

PODACI O USTANOVI/ŠKOLI	PODACI O AUTORIMA/AUTORKAMA
Naziv ustanove: Predškolska ustanova "Radost"	Spomenka Divljan, psihopedagog Slavica Matić, logoped
Mesto, opština: Novi Banovci, Stara Pazova	
Školska uprava: Novi Sad	
Opis primera dobre prakse IO	
Podrška detetu i roditeljima pri prelasku iz vrtića u školu	
Ključne reči: <i>predškolska ustanova, spektar autizma</i>	
Opis obrazovne situacije učenika i okruženja	
<p>Dečak je u vrtiću proveo 4 godine, a njegovi roditelji su poslednje dve godine bili uključeni u program podrške roditeljima dece sa smetnjama u razvoju u okviru programa "Naša priča". Majka dečaka je u ovom periodu bila predstavnik roditelja dece sa smetnjama u razvoju u savetu roditelja i pokretala mnoge akcije koje su rezultirale građenjem podrške za svu decu na nivou lokalne zajednice. Dečak je ove školske godine krenuo u prvi razred redovne osnovne škole. Uspešnom početku godine doprineo je dobro napravljen plan prelaska iz vrtića u školu kao i dobra saradnja sa roditeljima.</p>	
Opis dobre prakse	
<p>Tokom četiri godine boravka u vrtiću, dečak nije menjao vaspitača i prijalo mu je poznato i sigurno okruženje. Na samom početku napravljen je plan za podršku detetu i roditeljima. Ostvarena je dobra saradnja sa roditeljima. Dečak je postepeno uključivan u vaspitnu grupu, poslednju godinu dana boravio je 4 sata u grupi uz podršku ličnog pratioca. Gledajući početno stanje deteta i stanje pred polazak u školu videli smo veliki, zajednički uspeh. Korak po korak napredak na svim poljima je bio uočljiv. Na planu socio-emocionalnog razvoja dete reaguje na zahtev vaspitača, izvršava jednostavne naloge, postepeno se uključuje u grupne aktivnosti uz podršku ličnog pratioca i devojčice iz grupe sa kojom je najčešće ostvarivao kontakt. Voli da crta, boji, voli muziku i šetnje.</p> <p>Uključivanjem logopeda vrtića u rad sa detetom i davanjem podrške vaspitaču u tom delu, intenzivno se radi na govorno-jezičkom razvoju koji je i dalje najslabije razvijen. Nakon navršene šeste godine govor počinje da se razvija postepeno. Nastojali smo da ga podržimo u svakoj situaciji u kojoj se mogao govorno izraziti, da obezbedimo slike, priče koje voli, emocionalno stabilnu sredinu na koju dobro reaguje.</p> <p>Bilo nam je važno da prelazak u školu bude što bezbolniji za njega. Zajedno sa roditeljima, uspostavljamo kontakt sa pedagogom škole u koju će dete biti upisano.</p>	

Tokom posete pedagog upoznaje dečaka i roditelje i daje informacije o načinu rada škole, iskustvima u inkluzivnoj praksi i visokim kompetencijama nastavnog kadra u oblasti inkluzije. Roditelji kroz razgovor daju važne podatke o detetu. Nakon izvesnog vremena pedagog nas obaveštava o izboru učiteljice i dogovaramo posetu, što se poklapa sa već dogovorenim izvodjenjem ekološke predstave u vrtiću koju realizuje grupa učenika dramske sekcije koju vodi baš ta učiteljica. Dečak prisustvuje predstavi i tom prilikom ga učiteljica upoznaje. Nakon toga, učiteljica dolazi u vrtić da dečaka upozna tokom aktivnosti u grupi. Sa vaspitačicom razmenjuje informacije i saznaje dečakove jake strane kojih ima puno. Vaspitačica joj prenosi načine na koje je uspeła da ostvari dobar emotivni odnos sa njim kao i strategije za uvođenje u pravila grupe. Učiteljica takođe upoznaje i mamu i ličnog pratioca od kojih dobija informacije o dečaku.

Već prve nedelje u školi napravljen je sastanak tima za podršku – predstavnici vrtića (stručni saradnici, vaspitač, lični pratilac) i škole na kojem je definisan detaljan plan podrške dečaku. Detaljno se definisao plan podrške kao i strategije za lakše prilagođavanje. Na predlog vaspitača dogovoreno je da dan počinje kooperativnim igrama, koje je dečak voleo u grupi. Razgovaralo se o potrebi da dečak povremeno ima pristup interaktivnoj tabli, da treba pripremiti dodatne materijale za rad, načinu na koji treba da bude uključen lični pratilac, da se u komunikaciji koristi pisani ili vizuelni materijal. Svi su bili jako zadovoljni kada je dečak izgovorio: “Tata, vodi me kod dece”.

Profesionalna dobit

Videli smo da je ovaj plan dao dobre rezultate u praksi, i nastavićemo da na taj način postupamo ne samo sa decom kojoj je potrebna dodatna podrška, već i sa ostalom decom.