

# ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА ПРИ УПИСУ У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Школска управа Београд  
Јасмина Николић  
просветни саветник



# ВРСТЕ ПОДРШКЕ

- Подршка при полагању завршног и пријемног испит;
- Подршка при избору средње школе и упису;
- Подршка за добијање адекватне образовне подршке у средњим школама.

# Завршни и пријемни испит

- Полагање у посебној учионици уз адекватну помоћ и подршку:
  - за ученике који имају дислексију, дисграфију, дискалкулију (помоћ у читању или писању, продужавање времена рада)
  - за ученике са поремећајем пажње, психолошким проблемима (усмеравање, мотивисање за рад)
  - за ученике који не познају довољно језик (помоћ у разумевању захтева и бележењу одговора);
- Полагање у кућним и болничким условима
- Обезбеђивање теста са увећаним фонтом или теста на брајевом писму.



# Подршка при избору и упису у средње школе

Односи се на:

- Ученике који су у редовној школи радили по ИОП-у са прилагођеним програмом или по ИОП-у са измењеним стандардима;
- Ученике из специјалних одељења који су школовање наставили у редовним средњим школама;
- Ученике који имају изражене тешкоће у учењу (дислексија, дисграфија), психолошке и здравствене проблеме, или комбинацију тих проблема;

# Процедура

- Родитељи подносе захтев здравственој уписној комисији;
- Основна школа допуњава документацију, по потреби;
- Ученици који су радили **по ИОП-у са измењеним стандардима или су из специјалних одељења** не попуњавају листу жеља, већ своје жеље исказују Уписној комисији. Здравствена комисија обавља консултације са родитељима и са основном школом и даје упут за упис средњу школу;
- За ученике који су **редовно полагали завршни испит**, здравствена комисија на основу документације даје сагласност на захтев родитеља-ученици се распоређују у средње школе или се врши промену школе или образовног профила;
- Ови ученици се уписују преко предвиђеног броја.

# Упис преко здравствене комисије у ШУ Београд

- 147 ученика  
(здравствени проблеми, психолошки проблеми,  
изразите тешкоће у учењу услед дислексије,  
дисграфије или болести ...):
  - 46 ученика било нераспоређено у редовној процедури;
  - 8 ученика полагало по ИОП-у са измењеним стандардима у редовним школама и специјалним одељењима и нису распоређивани у редовној процедури;
  - осталим ученицима је промењен образовни профил.
  - 3 ученика уписана у уметничке школе након положеног пријемног испита.

- **ИОП са измењеним стандардима из редовних школа – 6**
- **ИОП са прилагођеним програмом**
  - аутизам - 1
  - дислексија, дисграфија - 2
  - сметње у понашању и емоционалном развоју - 2
  - сметње у интелектуалном функционисању – 8
  - проблеми у учењу као последица социјалне ускраћености – 7
- **Ученици из специјалних одељења - 2**

# Подршка за добијање адекватне образовне подршке у средњим школама

## **Циљ:**

Ојачати Стручне тимове за инклузивно образовање у средњим школама да пруже благовремену и адекватну подршку ученицима.

## **Организација рада:**

Избор школа је извршена на основу података о упису ученика преко здравствене комисије.

ШУ је иницирала састанке и консултације са директорима и стручним тимовима за ИО уз присуство родитеља ученика и представника основних школа.



# У бројевима

Реализовани састанци у 10 средњих стручних школа у вези пружања подршке за 16 ученика.

Са једном школом су обављене само консултације, јер је већ сама преузела одговарајуће кораке (2 ученика која су радила по ИОП-у са измењеним стандардима)

# По врстама сметњи

- 2 ученика из специјалних одељења
- 6 ученика која су у основној школи радила по ИОП-у са измењеним стандардима
- 8 ученика са тежим облицима дислексије, дисграфије, дискалкулије
- 2 ученика са емоционалним проблемима
- 1 ученик са сматњама из спектра аутизма

# Средње школе истакле као корисно:

- Начин организовања подршке и ученицима и школи;
- Успостављање сарадње између основних и средњих школа (информације о ученику, педагошки профил ученика, ИОП, инструкције о начину рада, сарадњи са родитељима...)
- Успостављање отвореније, квалитетније сарадње са родитељима, старатељима
- Информације и упутства добијане од стране просветних саветника

# Запажања саветника

- Средње школе су **исказале спремност** да се озбиљно баве инкузивним образовањем;
- **Подрша саветника усмерена на једну школу и ученике појединачно** показала се као делотворна;
- Директори и чланови тимова средњих школа су **прихватили смернице и упутства** за организовање додатне подршке које су добили од основних школа, родитеља и просветних саветника
- Средње школе су прихватиле чињеницу да је **потребно и могуће прилагођавање** начина рада и праћења напредовања и постигнућа,
- Средње школе су почеле да **размишљају о различитим моделима и облицима прилагођавања рада**, сарадње са родитељима, тимском раду у пружању додатне подршке;
- **Школама је овакав вид подршке значајан и подстицајан.**

# Наредне активности за пружање подршке ученицима на преласку из ОШ у СШ

- Да редовне и специјалне основне школе **до почетка другог полугодишта пријаве ШУ ученике осмог разреда који раде по ИОП-у** са прилагођеним програмом или измењеним стандардима и који желе наставак школовања у редовним средњим школама;
- Да се током другог полугодишта **организује међусекторска сарадња у функцији професионалне оријентације тих ученика** (Национална служба запошљавања, основна школа, потенцијална средња школа, ШУ, медицина рада ), што подразумева и састанак ШУ са основним и средњим школама и израду акционог плана за сваког појединачног ученика;
- За сваког ученика који се уписује преко здравствене комисије и има тешкоће у учењу и понашању, а не ради по ИОП-у, основна школа треба да достави ШУ педагошки профил ученика који ће бити део документације коју средња школа добија.
- Обавезно **успоставити сарадњу основних и средњих школа** на нивоу размене информација о ученику у циљу пружања благовремене и адекватне подршке у средњим школама.

# ВАЖНО

Редовно обавештавати ШУ и Мрежу подршке ИО о примерима добре праксе.