

ШКОЛСКА УПРАВА БЕОГРАД

ЗАВРШНИ ИСПИТ И УПИС ПО
ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА
јун 2012.године

ПРИРУЧНИК ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Смернице за планирање, организовање и спровођење завршног испита на крају обавезног образовања за ученике којима је потребна додатна образовна подршка

члан 82 Закона о основама система образовања и васпитања

Припрема

► Прикупљање података

- број ученика за које је потребно прилагодити форме теста и начин испитивања
- број ученика који полажу према ИОП-у по прилагођеном програму
- број ученика који полажу према ИОП-у по измењеном програму
(обрасци 2 и 3)

► Израда акционих планова за планирање, организовање и спровођење завршног испита за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом и ученике из социјално нестимулативних средина.

Припрема

- ▶ стални контакти са ИО тимовима школа
- ▶ разговори са родитељима
- ▶ сарадња са Заводом за вредновање у вези прилагођавања форме тестова за слабовиде ученике
- ▶ учешће у припреми школа за полагање пријемних испита за ученике којима је потребна додатна подршка
- ▶ обезбеђивање дежурних наставника, асистената и супервизора за посебне просторије, кућне и болничке услове полагања

Реализација

- ▶ ПРИЈЕМНИ ИСПИТ

3 ученика (дислексија-дисграфија) – посебне просторије

- ▶ ЗАВРШНИ ИСПИТ

80 ученика са различитим сметњама, нестимулативне социјалне средине – полагало у посебним просторијама и добило адекватну додатну подршку

Реализација

ВРСТА СМЕТЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	ВРСТА ПОДРШКЕ
ИОП 2	7	Прилагођени тестови,асистенција из школе
ДИСЛЕКС/ДИСГРАФ.	48	Асистенција у читању и писању
ПСИХ/ПСИХОЛОШ.	5	Асистенција у раду
ЈЕЗИЧКИ ПРОБЛЕМИ	5	Језичка подршка, педагошки асистенти
АУТИЗАМ	2	Прилагођени тестови,асистенција из школе
ИНВАЛИДИТЕТ	5	Асистенција у раду
ЛОМОВИ РУКУ	3	Асистенција приликом писања
КУЋНИ УСЛОВИ	5	Дежурни наставници у кући

Реализација

► СЛАБОВИДИ УЧЕНИЦИ

- 11 ученика: 2 из редовних школа + 9 из специјалних школа
прилагођена форма теста за сваког ученика
- 5 ученика – Брајево писмо

ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ

- ▶ Пријемни испити за 3 ученика са специфичним сметњама и упис у 2 ученика у уметничке школе и 1 у филолошку гимназију
- ◉ Припрема школа за пружање додатне подршке за време полагања пријемних испита
- ◉ Подршка школама у пружању додатне подршке ученицима након уписа
- ▶ Укључивање педагошких асистената у пружање језичке подршке приликом завршног испита