

PODACI O USTANOVU/ŠKOLI	PODACI O AUTORIMA/AUTORKAMA
Naziv škole: OŠ „Dr Đorđe Joanović”	Jelena Golušin, nastavnica srpskog jezika i književnosti i Vera Nikolić, defektolog, radi kao učiteljica u posebnoj grupi
Mesto, opština: Novo Miloševo, Novi Bečej	
Školska uprava: Zrenjanin	
<b>Opis primera dobre prakse IO</b>	
<b>Slikarski dan - srcem nacrtan</b>	
<b>Opis obrazovne situacije učenika i okruženja</b>	
<p>Učenik koji me je inspirisao da napišem ovaj rad ide u treći razred. Radi po IOP-u 2 u posebnoj grupi. Ove školske godine je počeo da čita i piše. Živi sa porodicom u teškom, nepodsticajnom okruženju za učenje. Majka je nepismena. Nekoliko dece iz ove porodice izmešteno je u druge, hraniteljske porodice. Usavršavanje jezika i komunikacije kao i socijalnih veština za njega je prioritet.</p>	
<b>Opis dobre prakse</b>	
<p>Ovu školsku godinu započela sam estetskim uređenjem učionice. Uz pomoć nastavnice likovne kulture oslikali smo zidove. Bajke su nam poslužile kao inspiracija, te imamo zmaja, vilu i čarobno drvo. Jednom prilikom dok sam dežurala pokazala sam svoju učionicu dečaku iz posebne grupe. Zamolila sam ga da i on nešto nacрта i dodatno ulepša učionicu na taj način. Njemu se dopao zadatak i od tog dana učenici posebnih grupa bili su redovni gosti našeg kabineta. Svi su želeli da nešto nacrtaju. Svakodnevno su donosili radove i uvek bi se zadržali koji minut slušajući šta učimo. Njihov elan nije jenjavao, primetile su to i njihove učiteljice, te sam došla na ideju da organizujem krajem godine izložbu radova u svojoj učionici.</p> <p>Predlog sam iznela odeljenju u kojem sam odeljenjski starešina. Dopalo im se i smatrali su da treba pripremiti neki program prilikom otvaranja. Primetili su koliko učenici posebnih grupa vole da borave u našoj učionici i delili su sa mnom entuzijazam u vezi sa otvaranjem izložbe. Odlučili smo da izvedemo odlomak iz „Pokondirene tikve” Jovana Sterije Popovića i recitacije pesama koje smo tokom godine učili. Osmislili smo način bodovanja, rešili da priredimo tombolu. Pozvali smo nastavnicu fizičkog da se okuša u jednoj od uloga, tako da je i ona postala naš saveznik.</p> <p>O ovoj ideji pričala sam i sa učiteljicama posebnih odeljenja. Prihvatile su i od tada je izložba postala najvažnija tema. Dečak koji je se ovo pokrenuo je pitao da li može i on da napiše pesmu i učestvuje na priredbi. To me je obradovalo, uživali smo u svakom redu njegove prve pesme koju je rado čitao. Ostali učenici sledili su njegov primer.</p> <p>U aprilu je u našoj školi gostovala Jasminka Petrović u okviru Pesničke štafete. Igor se uz naš podsticaj prijavio zajedno sa svoja dva druga i prvi put čitao svoju pesmu na</p>	

bini. Dobio je veliki aplauz što ga je zaista ohrabrilо. Od tada je skoro svakodnevno boravio u biblioteci jer je bibliotekar glavni organizator Pesničke štafete, pa smo ga upoznali sa Igorovim novim interesovanjima. Bibliotekar mu je svakodnevno predlagao i pokazivao nove knjige, uglavnom slikovnice sa kratkim tekstom. Njegovi drugari su mi se često obraćali na hodniku, u učionici. Dolazili bi da se pohvale knjigom koju su uzeli iz biblioteke ili da predaju naslikani rad. Za vreme dežurstva bi mi pomagali i mogu da kažem da mi je drugo polugodište proteklo u znaku upoznavanja i druženja sa ovim dečakom, njegovim drugarima i učiteljicom. U kabinetu jedne od njih nalazi se veliko ogledalo. Tu sam dovodila svoje takmičare recitatore da vežbaju, a njeni učenici su posmatrali, slušali, ponekad komentarisali. Izložbu smo priredili 13. juna 2018. godine za vreme petog i šestog časa. Direktor škole je podržao našu akciju i u ime škole obezbedio poklone za prva tri mesta. Svi učesnici su nešto dobili jer je organizovana i tombola. Osim recitovanja i glume, pevali smo jer sam zamolila i nastavnicu muzičke kulture da pripremi nekoliko pesama sa svim učesnicima. Moje odeljenje, dva posebna odeljenja i jedan razred šestaka pratio je ovu radionicu. Učenik o kome pišem je recitovao i pomagao u dodeli nagrada. Uživali smo i sigurni smo da ovo nije kraj naše saradnje. Deo programa sa naše izložbe prikazan je i izveden nekoliko dana kasnije na Danu škole. Na fejsbuk stranici škole objavljen je izveštaj o našem poduhvatu.



#### Profesionalna dobit

Smatram da su najveću dobit imali učenici jer smo stvorili podsticajnu situaciju za napredak. Postao je izazov nacrtati što lepši crtež, napisati pesmu, prepisati tekst što urednije... Učenici sedmog razreda kojima sam odeljenjski starešina našli su se u ulozi organizatora i domaćina. Pripremali su radove, lepili brojeve (kako bismo omogućili glasanje za najbolji rad, a ne za određenog učenika), glumili. Kolege smatraju da ovo treba da postane tradicija jer je to jedan pozitivan iskorak u nastavi. Iako je sve započelo gotovo stihijski u hodu smo prepoznali moguće dobrobiti ove ideje. Uspeli smo da realizujemo timski jednu radionicu u lepoj, saradničkoj atmosferi. Za mene je ovaj čas ohrabrenje za nove izazove. Oduvek sam smatrala da je dobra motivacija ključ uspeha za svakog čoveka i najvažniji momenat u organizovanju nastave. Otkriti barem jednu jaku stranu deteta zlatna je nit koja me vodi do uspeha u radu.