

PODACI O USTANOVI/ŠKOLI	PODACI O AUTORIMA/AUTORKAMA
Naziv škole: Gimnazija "Branko Radičević"	Ljudmila Rakočević, profesorka filozofije, koordinatorka Tima za karijerno vođenje i savetovanje Snežana Vujačić, psiholog, odeljenski starešina učenika
Mesto, opština: Stara Pazova, Stara Pazova	
Školska uprava: Novi Sad	
Opis primera dobre prakse IO	
Uključivanje slabovidog učenika u aktivnosti karijernog vođenja – priprema za studiranje po afirmativnim merama	
Ključne reči: <i>srenja škola, oštećenje vida, karijerno vođenje, priprema za studiranje</i>	
<p>Opis obrazovne situacije učenika i okruženja</p> <p>Učenik 4. razreda ima problem sa vidom od ranog detinjstva. Na jedno oko je potpuno slep a drugo oko mu je delimično u funkciji. Od svoje 12. godine je podvrgnut hirurškim zahvatima u Antverpenu (Belgija), gde mu se radilo najsavršenijim metodama ugrađivanje implantanata kako bi se jednom oku obezbedila funkcija. Nakon toga je imao operacije u Beogradu (7 operacija ukupno). To je za posledicu imalo duže odsustvovanje učenika sa nastave (2-3 meseca). Upisom u Gimnaziju učenik nastavlja borbu za spas jednog oka. Urađen je IOP, profesori, stručne službe, rade na prilagođavanju svih sadržaja, predmetni nastavnici meglom šalju teme, pitanja, zadatke, preporuke... Učionica se oprema interaktivnom tablom, povećava se sve što je moguće, odeljenje dobija najsvetliji prostor u školi... Učenik je kod kuće opremljen posebnim softverom koji "čita" sadržaje, i tako vrlo uspešno savladava gradivo. Živi u Staroj Pazovi, blizu škole, te mu nije problem da sam dolazi i odlazi iz škole. Integrisan je u kolektiv, iako ne radi fizičko, prati sport, odlazi na utakmice, učestvuje u vannastavnim aktivnostima, posećuje tribine i radionice, posebno vezane za društvene fenomene. Interesuje ga istorija, psihologija, filozofija, sociologija. Išao je na sve tri đачke ekskurzije, samostalan je, a neke situacije (kretanje u nepoznatim uslovima npr) obavlja uz pomoć vršnjaka. Odličan je učenik, redovno obavlja svoje obaveze. Prilikom dužih odsustva je u stalnom kontaktu sa drugovima iz odeljenja, predmetnim nastavnicima, svi pomažu, a slanje materijala, prilagođavanje, pripremu koordinira psiholog koja je i odeljenski starešina učenika. Ipak, ima velike nepoznanice u pogledu budućeg zanimanja, nije mu jasno šta bi mogao da radi, pa je nesiguran. Roditelji su veoma saradljivi, kontinuirano pokazuju interesovanje, dolaze u školu, prihvataju inicijativu. Oni takodje izražavaju strah u pogledu učenikovog života nakon završetka škole. Nisu upoznati sa benefitima i mogućnostima nastavka</p>	

školovanja. Skeptični su povodom toga. Plaše se odlaska u neki univerzitetski centar. Učenik inače ima društvene kontakte, izlazi, član je udruženja "Cerski marš". Voleo bi da nastavi školovanje kao svi njegovi drugovi iz Gimnazije. Velike nedoumice i strahove pokazuje i učenik i roditelj kada je u pitanju studiranje. Sve im je nepoznanica, plaše se tranzicije, kako će se snalaziti u većem mestu, ne znaju mnogo o uslovima studiranja. Učenik poseduje široko obrazovanje i ima veliku želju da nastavi školovanje ali i strahove u vezi toga. Škola tu uzima inicijativu.

Opis dobre prakse

Za učenika je Tim za karijerno vođenje i savetovanje napravio poseban program. Ishodi, cilj i zadaci su sadržani i u godišnjem programu rada Tima, i u standardima koji su sastavni deo programa. (Ishod: Da učenik donosi odluke s obzirom na prikupljene informacije i svoju životnu situaciju; da učenik i roditelji biraju informacije s obzirom na svoje karakteristike i prioritet daljeg razvoja; Cilj: otkrivanje sebe i vlastitih sposobnosti; upoznavanje učenika sa mogućnostima obrazovanja; podrška pojedincu i roditeljima u planiranju daljih koraka u karijeri)

Učenik se na inicijativu Tima uključuje u aktivnosti karijernog vođenja: dvodnevna vršnjačka edukacija o planiranju u pogledu budućeg zanimanja (Kancelarija za mlade Stara Pazova), radionica Izbori planiranje karijera, (škola; realizatori eksperti Fondacija Tempus), radionice: Veštine za budućnost, Neformalno obrazovanje, Bolonjska deklaracija, Alternativa "šta ako...", Život u velikom gradu i šta on sa sobom nosi (škola, realizatori ekspereti Beogradske otvorene škole) gostujući predavači i realizatori radionica se obaveštavaju o potrebi da se učeniku pripremi poseban materijal (sa uveličanim slovima, bez mnogo znakova, da mu je potrebno više vremena, nešto ponese kući pa naknadno uradi) što se svaki put sprovede. Takođe na licu mesta pronalazi se adekvatno mesto za učenika.

O svakoj aktivnosti se obaveštavaju roditelji, predočavaju im se efekti pojedinačne aktivnosti, koliko je delotvorna.

Učenik donosi odluku da studira psihologiju. U januaru 2018. g. počinju aktivnosti na upoznavanju učenika i roditelja sa studiranjem po afirmativnim merama. Koordinator Tima kontakira Filozofski fakultet u Novom Sadu. Sarađuje sa sekretarom odseka Psihologija, Jasnom Milošević i šefom studentske službe Fakulteta Željkom Netsorović. Predočena im je situacija sa učenikom, kakva su mu ineteresovanja, poteškoće, nedoumice. Roditelji se od strane škole detaljno informišu o tome šta znači studiranje po afirmativnim merama. Predočava im se šta da prikupe od dokumentacije, koja je procoedura, rokovi, o benfitima ovakvog studiranja.

U februaru po pozivu sa fakulteta koordinator Tima, roditelji i učenik odlaze na fakultet i tamo dobijaju još informacija, posebno u vezi korišćenja digitalne biblioteke. Učenik kreće da se pripema za prijemni a tokom ovog procesa postavlja mnoga pitanja, iskazuje sumnju u svoj uspeh, ali postepeno se ohrabruje. Sve vreme prati uputstva i savete koje dobija u školi ali i od institucija sa kojima škola saradjuje. Usredsredio se na pripremu za prijemni ispit, sarađuje sa ostalim učenicima koji će studirati psihologiju, ili neki drugi fakultet u Novom Sadu. Zajedno razmenjuju iskustva, literaturu, odlazi sa njima na pripreme, počinje da koristi i neka druga

prevozna sredstva osim automobila kojim ga roditelji prevoze. O svim koracima učenik daje povratnu informaciju Timu za KViS. Roditelji su i dalje skeptični. Ne vrše nikakav pritisak na učenika. Sa još dva svoja drugara govori o iskustvu nakon polaganja prijemnog ispita za prilog RTV Stara Pazova.

Mreža saradnika: Kancelarija za mlade opština Stara Pazova, Beogradska otvorena škola, Fondacija Tempus – Eurogидance centar, Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, odsek psihologija, Interresorna komisija opštine Stara Pazova, vršnjaci.

Profesionalna dobit

Najveću dobit je imao učenik. Uspeo je da upiše psihologiju na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu, na budžetu. U velikoj konkurenciji je 15. na listi, od skoro 300 prijavljenih. Dobio je prilikom polaganja prijemnog ispita asistenciju od strane fakulteta, više vremena i prilagodjene testove, sa znatno krupnijim sadržajem. Uradio je prijemni ispit odlično (po broju na prijemnom ispitu je ŠESTI od 289 prijavljenih). Velika dobit je i za školu. Gimnazija je najvažniji segment preduniverzitetskog obrazovanja, ovim je pokazala da đaci koji imaju ozbiljna fizička ograničenja mogu da se uključe u dalje školovanje. I to vrlo uspešno. Školi je ovo benefit koji pokazuje kako se vodi računa o interesu svakog učenika.

Drago mi je što sam otvorila puteve jednom učeniku, ohrabrila njega i njegove roditelje - Tim putem već sledeće godine kreće još jedan učenik koji je takođe slabovid.

Strahovi, nedoumice, nevericu koje sam opažala posebno kod roditelja bili su mi veliki izazov. Kad sam saznala da je učenik 15. na listi bila sam srećna skoro kao oni.

Saradnja, podrška i poverenje svih su doveli do ovakvog ishoda koji je učenika ohrabrio i osnažio da od oktobra krene u jedno novo razdoblje. Da se uključi u sve tokove života koji su pred njim. A nama u Gimnaziji je ovo još jedan od putokaza za dalji rad.

Прелиминарна ранг листа кандидата

Психологија (ПС)

Ранг	Број пријава	Презиме (родитељ) и/или	Жела	I	II	III	IV	Поени школа	Поени тест	Бодови
1	117	Јованов (Смиша) Јана	1	5,00	5,00	5,00	5,00	40,00	49,00	89,00
2	681	Перић (Драган) Јована	1	4,53	4,80	4,92	5,00	38,50	47,00	85,50
3	607	Ценић (Слободан) Милана	1	4,53	4,53	4,92	5,00	37,96	47,00	84,96
4	735	Дунав (Нандор) Милоша	1	5,00	5,00	5,00	5,00	40,00	44,00	84,00
5	230	Панић (Зоран) Милан	1	4,87	5,00	4,86	5,00	39,46	44,00	83,46
6	373	Машковић (Зоран) Димитрије	1	5,00	5,00	5,00	5,00	40,00	42,50	82,50
7	233	Кочић (Зоран) Тамара	1	5,00	5,00	5,00	5,00	40,00	42,00	82,00
8	71	Влајић (Јово) Јелена	1	5,00	5,00	5,00	5,00	40,00	41,50	81,50
9	801	Милић (Иван) Тијана	1	4,20	4,67	5,00	5,00	37,74	43,50	81,24
10	633	Грић (Драган) Милоша	1	5,00	4,81	4,38	4,50	37,38	43,00	80,38
11	753	Влук (Живорад) Теодора	1	4,78	5,00	5,00	5,00	39,56	40,50	80,06
12	601	Дејановић (Зоран) Филип	1	5,00	5,00	5,00	5,00	40,00	40,00	80,00
13	420	Кежић (Жељко) Гордана	1	4,60	4,88	5,00	5,00	38,96	41,00	79,96
14	757	Тонић (Драгана) Јелена	1	4,80	4,50	4,50	4,75	37,18	42,00	79,18
15	409	Иванчевић (Борис) Богдан**	1	4,50	4,53	4,50	4,50	36,14	43,00	79,14
16	454	[REDACTED]	1	4,93	4,88	4,93	4,75	39,08	40,00	79,08
17	571	Ђуринковић (Славина) Мира	1	4,59	4,73	4,69	5,00	38,02	41,00	79,02

