУ КАО ПРЕКОБРОЈНИ!

ФОРМИРАЊЕ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИО – ОПЕРАТИВНОСТ
И КОМУНИКАЦИЈА, СУБЛИМАЦИЈА АКТИВНОСТИ НА
ИЗРАДИ ИОП-А

Тим за инклузију у школској 2011/12. години радио је у саставу: Перић Гордана - стручни сарадник, Гавриловић Весна - психолог и Ступар Мина - одељењски старешина ученика којима је потребна додатна подршка. У раду су учествовали и родитељи ученика за које је рађен ИОП, као и спољни сарадник Петрески Злата, логопед у ОШ *Свети Сава*. Велики допринос подршци и промовисању идеје о инклузији, као и саветодавни рад реализовала је Невенка Ђокић, директор *Школе*.

СЕНЗИБИЛИЗАЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ



- Семинар "Инклузивно образовање и индивидуални образовни план" похађало је 34 наставника, 8. априла 2011. године у Регионалном центру за стручно усавршавање у Шапцу
- Семинар *Нова улога школа за образовање ученика са сметњама у развоју у оквиру инклузивног образовања*, похађала је Мина Ступар, одељењски старешина ученика којима је потребна додатна подршка у школи, 26-27. мај 2012. године у Регионалном центру за стручно усавршавање у Шапцу

АКТИВНОСТИ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИО

Тим, на почетку школске 2011/12. усваја Акциони план.

Током школске године Тим је одржао 8 састанака и поступно реализовао све активности које су биле неопходне у изради и евалуацији ИОП-а:

- 17.10.2011. - праћење напредовања ученика из ОШ *Свети Сава* – потреба за израдом педагошког профила
- 28.10.2011. - систематизација података за израду педагошких профила за Јелену и Уроша – припреме за израду ИОП-а (сензибилизација наставника)
- 10.11.2011. - коначна израда ИОП-а за Јелену и Уроша и давање сагласности родитеља на почетак примене ИОП-а
- 20.01.2012. - ревизија/евалуација ИОП-а
- 24.02.2012. - израда акционог плана за трећи класификациони период ИОП-а и давање сагласности родитеља на понуђени акциони план
- 30.03.2012. - ревизија/евалуација ИОП-а за III класификациони период
- 06.04.2012. - израда акционог плана за IV класификациони период ИОП-а за Јелену и Уроша и давање сагласности родитеља на понуђени акциони план
- 25.06.2012. - ревизија/евалуација ИОП-а за IV класификациони период

Ко сам ја?

Прва писмена садржајка 26.10.2011

Ко сам ја?

Моје име је Урош рођен сам 1995. године. Живим са својим родитељима и братом он се зове Лазар. Ја много волим да се играм са њим и тако се забављам. Од занимања волим да цртам играм и слушавам музику. Волим да играм игрице на компјутеру, највише волим од игрица да играм Гете а Сан андреас. У слободно време идем да возим ролере и бицикло. Волим лепо да се облачим. Од лепе одеће највише волим да носим лепе кауч патике. Много сам талентован што се тиче певања много лепо певам а и цртам. Ја то много волим да радим јер ми то лежи. Волим да се дружим. Од другова највише волим Страхињу, Марију и Биљану јер се са њима највише дружим.

Урош (5) ЈТ

Моје име је Урош рођен сам 1995. године. Живим са својим родитељима и братом он се зове Лазар. Ја много волим да се играм са њим и тако се забављам. Од занимања волим да цртам играм и слушавам музику. Волим да играм игрице на компјутеру, највише волим од игрица да играм Гете а Сан андреас. У слободно време идем да возим ролере и бицикло. Волим лепо да се облачим. Од лепе одеће највише волим да носим лепе Најк патике. Много сам талентован што се тиче певања много лепо певам а и цртам. Ја то много волим да радим јер ми то лежи. Волим да се дружим. Од другова највише волим Страхињу, Марију и Биљану јер се са њима највише дружим.

**НАПРЕДАК УЧЕНИКА У ЛИКОВНОМ
ИЗРАЖАВАЊУ - УРОШ**



**НАПРЕДАК УЧЕНИКА У ЛИКОВНОМ
ИЗРАЖАВАЊУ - ЈЕЛЕНА**



НАПРЕДАК УЧЕНИКА У СОЦИЈАЛИЗАЦИЈИ

Уписом у нашу школу евидентан је напредак у социјализацији ученика:

- на почетку прве године родитељи су их доводили и чекали по завршетку часова, док сада то раде сами
- комуникација са околином је на много вишем нивоу у односу на претходну годину
- били су у посети Октобарском салону у Београду
- социјализација је присутна и на часовима фотографске секције коју похађа Урош

УКЉУЧИВАЊЕ УЧЕНИКА КОЈИМА ЈЕ
ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ШКОЛИ
У ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ



Урош је члан фотографске секције.

Једна од његових фотографија је изабрана да буде изложена у граду, као билборд, у оквиру заједничког пројекта наше школе и Народног музеја у Шапцу, под називом *Сићи до реке* (обележавање 300 година од рођења Жан Жак Русоа), јун 2012.

Позитивна реакција ученика, родитеља и шире јавности је разлог да са применом инклузивног образовања настави и у наредним годинама.

Наша школа је, на основу свих ових активности, препозната и од шире јавности, као школа у којој је идеја о инклузији заживела на најбољи могући начин. На позив Телевизије Б92 урађен је прилог о нашој школи, као примеру добре праксе Прилог је емитован 3. јуна 2012. године.

